

***POROČILO O REALIZACIJI LDN OŠ
KRIŽEVCI
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025***



KAZALO

Kazalo vsebine

1	UVOD.....	4
1.1	REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA NAČRTA IN PREDNOSTNIH NALOG.....	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR	4
3	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	5
4	KADROVSKA ZASEDENOST	5
4.1	POUČEVANJE PO PREDMETIH / OSTALA PODROČJA.....	6
4.2	POUČEVANJE IZBIRNIH PREDMETOV	7
4.3	DIFERENCIACIJA - MANJŠE SKUPINE.....	7
5	UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA.....	7
6	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA.....	8
6.1	OBISK POUKA.....	8
6.2	REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	8
7	PROJEKTI.....	11
7.1	PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI	11
7.2	PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI	12
7.3	MEDNARODNI PROJEKTI IN PROJEKTI, FINANCIRANI S STRANI EU	15
8	TEKMOVANJA, NATEČAJI, RAZISKOVALNE NALOGE.....	16
9	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	21
10	DELO UČITELJSKEGA ZBORA.....	22
11	DELO STROKOVNIH AKTIVOV	22
12	KNJIŽNICA	24
13	UČBENIŠKI SKLAD.....	24
14	SVETOVALNO DELO	25
15	IZOBRAŽEVANJE	28
16	SODELOVANJE S STARŠI	28
17	ŠOLSKI SKLAD	28
18	PREHRANA.....	29
19	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA.....	29
20	SODELOVANJE ZAVODA.....	30
20.1	SVET ZAVODA.....	30
20.2	SVET STARŠEV	30
21	DRUGO	30
22	VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR	30
23	SODELOVANJE Z OKOLJEM	32
24	PRILOGA 1 (IZOBRAŽEVANJA).....	35

1 UVOD

Vsi zaposleni smo sledili viziji šole in prednostnim nalogam.

V pouk smo vključevali sodobne didaktične pristope in aktivne metode dela ter učne strategije, ki učencu omogočajo najbližji in najučinkovitejši način pridobivanja in usvajanja znanja .

Delo z učenci s posebnimi potrebami je potekalo v skladu s pripravljenimi individualiziranimi programi.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči posameznega učenca so bili strokovnjaki s posameznih področij in strokovni delavci.

Trudimo se biti odprta šola, zato negujemo profesionalen in pristen odnos s starši in z lokalno skupnostjo. Z veseljem smo se odzvali tudi povabilom k sodelovanju z društvi v občini (kulturno, gasilska, športna, čebelarstvo, Kelih ...).

1.1 REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA NAČRTA IN PREDNOSTNIH NALOG

Tudi v šolskem letu 2024/2025 smo delovali skladno z načrtovanimi in temeljnimi usmeritvami razvojnega programa šole.

Nadgrajevali smo zadane prednostne naloge iz prejšnjega šolskega leta tako na učnem področju kakor tudi v vzgojnem delovanju posameznikov, oddelkov in šole kot celote.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka ter medsebojnemu odnosu vseh akterjev, ki se na različne načine vključujemo v šolsko dogajanje.

Realizirali smo aktivnosti v okviru prednostnih nalog za šolsko leto in nadaljevali z naslednjim:

- 1) PROFESIONALNA RAST IN RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE: VSUO in FS
- 2) DIGITALIZACIJA IN RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

2 ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk v šolskem letu 2024/2025 se je pričel v ponedeljek, 2. septembra 2025.

Devetošolci so zaključili obvezno šolanje 15. junija 2025, učenci ostalih razredov pa so končali s poukom 24. junija 2025.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s sprejetim šolskim koledarjem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Križevci .

3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

PREGLEDNICA ŠTEVILA UČENCEV IN ODDELKOV NA DAN 13. 3. 2025

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO ODDELKOV
1. A	15	1
1.B	16	1
2. A	15	1
2. B	14	1
3. A	17	1
3. B	18	1
4. A	15	1
4.B	14	1
5. A	17	1
5.B	16	1
6. a	14	1
6. b	13	1
7. a	17	1
7. b	15	1
8. a	18	1
8. b	19	1
9. a	17	1
9. b	19	1
	289	18

Pouk je potekal v dopoldanskem času. Večina učencev se je vozila v šolo z avtobusom, ker je šolski okoliš precej razpršen.

Organizirano je bilo dnevno varstvo vozačev.

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

Program podaljšanega bivanja smo izvajali v obsegu 81 ur tedensko. Učenci so bili razporejeni v 5 oddelkov, v katere je bilo vključenih 133 učencev.

4 KADROVSKA ZASEDENOST

Osnova za sistemizacijo delovnih mest je Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. 57/2007 in spremembe). Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto

2024/2025 je pregledalo in izdalo soglasje Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje na podlagi 108. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo in popravki).

Večina učiteljev je imela povečan obseg dela, torej več kot 22 ur učne obveznosti tedensko. Pojavljale so se bolniške odsotnosti, ki smo jih nadomeščali delno s prerazporeditvijo obveze med zaposlenimi delavci, delno pa tudi po predhodno pridobljenih soglasjih z nadomestnimi zaposlitvami za določen čas.

4.1 POUČEVANJE PO PREDMETIH / OSTALA PODROČJA

SLOVENŠČINA: Božena Kurboš, Katja Koroša

NEMŠČINA: Dora Roškar (5. - 9. razred), Andreja Sever (1. - 4. razred)

ANGLEŠČINA: Karina Kreslin Petković (4. - 9. razred), Tina Hojnik (1. - 3. razred)

MATEMATIKA: Alenka Kajtna Zorko, Renata Kovačič

LIKOVNA UMETNOST: Ciril Kosi

GLASBENA UMETNOST: Renata Mikl, Andreja Sever

ŠPORT: Denis Hofman, Andreja Gaberc

GEOGRAFIJA: Metka Štuhec, Lidija Panič

ZGODOVINA: Metka Štuhec, Lidija Panič, Anja Zelenik

DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA: Lidija Panič

FIZIKA: Lenart Barat

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA: Lenart Barat

KEMIJA: Jasna Lampreht

NARAVOSLOVJE: Nina Vozlič, Jasna Lampreht

BIOLOGIJA: Nina Vozlič

GOSPODINJSTVO: Nina Vozlič

RAZREDNI POUK: Andreja Filipič Holc, Nada Vajs Vidnar, Jelka Vinkovič, Simon Cimerman, Matevž Jakelj, Alenka Črček Ritonja, Mateja Kozar, Martina Heric, Mateja Markoja, Mateja Kolmanič

PODALJŠANO BIVANJE: Andreja Sever, Marjeta Blagovič, Ksenija Mavrič, Tina Hojnik, Simon Cimerman, Anja Zelenik, Anja Makoter, Lidija Panič, Andreja Gaberc.

JUTRANJE VARSTVO: Jelka Vinkovič, Anja Makoter

ORGANIZATORKA ŠOLSKE PREHRANE: Nina Vozlič

RAČUNALNIČAR INFORMATOR: Matej Hanžekovič

DSP: Natalija Janžekovič Recek, Mojca Hrnčič

MLADINSKI PEVSKI ZBOR LA TI DO: Renata Mikl

OTROŠKI PEVSKI ZBOR DO RE MI: Andreja Sever

4.2 POUČEVANJE IZBIRNIH PREDMETOV

IZBRANI ŠPORT - NADARJENI : Denis Hofman

VZGOJA ZA MEDIJE – televizija: Katja Koroša

UREJANJE BESEDIL: Matej Hanžekovič

MULTIMEDIJA: Matej Hanžekovič

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA: Matej Hanžekovič

ŠPORT ZA SPROSTITEV: Denis Hofman

ŠPORT ZA ZDRAVJE 1: Denis Hofman

ŠPORT ZA ZDRAVJE 2: Denis Hofman

IZBRANI ŠPORT NOGOMET: Denis Hofman

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA: Andreja Gaberc

IZBIRNI PREDMET PLES: Andreja Gaberc

SODOBNA PRIPRAVA HRANE: Nina Vozlič

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU: Nina Vozlič

OBDELAVA GRADIV - LES: Lenart Barat

NEOBVEZNI IZBIRNI ŠPORT1: Denis Hofman

NEOBVEZNI IZBIRNI ŠPORT2: Denis Hofman

NIP UMETNOST: Mateja Kozar

LIKOVNO SNOVANJE I: Ciril Kosi

LIKOVNO SNOVANJE III: Ciril Kosi

VEZENJE: Osnovni vbodi in tehnika vezenja

4.3 DIFERENCIACIJA - MANJŠE SKUPINE

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri sledečih predmetih in v naslednjih razredih:

8.razred: matematika, slovenščina, nemščina

9.razred: matematika, slovenščina, angleščina

5 UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Ob zaključku šolskega leta nihče ni ponavljal razreda.

Učni uspeh – podrobno v tabelah v programu Lopolis.

6 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

Pouk in ostale dejavnosti so bili realizirani po načrtu in v obsegu, ki je predviden za posamezne dejavnosti.

Realizacija – tabele v programu Lopolis.

6.1 OBISK POUKA

Opravičeni izostanki so predvsem odsotnosti zaradi bolezni ali napovedane odsotnosti od pouka, ki učencem zakonsko pripada. V primeru neopravičenih izostankov so učitelji obveščali starše in ugotavljali vzrok neopravičenih odsotnosti. Obisk pouka – tabele v programu Lopolis.

6.2 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Obvezni program je bil realiziran v zakonskem obsegu. Razširjeni program je bil prav tako realiziran v skladu z načrtovanim in zakonskimi temelji. Realizacija – tabele v programu Lopolis.

Dnevi dejavnosti:

Dnevi dejavnosti so bili realizirani po planu. Cilje in vsebine dnevov dejavnosti smo realizirali z delavnicami, izobraževanjem v lokalnem okolju, obiski samostojnih podjetnikov, v kulturnih ustanovah, zavodih, na ekoloških kmetijah... Obračun nastalih stroškov za posamezno dejavnost so starši prejeli po prejetju vseh računov.

Dnevi dejavnosti – tabele v programu Lopolis.

KULTURNI DAN (celostni)

Vodja: Katja Koroša

Datum: 8. 10. 2024

Razred: 6., 7., 8., 9.

Vsebina: Ogled kulturnih ustanov širše okolice: ogled Cukrarne, Ljubljana skozi drugo perspektivo, ogled Cankarjevega doma in parlamenta

Kraj: Ljubljana

2. KULTURNI DAN (celostni)

Vodja: Renata MIKL

Datum: 15. 1. 2025

Razred: 6., 7., 8., 9.

Vsebina: Ogled operne predstave ČAROBNA PIŠČAL

Kraj: SNG Maribor

3. KULTURNI DAN (po urah)

24. oktober 2024: komemoracija (Božena Kurbos, Katja Koroša) - 1 ura

24. december 2024: proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (Karina Kreslin Petković, Lidija Panič) - 1 ura

7. februar 2025: Prešernov dan (Anja Zelenik, Dora Roškar, Marjeta Blagovič (razstava ob Prešernovem dnevu) - 1 ura

12. junij 20245: generalka za valetu 9. a in 9. b (Katja Koroša, Denis Hofman)

24. junij 2025: proslava ob dnevu državnosti za učence od 6. do 8. razreda (organizacija učitelji 2. triade) - 2 uri

Šola v naravi

Razred	5. a, 5. b
Vrsta šole v naravi	Naravoslovje, plavanje
Število udeležениh učencev	33
Število neudeležениh učencev	0
Trajanje	5 dni, od 9. 6. do 13. 6. 2025
Kje	Gozd Martuljek, hotel Rute

Razred	7. a, 7. b
Vrsta šole v naravi	Smučarska šola
Število udeležениh učencev	31
Število neudeležениh učencev	-
Trajanje	5 dni
Kje	CŠOD Gorenje

Plavalni tečaj

Razred	Št. učencev	Datum	Kraj	Št. uč., ki so se udeležili	Št. uč., ki se niso udeležili
1. a, b	31	21., 22., 23. oktober 2024	Mala Nedelja	30	1
2.a, b	34	27., 28., 29. november	Mala Nedelja	28	6
3. a	17	November 2024	Mala Nedelja	17	/
3. b	18	november 2024	Mala Nedelja	18	/
4.a	15	November 2023	Mala Nedelja	16	/
4.b	14	November 2023	Mala Nedelja	14	/
5. a	16	Junij 2025	Hotel Špik, Gozd Martuljek	17	0
5. b	16	Junij 2025	Hotel Špik, Gozd Martuljek	16	0

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo smo izvajali za učence 1. razreda od 6.00 do 7.30. Program jutranjega varstva je potekal po predvidenem načrtu in je bil realiziran.

Kolesarski izpiti

Učenci 4. razredov so se pripravljali na izpit iz teorije in ga vsi uspešno opravili. Učenci 5. razredov opravljajo praktični del kolesarskih izpitov. Pri praktičnem delu opravljanja kolesarskega izpita sodelujejo razrednika, učitelji vozniki, učenci vozniki, predstavniki policije, medobčinskega redarstva in starši.

Razred	Število prijavljenih učencev	Št. učencev, ki so opravili izpit	%
Kolesarski izpit praktični del (5. A, 5. b)	33	32	97%
Kolesarski izpit teorija (4. razred)	29	29	100

7 PROJEKTI

7.1 PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI

Noč branja

V tem šolskem letu smo izvedli tri Noči branja:

- za učence 3. triade v četrtek, 11. april 2025
- za učence od 3. do 5. razreda v petek, 9. maja 2025
- za učence 1. in 2. razredov v petek, 16. maja 2025

Ekskurzija za nadarjene – 3. triada (nadstandardni program)

V soboto, 23. 11. 2024, se je 42 učencev in 3 spremljevalke (Katja Koroša, Dora Roškar, Anja Zelenik) udeležilo kulturne ekskurzije za nadarjene na Dunaj. Koordinatorica ekskurzije je bila Katja Koroša.

Program

- Odhod v jutranjih urah in vožnja proti Avstriji.
- 11.25 ogled palače Schonbrunn.
- 13.00 ogled tehničnega muzeja.
- 15.00 sprehod in ogled mestnega središča.
- 17.00 odhod proti Sloveniji.
- 21.00 predviden prihod v Križevce.

Ekскурzija za nadarjene – 2. triada (nadstandardni program)

24. 4. 2025 se je 18 učencev in 2 spremljevalki (Katja Koroša, Mateja Kozar) udeležilo kulturne ekskurzije za nadarjene v Celje. Koordinatorica ekskurzije je bila Katja Koroša.

Program

- Odhod izpred šole 12.50.
- Prihod v Celje.
- 13.30 voden ogled gradu in voden ogled mesta.
- Prihod v Križevce predvidoma okrog 18.30.

Multimedijska ekskurzija za učence izbirnega predmeta vzgoja za medije – televizija

9. 6. 2025 se je multimedijske ekskurzije udeležilo 14 učencev in 2 spremljevalki (Katja Koroša in Lidija Panič). Koordinatorica ekskurzije je bila Katja Koroša.

Program

- Odhod izpred šole 12.00.
- Prihod v Maribor in gled Kibele – prostora za vizualno in intermedijsko umetnost v multimedijskem centru Kibla, voden ogled Mladinskega centra IndiJanez – Teatra Magdalena
- Prihod v Križevce predvidoma okrog 17.30.

Popoldan namiznih iger

V petek, 17. januarja 2025, je na Osnovni šoli Križevci potekal poseben popoldan, posvečen namiznim igram. Dogodek je združeval učence in učitelje, ki so skozi različne igre spoznavali pomen sodelovanja, strateškega razmišljanja in zabave. Udeleženci so lahko izbirali med raznolikimi namiznimi igrami, ki so ponudile zanimive izzive in spodbudile domišljijo. Cilj dogodka je bil pokazati, kako lahko igre postanejo del učnega procesa ter pripomorejo k oblikovanju pozitivne in sproščene učne klime. Učitelji so lahko opazovali, kako igre spodbujajo učno motivacijo, medtem ko so učenci uživali v druženju in sproščenem tekmovalnem vzdušju. Izvajalec dogodka je bil Matevž Jakelj.

7.2 PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

Mentorska šola v razvojni nalogi "Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)"

Šola sodeluje v razvojni nalogi VSUO kot mentorska šola. Mentorski tim sestavljajo učiteljice Tina Hojnik (vodja), Alenka Kajtna Zorko in Andreja Sever. Članice mentorskega tima se udeležujejo regijskih sklicev vključenih šol v OE Murska Sobota, nudijo podporo šolskim timom na govorilnih urah, ki potekajo v obliki svetovalnega in strokovnega pogovora, pregledujejo dejavnosti članov šolskih timov v spletni učilnici, sodelujejo pri izvedbi regijskih srečanj, nudijo podporo 6 dodeljenim šolskim timom pri načrtovanju in implementaciji strategije itd.

Trajanje: 3 leta (šolsko leto 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026).

Šolska shema

Poleg rednih obrokov šolske prehrane smo vsem učencem dodatno ponudili predvsem sezonsko zelenjavo in sadje. Poudarek je bil tudi v skrbi za nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Poleg sadja in zelenjave smo učencem razdeljevali tudi mleko in skuto.

Tradicionalni slovenski zajtrk

TSZ je bil 15. 11. 2024. Cilj projekta je bil ozaveščanje učencev o pomenu zaužitja obroka zajtrka ter jih seznaniti s pridelovalci sadja in zelenjave ter rejci v domačem okolju - kratke verige v dobavi hrane. Učenci so se udeležili najrazličnejših delavnic.

Projekt KO-DI-RAM II

Od septembra 2024 do novembra 2024 smo izvedli projekt KO-DI-RAM II. Projekt KO-DI-RAM II digitalne kompetence in računalniško mišljenje je bil zasnovan kot serija delavnic, v okviru katerih so mladi spoznavali ali nadgrajevali svoje digitalne kompetence.

Vsebinsko se je 22-urni program dotikal kompetenc programiranja na različnih nivojih (računalniško mišljenje, programiranje v različnih okoljih in jezikih ter aplikativni del), ki jih je povezoval s tematiko digitalne varnosti ter netikete (digitalni bonton). Skozi program smo udeležence pripravljali tudi na tekmovanji Bober in Pišek. V projektu so sodelovali Zavod 404, Fakulteta za računalništvo in informatiko ter Fakulteta za matematiko in fiziko. Projekt na naši šoli sva izvedla Matevž Jakelj in Nada Vajs Vidnar.

Bralna značka

ZPMS, Društvo Bralna značka Slovenije, je letošnje prvošolce in njihove družine povabilo k branju z darilno slikanico Majde Koren *Protideževna juha*. Knjige smo jim svečano razdelili 17. septembra, na dan zlatih knjig, ko je tudi uradni začetek bralnega leta, ki se zaključi 2. aprila, na mednarodni *dan* knjig za otroke.

Zlati bralci (učenci, ki so v vseh devetih letih osvojili bralno značko) so bili letos še posebej nagrajeni. Poleg darilne knjige, ki jo podeli Društvo Bralna značka, je šola petnajstim zlatim bralkam in bralcem omogočila prevoz na svečano zaključno prireditev Zlata bralka/Zlati bralec, ki je potekala 3. junija 2025 v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. Zbrane sta nasmejala komik in pisatelj Boštjan Gorenc – Pižama ter reper Leopold I. V živo so spoznali tudi Andreja E. Skubica, avtorja knjige, ki so jo kot darilo dobili za spomin na njihov bralni uspeh.

Da je spodbujanje branja na naši šoli res močno, kaže tudi nagrada za najpripovedovalca na razredni stopnji. Učenci z največ pripovedovanimi obnovami prebranih knjig v oddelku so bili nagrajeni s knjigo pravljic Anje Štefan Za devetimi gorami.

Na šoli je bralno značko osvojilo 63% učencev.

Koordinatorica: Marjeta Blagovič

NMSB 2023 (Nacionalni mesec skupnega branja)

Nacionalni mesec skupnega branja uradno traja vsako leto od 8. septembra, ko obeležujemo mednarodni dan pismenosti, do zadnjega dne v Tednu otroka® v začetku oktobra. V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja poteka tudi akcija **Beremo skupaj**, ki traja od začetka do konca tekočega leta. Z akcijo podpiramo promocijo branja, ozaveščamo o pomenu branja, bralne pismenosti in bralne kulture za vse generacije. Z učenci smo se na prvi uri KIZ pogovorili o pomembnosti, ki jo ima branje v našem življenju. Povabila sem jih, da v mesecu skupnega branja povabijo družinske člane, da nekaj skupnih trenutkov preživijo ob glasnem prebiranju zgodb drug drugemu. V šoli pa smo v tednu otroka povabili starejše učence na obisk k mlajšim (v oddelke podaljšanega bivanja), da so jim prebirali zgodbe. Cilj projekta Skupno branje nas povezuje – bodisi kot poslušalce bodisi kot pripovedovalce, saj v nas prebujata radovednost, empatijo in ljubezen do literature – je bil dosežen.

Koordinatorica: Marjeta Blagovič

»Zdrava šola«

Rdeča nit zdrave šole v tem šolskem letu je bila » **Za varno in vključujočo šolsko okolje**«, ki se tematsko nadaljuje in povezuje s prejšnjim letom ter se povezuje s prednostnimi nalogami šole. Delovali smo na naslednjih področjih z izvajanjem raznih delavnic:

- Zdrava prehrana (priporočena in odsvetovana hrana, kultura prehranjevanja, hidracija, zelišča, šolski/eko vrtovi,...)
- duševno zdravje (medsebojni odnosi, komunikacija, stres, VSUO ...)
- telesna dejavnost (minuta za zdravje, rekreacijski odmor, dobra drža, pohodi ...)

Vodja programa Lidija Panič.

Otroški parlament: »ŠOLSKI SISTEM, 1. LETO«

V začetku šolskega leta vsak razred izvoli svojega predstavnika za Otroški parlament, ki nato sodeluje na sestankih OP skozi celotno šolsko leto. Novoizbrana tema je široka, pri kateri so možne poglobljene razprave o trenutnem šolskem sistemu in možnostih izboljšav na ravni šole, države. Na sestankih OP so predstavniki izpolnjevali anketne vprašalnike, kjer so ocenjevali pomembnost posameznih vrednot – npr. poštenosti, pravičnosti učiteljev, učencev, empatije, prilagajanja vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa, strpnosti in razumevanja, odgovornosti, spoštovanja, sodelovanja in pomoči, zaupanja, dobre komunikacije in spodbudnega učnega okolja na življenje in delo učencev ter učiteljev v šoli. Opisovali so lastnosti uspešnega učenca in uspešnega učitelja ter debatirali o dejavnikih, ki vplivajo na odnose med učenci in na odnose med učitelji in učenci. Mladi parlamentarci so odkrito spregovorili, kaj jih moti na naši šoli, v našem šolskem sistemu, kaj močno vpliva na odnose znotraj šole in kaj lahko storimo na ravni šole, da bi odnose okrepili, izboljšali.

Vsi učenci naše šole so izpolnili anonimne anketne vprašalnike, kjer so izpostavili prednosti naše šole, kaj jih moti, katere izboljšave predlagajo na ravni šole in katere na ravni slovenskega šolskega sistema. Učenci si želijo določenih sprememb. O tem,

kaj je mogoče udejaniti in na kakšne načine pa bo osrednja tema v naslednjem šolskem letu.

Trije predstavniki šole so se 3. marca 2025 udeležili Medobčinskega otroškega parlamenta v Ljutomeru, kjer je potekalo srečanje mladih delegatk in delegatov šestih okoliških osnovnih šol. Dva izmed njih sta se 25. marca 2025 udeležila tudi Pomurskega otroškega parlamenta v Ljutomeru, kjer je eden izmed njih bil izvoljen kot predstavnik Pomurja na 35. Nacionalnem otroškem parlamentu, ki je 7. aprila potekal v Ljubljani.

Mentorica OP na OŠ Križevci: Andreja Sever

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt se je na Osnovni šoli Križevci izvajal ob koncu šolskega leta, opravljenih pa je bilo več dogodkov, ki so pokrivali različna področja ter spodbujali medvrstniško in medgeneracijsko sodelovanje: prireditev *Gibanje nas povezuje* v Parku doživetij, dramska igra *Zverjašček* v okviru Parade učenja, ustvarjalna delavnica *Ustvarjanje odrskih rekvizitov*, medgeneracijsko druženje *Naj ti povem pravljico* v sodelovanju z vrtcem Križevci ter plesna delavnica *Plesna iskrica – učimo se drug od drugega*. Dogodki so prispevali k razvijanju ustvarjalnosti, kulturnega izražanja, gibalnih spretnosti, sodelovanja in pozitivnega odnosa do vseživljenjskega učenja.

Koordinatorica: Žaklina Vidović

7.3 MEDNARODNI PROJEKTI IN PROJEKTI, FINANCIRANI S STRANI EU

"Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice"

Učenci 3. a razreda so se vključili v mednarodni projekt "Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice" s OŠ Ante Kovačica v Zagrebu. Cilji projekta so spoznati in prebrati prevedena dela hrvaške literature, spoznati jezik, kulturo in šolski sistem tuje šole. Hrvaški učenci pa so brali prevedeno slovensko literaturo.

Z dejavnostmi (branje, informacije o naših partnerjih, kreativne ustvarjalnice ...) smo začeli oktobra 2024. Učenci se med seboj dobivali na zoomih, katerih so se zelo veselili. Na video konferenci so se spoznavali, predstavili so vsak svojo šolo, naučili pa so se tudi abecede in še marsikaj drugega. Predvsem pa so se pogovarjali o prebranih delih. V projekt sta vključeni učiteljici Mateja Kozar in Katja Koroša.

Projekt poteka v sodelovanju z OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice iz Hrvaške. Vanj sta vključeni učiteljica Ivanka Lisak ter knjižničarka Ines Krušelj Vidas, na OŠ Križevci pa učiteljica Katja Koroša ter učiteljica Nada Vajs Vidnar

Učenci so bili zelo motivirani in aktivni. Izrazili so željo po ponovnem sodelovanju. Učiteljici zagotovo lahko trdita, da je sodelovanje sprožilo motivacijo za branje.

V sklopu projekta so nas 2. junija 2025 obiskali hrvaški prijatelji, in sicer 16 učencev ter ravnatelj, knjižničarka in razredničarka učencev. Učenci so spoznali šolski sistem obeh držav, imeli skupno aktivnost v razredu, ogledali so si šolo, sodelovali pri kratkem kulturnem programu in obiskali park doživetij v Križevcih.

EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo učenci v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov.
- V šolskem letu 2024/2025 smo dosegli naslednje cilje:
 - zbirali star papir, odpadne tonerje, kartuše, baterije in sijalke,
 - vključevali ekološke vsebine v pouk in naravoslovne in tehniške dni,
 - urejali eko kotiček šole in šolski eko vrt,
 - izvedli šolsko tekmovanje – eko kviz,
- skrbeli za zdravo prehranjevanje na šoli,
 - zavzemali se za kulturno uživanje hrane in pozitiven odnos do hrane (delitev in uživanje hrane, pospravljanje po malici in kosilu),
 - zavzemali se zmanjšano količino zavržene hrane,
 - zavzemali se za ločeno zbiranje odpadkov,
 - dali velik poudarek na ekobranje,
 - varčevali z energijo in obnovljivimi viri energije v šolah,
 - varčevali s porabo pitne vode na šoli,
 - širili znanje o gozdovih v projektu LEAF,
 - spoznavali biotsko pestrost ožje in širše okolice šole.

Mentorica EKOŠOLE na OŠ Križevci: Nina Vozlič

8 TEKMOVANJA, NATEČAJI, RAZISKOVALNE NALOGE

Tekmovanja v znanju

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj v znanju. Usmerjali in motivirali so jih mentorji in starši.

Število učencev	Razred	Vrsta tekmovanja	biserno	zlato	srebrno	bronasto	priznanje	Mentor/mentorica
12	6. - 9	Razvedrilna matematika	0	0	1	3	-	Alenka Kajtna Zorko
18	6. - 9	Matematika - za Vegovo p.	0	1	2	4		Alenka Kajtna Zorko
26	6.- 9.	Matemček	0	1	1	4		Alenka Kajtna Zorko
15	6. - 9.	Logična pošast	0	0	0	3		Alenka Kajtna Zorko
	7. - 9.	Logika	0	0	1	4		Renata Kovačič
14	7.- 9.	Logična pošast	0	0	0	17		Renata Kovačič
14	7.- 9	Matemček	0	0	0	14		Renata Kovačič
28	7.- 9.	Matematika - za Vegovo p.					8	Renata Kovačič
20	7.- 9	Logika	0	0	1	3		Renata Kovačič
19	7.- 9	Razvedrilna matematika	0	0	0	2		Renata Kovačič
12	8., 9.	Fizika	0	0	0	6		Lenart Barat
4	9.	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju astronomije za Dominkova priznanja	0	0	0	1		Lenart Barat
22	6., 8., 9.	Tuji jezik - angleščina		1	1	6		Karina Kreslin Petković
18	4., 5., 7.	EPI Reading Badge (Angl. br. značka)		10	7	1		Karina Kreslin Petković
25	8., 9.	Tuji jezik nemščina		1	2	3		Dora Roškar
2	9.	EPI Lesepreis (Nem. bralna značka)		2				Dora Roškar
14	6., 7.	Cankarjevo				4		Božena Kurboš
6	8., 9.	Cankarjevo				3		Katja Koroša
4	8., 9.	Geografija				1		Lidija Panič
6	8., 9.	Zgodovina				2		Lidija Panič
2	9	Maistrov kviz				2		Lidija Panič
7	3.a	Logična pošast		1	1			Mateja Kozar
7	3. a	Logika				2		Kozar Mateja
7	3. a	Logična pošast šolsko	3			4		Kozar Mateja
7	3.a	Kenguru					4	Mateja KOZAR
7	3. a	Cankarjevo					3	Mateja Kozar

5	3. b	Cankarjevo priznanje					1	Mateja Kolmanič
5	2. A	Matemček	1			4		Andreja F. Holc
2	2. A	Cankarjevo					1	Andreja F. Holc
3	2.A	Logična pošast	3					Andreja F. Holc
3	2.A	Kengoru					1	Andreja F. Holc
1	2. A	Regijsko tekmovanje konstruktorstva in tehnologije obdelav				1		Andreja F. Holc
4	4.B	Logika					1	Martina Heric
5	4. B	Logična pošast	1			2		Martina Heric
2	4.B	Razvedrilna matematika					1	Martina Heric
1	4. B	Cankarjevo					1	Martina Heric
4	4. B	Matemček				2	2	Martina Heric
5	4.B	Kenguru					1	Martina Heric
14	4.B	Bralna značka					12	Martina Heric
14	4.B	Športni program Krpan				14		Martina Heric
3	5. B	Logika					2	Matevž Jakelj
3	5. B	Matemček					2	Matevž Jakelj
3	5. B	Razvedrilna matematika					2	Matevž Jakelj
4	5. B	Kenguru					2	Matevž Jakelj
3	5. B	Logična pošast					2	Matevž Jakelj
4	5. B	Cankarjevo tekmovanje					2	Matevž Jakelj
2	1. B	Kenguru				1		Mateja Markoja
2	1. B	Logična pošast	1			1		Mateja Markoja
3	1. B	Matemček	3					Mateja Markoja
3	1. A	Kenguru				1		Simon Cimerman
2	1. A	Logična pošast				1		Simon Cimerman
3	1. A	Matemček	3					Simon Cimerman
4	2. B	Kenguru					1	Alenka Č. Ritonja
5	2. B	Matemček	2	1		1		Alenka Č. Ritonja
3	2. B	Logična pošast	2		1	1		Alenka Č. Ritonja

6	2.B	Bober				4	2	Alenka Č. Rtionja
1	2. B	Cankarjevo tekmovanje					1	Alenka Č. Ritonja
6	5. A	Logika				1		Nada Vajs Vidnar
6	5. A	Matemček				2		Nada Vajs Vidnar
6	5. A	Razvedrilna matematika				1		Nada Vajs Vidnar
6	5. A	Cankarjevo tekmovanje					2	Nada Vajs Vidnar
6	5. A	Kenguru				1		Nada Vajs Vidnar
6	5. A	Logična pošast				2		Nada Vajs Vidnar
13	5. A	Bralna značka					13	Nada Vajs Vidnar
17	5. A	Športni program KRPAN			16			Nada Vajs Vidnar
2	2. a	Naučimo se plavati		5	17	4		Nada Vajs Vidnar
7	5. a	Bober				1		Nada Vajs Vidnar
27	4. – 9.	Vesela šola		1	5	10		Marjeta Blagovič
8	3.-7.r.	Ekipno regijsko šahovsko tekmovanje MS, U12, U15, dec.2024					5. in 7. mesto	Ksenija Mavrič
11	8. in 9.	Proteus				1		Nina Vozlič
40	6. - 9.	Eko kviz					1	Nina Vozlič
13	8. in 9.	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni				3		Nina Vozlič
4	9.	Zlata kuhalnica			1			Nina Vozlič
3	9.	Peka prleške gibanice			1			Nina Vozlič
29	6. - 9.	Računalniško tekmovanje BOBER				7		Matej Hanžekovič
2	Učenca 2. in 3. razreda	Regijsko tekmovanje v konstruktorstvu					2	Matevž Jakelj

Tekmovanja na različnih področjih

Športna tekmovanja

športna dejavnost	mentor	razr.	št. uč.	dosežki
ATLETIKA	Andreja Gaberc	9.r	1	19. mesto na državnem tekmovanju
NOGOMET	Denis Hofman	6,7.r	8	2 mesto na regijskem tekmovanju
KOŠARKA	Denis Hofman	8,9.r	5	2 mesto na občinskem tekmovanju
ODBOJKA	Andreja Gaberc	8.,9.r	14	4 mesto na občinskem tekmovanju
MALA ODBOJKA	Andreja Gaberc	6.,7.r	10	4 mesto na občinskem tekmovanju
MED DVEMA OGNJEMA	Andreja Gaberc	5.,6.r	22	2. mesto na občinskem tekmovanju

TEKMOVANJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH	mentor	razred	število učencev	dosežki
REGIJSKO TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV ŠTAJERSKE IN POMURJA	Renata Miki	5. do 9. razred	33	Zlato priznanje

Natečaji

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. učencev	Dosežki/ Nagrade	Mentor/ vodja
Naravne in druge nesreče	RS Ministrstvo za obrambo	NIU 3. a	15 17	Anika Kolar In Lea Panič zmagovalki natečaja na regijski ravni 7 priznanj	Mateja Kozar
Otroci za varnost v prometu	NIJZ	3.a	17	Zahvala	Mateja Kozar

Office @More	Rišem in pišem za prijatelja	4.B	2	Zahvala	Martina Heric
Metuljev let, tema Biser	Literarni natečaj OŠ Preserje pri Radomljah	4.B	2	Zahvala	Martina Heric
Prešernovi liki	OŠ Križevci	4.B	1	Nagrada	Martina Heric
Srčna pisma za Borce 2025	Društvo Viljem Julijan	4.B	14	Zahvala	Martina Heric
Mednarodni likovni natečaj OŠ Dornberk: Portret - Ti čutiš, jaz občutim	OŠ Dornberk	1.B	16	Bronasto priznanje	Mateja Markoja
Mednarodni likovni natečaj OŠ Dornberk: Portret - Ti čutiš, jaz občutim	OŠ Dornberk	1.A	15	-	Simon Cimerman
Natečaj Goričko: Literarni natečaj "Skrivnostni prebivalci Goričkega"	Krajski park Goričko	3. b	5	Objavljenih in nagrajenih 5 križank	Mateja Kolmanič
Otroci za varnost v prometu	NIJZ	3. b	18	Zahvala	Mateja Kolmanič
Literarno-likovno-multimedijski ustvarjalni natečaj Tematika: "Prvič"	OŠ Turnišče	3. b	1	Nagrada za najboljšo zgodbo	Mateja Kolmanič
Prešernovi liki	OŠ Križevci	3. b	1	Nagrada	Mateja Kolmanič
Srčna pisma za Borce 2025	Društvo Viljem Julijan	5.B	16	Zahvala	Matevž Jakelj
Prešernovi liki	OŠ Križevci	5. b	1	pohvala	Matevž Jakelj
Likovni natečaj "Prešernovi liki"	OŠ Križevci	1.-9.r.	99	7x1.mesto 6x2.mesto 6x3.mesto	Karina Kreslin Petković

9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ SLJ, 3. razred – 44. 7 % (Slovenija – 49, 53%)

NPZ MAT, 3. razred – 56, 9 % (Slovenija – 55, 92 %)

NPZ TJN 6. razred – 48,7 % (Slovenija – 50 %)

NPZ SLJ 6. razred – 43,2 % (Slovenija: 48,3%)

NPZ MAT, 6.razred – 51,4% (v Sloveniji 52,4 %)

NPZ SLJ, 9. razred – 60,8 % (Slovenija: 62,6 %)

NPZ MAT, 9.razred – 48,3 % (Slovenija 52,8 %)

NPZ GEO, 9. razred – 41,4 % (Slovenija 44,5%)

10 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Enkrat mesečno smo imeli sestanek učiteljskega zbora. Imeli smo 11 mesečnih sestankov. Zapisnike hrani ravnateljica.

11 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

V šolskem letu 2023/2024 so delovali naslednji aktiv: aktiv učiteljev 1. VIO, aktiv učiteljev 2. VIO (sestanke so običajno imeli skupaj), aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov, aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov, aktiv učiteljev tujih jezikov in aktiv učiteljev PB.

Aktivni so obravnavali naslednje teme

- Aktiv 1. VIO je obravnaval naslednje naloge: plan dela za novo šolsko leto, dnevi dejavnosti, usklajevanje urnika, dežuranje med odmori in zjutraj, problematika predmetov, predlogi za dvig bralne pismenosti in računskih operacij, matematična vertikala, predlogi za izboljšanje VIZ dela in formativno spremljanje, pripombe staršev, pripombe učencev, tečaj plavanja, šola v naravi, izbor učbenikov za naslednje šolsko leto, analiza dela strokovnega aktiva. Vodja aktiva: Alenka Črček Ritonja
- **Aktiv učiteljev 4. in 5. razreda** prednostno obravnava naslednje naloge: načrtovanje in usklajevanje izvedbe dni dejavnosti, usklajevanje urnikov ter razporejanje dežurstev med odmori in v jutranjem času. Pomemben del delovanja predstavlja tudi obravnava aktualnih težav pri posameznih predmetih ter priprava predlogov za izboljšanje bralne pismenosti in utrjevanje osnovnih računskih operacij. Pomembno vlogo na aktivih imata tudi realizacija tečaja plavanja v 4. razredu, sodelovanje pri projektu "Šolar na smuči" in realizacija šole v naravi s plavalnimi vsebinami v 5. razredu.
V mesecu maju se pripravi izbor učbenikov za naslednje šolsko leto.
Poseben poudarek je namenjen matematični in slovenski vertikali ter iskanju učinkovitih pristopov za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega procesa, zlasti z razvijanjem in uvajanjem formativnega spremljanja.
Ključno vlogo imata tudi zbiranje in analiza pripomb staršev ter učencev.
Delovanje aktiva se zaključi z analizo opravljenega dela. Posebna pozornost je namenjena vrednotenju doseganja zastavljenih ciljev in iskanju skupnih rešitev za izzive, s ciljem izboljšanja kakovosti pouka ter učnih dosežkov učencev. Vodja aktiva: Nada Vajs Vidnar

- Aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov: program dela aktiva, pragovi ocenjevanja, formativno spremljanje, učbeniki in delovni zvezki v šolskem letu 2024/2025, predlogi za dneve dejavnosti in evalvacija posameznih dni dejavnosti, obravnava pripomb staršev, spremljanje dobrih praks. V tem šolskem letu je bil velik poudarke na prenovi učnih načrtov. Vodja aktiva: Katja Koroša
- Aktiv učiteljev PB: vodenje pedagoške dokumentacije, vključevanje prednostnih nalog šole, organizacija dela in načrtovanje izboljšav za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, spremembe urnika tekom šolskega leta in načrtovanje oddelkov, pobude in predlogi učiteljev, ki poučujejo v oddelkih PB, pripombe in predlogi staršev. Vodja aktiva: Andreja Sever
- Aktiv učiteljev tujega jezika: pregled snovi po vertikali pri TJ, formativno spremljanje pri TJ, pragovi ocenjevanja, pregled in izbira učnih gradiv, smernice in priporočila za NPZ, analiza tekmovanj s področja angleščine in nemščine, bralna značka, spoznavanje spletnih orodij, analiza prenovljenih učnih načrtov, pripombe in pobude staršev. Vodja: Tina Hojnik
- Aktiv učiteljev naravoslovnih aktivov: program dela aktiva, pragovi ocenjevanja, načrtovanje LDN dejavnosti in evalvacija posameznih dni, načrtovanje vsebin za izvedbo naravoslovnega večera, ki bo v jeseni v šolskem letu 2024/2025, vključevanje elementov formativnega spremljanja v pouk, vključevanje delavnic VSUO, določili seznam učbenikov, delovnih zvezkov in samostojnih delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/2025, primeri dobrih praks, analiza prenovljenih učnih načrtov, pripombe in pobude staršev. Vodja učiteljev naravoslovnega aktiva: Nina Vozlič
- Aktiv športa naprej vodi Denis Hofman, v aktiv so vključeni tudi po en predstavnik prve triade - ga. Mateja Kozar, ga. Ksenija Hladen iz druge triade in Denis Hofman ter Andreja Gaberc iz zadnje triade. Poudarek je na tematiki športa, ter planiranja na športnem področju po vertikali, vse od 1. do 9. r, pripombe in pobude staršev, načini dela, spoznavanje spletnih orodij, analiza učnega načrta (poudarek na iskanju pomembnih vsebin, krčenju manj pomembnih ter analiza tekočega leta in poudarek na tistih vsebinah, na katerih je primanjkljaj zaradi epidemije.

Znotraj aktivov se učitelji sestanejo tudi po vertikala, in sicer:

MATEMATIČNA VERTIKALA povezuje učitelje matematike na razredni in predmetni stopnji, s čimer želimo izboljšanje učnih rezultatov pri matematiki, vertikalno povezovanje učne snovi in skupnega odkrivanja in reševanja problemov pri pouku matematike skozi celotno osnovno šolanje.

SLOVENISTIČNA VERTIKALA povezuje učitelje slovenščine na razredni in predmetni stopnji. Odkrivamo težave in se pogovarjamo o njih skozi šolsko leto. Skupaj ugotavljamo, da učenci slabše berejo oz. sploh berejo veliko manj, da o pisanju ne govorimo. Sprejeli smo sklep, da bomo naslednje leto dali veliko večji poudarek branju z razumevanjem. Učenci naj glasno berejo tudi daljša besedila, učitelji pa preverjamo in vrednotimo njihovo razumevanje.

VERTIKALA TUJIH JEZIKOV – čez celo leto učiteljice sodelujemo po vertikali in horizontali ter sproti obravnavamo dileme, morebitne težave, izmenjujemo ideje ter primere dobre prakse pri poučevanju tujih jezikov.

12 KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je informacijsko središče šole, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi njenih uporabnikov (učencev in delavcev šole). Sledi in podpira poslanstvo in prednostne naloge OŠ Križevci.

Cilji šolske knjižnice so bili doseženi:

- Z različnimi aktivnostmi (ure knjižnično informacijskih znanj, branje za bralne značke, tekmovanja v znanju), smo uresničevali temeljne namene ŠK (spodbujanje branja, bralne, socialne, informacijske pismenosti, kritičnega mišljenja, raziskovalnega učenja, vnašanja elementov formativnega učenja in spremljanja...). S posodabljanjem knjižnične zbirke z leposlovno in strokovno literaturo za potrebe učencev in strokovnih delavcev smo se vključevali v učni načrt šole in sodelovali pri razvijanju prednostnih nalog šole (komunikacija, varno in spodbudno učno okolje, formativno spremljanje). Raznolika literatura namreč omogoča spoznavanje različnih kultur, odpravlja strahove, nas uči spoštovati različnost, ohranjati naravno in kulturno dediščino, skrbeti za okolje, razvijati strpno komunikacijo, reševati vsakdanje izzive, vpliva na pozitivno samopodobo, duševno zdravje ...
- Ure knjižnično-informacijskih znanj, pri katerih je poleg motivacije za branje poudarek na vzgoji samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, so realizirane v vseh razredih.
- Pri internem bibliotekarskem delu se z enotno strokovno obdelavo gradiva vključujemo in povezujemo v knjižnični informacijski sistem Cobiss.

Dejavnosti knjižnice so bile glede na LDN realizirane. Izvedena sta bila tudi dva projekta na ravni države: Bralna značka in Nacionalni mesec skupnega branja. Na razredni stopnji pa smo z namenom izboljšanja branja izpeljali projekt tematskega razrednega branja.

Knjižničarka: Marjeta Blagovič

13 UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniški sklad so bili v šolskem letu 2024/2025 vključeni vsi učenci. Učbenike oz. učne komplete za učence od 1. do 3. razreda smo razdelili prvi šolski dan. Največji vzrok za odpis učbenikov pri učencih je še vedno vračanje politih in neustrezno zaščitениh učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada: Marjeta Blagovič

14 SVETOVALNO DELO

1. SVETOVALNO DELO V ŠOLI

Šolsko svetovalno delo (ŠSD) je bilo sistematizirano v obsegu 1,2 strokovne delavke za OŠ (in 0.27 za enoto vrtec).

Strokovni okvir za delovanje ŠSS so Programske smernice svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja (2024).

1. Varno, spodbudno in vključujoče okolje

ŠSS je sodelovala pri oblikovanju LDN šole in pravil šolskega reda. V razredih predmetne stopnje je izvedla delavnice VSUO. Prav tako je izvedla delavnice VSUO in delavnice za boljšo razredno klimo v ostalih oddelkih, glede na specifiko oddelka. Nudila je pomoč in svetovanje učencem (in njihovim staršem) z veliko tveganji in izzivi, vzgojnimi težavami in težavami pri vključevanju v skupine. Prav tako je nudila pomoč in svetovanje vsem vpletenim v konfliktno situacijo, medvrstniško nasilje ali nasilje v družini.

2. Celostni razvoj in dobrobit/blagostanje učencev

ŠSS je organizirala predavanja za strokovne delavce in za starše z naslovom "Nasilje ni dopustno - prepoznavaj in ustavi medvrstniško nasilje", ki ga je četrtek, 24. 10. 2024, ob 17.00 v večnamenskem prostoru OŠ Križevci izvedla ga. Milena Tuta. Strokovne delavce in starše sem preko lopolisa obvestila o brezplačnih spletnih seminarjih v organizaciji Safe.si.

V mesecu septembru je ŠSS organizirala za starše učencev 4. in 6. razreda predstavitev programa Družinska obravnava in zdrav življenjski slog. Za 6. razred pa še informativno predavanje o cepljenju HPV.

V mesecu oktobru je predavanja Društva za zaščito živali Pomurja za učence od 1. do 5. razreda.

Skozi celo šolsko leto je ŠSS sodelovala z mobilno svetovalno službo strokovnega centra OŠ Veržej in organizirala pomoč za tri učence. Pomoč se je tedensko izvajala na šoli.

Sodelovala je s strokovnimi delavci pri prepoznavanju, načrtovanju in izvajanju učinkovitih pristopov za spodbujanje celostnega razvoja učencev. Prav tako je sodelovala pri pripravi in izvedbi delavnic namenjenih reševanju razredne problematike

ŠSS je s strokovnimi delavci nudila pomoč in svetovanje učencem s težavami v gibalnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju. Za učence, ki so v obravnavi v ZD Ljutomeru in ZD Adolfa Drolca MB se je ŠSS udeležila (oz. organizirala) razširjenih timskih sestankov z namenom pridobivanja informacij in načrtovanja pomoči učencem. Stalno sodelovanje je potekalo tudi s CSD Ljutomer: sodelovanje pri načrtovanju pomoči in pri obravnavi učencev.

ŠSS je prevzela tudi koordiniranje dobrodne akcije Društva odprtih src in letovanj RK. Dvema učencema je pomagala pri prijavi v projekt Botrstvo ZPMS.

V organizaciji ŠSS je 9 učenk 9. razreda obiskalo DSO Ljutomer (medgeneracijsko srečanje). Šolska svetovalna delavka pa je sodelovala tudi pri popoldanskem obisku DSO Ljutomer (kulturni popoldan).

Tudi v letošnjem šolskem letu je gospa Borko, ginekologinja, zvedla predavanje za učence 6. do 9. razreda na temo spolnost.

3. Učenje in poučevanje (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve)

ŠSS je koordinirala izvajanja pomoči OPP. Sodelovala je v strokovnih skupinah za pripravo in izvajanje individualiziranih učnih programov, pri spremljanju napredka posameznih učencev ter vodenju njihovih osebnih map. Ob koncu šolskega leta je bilo 35 učencev usmerjenih kot OPP.

Trem učencem 9. razreda je ŠSS pomagali pri ureditvi dokumentacije za pridobitev odločbe o usmerjanju v srednji šoli.

Po predstavitvi postopka odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ staršem 4. razreda na roditeljskem sestanku je bil izveden postopek odkrivanja nadarjenih učencev. V 4. razredu je bilo evidentiranih sedem učencev, po en učenec pa je bil evidentiran še v 5. in 6. razreda. Učitelji so izpolnili ocenjevalne lestvice OLNAD07 in psihologinja je opravila psihološka testiranja. Vseh 9 učencev je bilo identificiranih kot nadarjeni učenci.

Nadarjeni učenci 9. razreda so ob zaključku prejeli Dokazila o odkriti nadarjenosti.

Za nadarjene učence so v tem letu bile posodobljene dejavnosti, med katerimi so lahko izbirali.

Z vsemi identificiranimi učenci iz vseh razredov (od 4. do 9. razreda) je šolska pedagoginja opravila pogovore.

ŠSS je v razredih predmetne stopnje izvedla delavnice na temo učenje učenja. V sodelovanju s strokovnimi delavci je organizirala pomoč učencem z UT po 5 stopenjskem modelu pomoči.

4. Vzgojno-izobraževalni prehodi

V mesecu februarju je ŠSS s pomočjo strokovnih delavcev izvedla prvi informativni sestanek za starše bodočih prvošolcev. Za naslednje šolsko leto je vpisanih 37 otrok. Starši štirih otrok so opravili prepis na drugo šolo in štirje otroci iz drugega šolskega okoliša so se prepisali na našo šolo. V mesecu maju smo izvedli še drugi informativni sestanek za starše novincev.

Učenci 9. razredov so bili že takoj v začetku leta povabljeni na njim pripravljene dogodke (za lažjo odločitev glede vpisa v srednjo šolo). O dogodkih je šolska svetovalna delavka seznanila tudi starše.

- 4. oktober 2024, delavnice »Spoznavi GMS«, Gimnazija Murska Sobota
- 11. oktober 2024, Podjetniški Tik Top, Ekonomska šola Murska Sobota

- 16. oktober 2024, Tehniški dan, Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota
- 17. oktober 2024, Pomurski zaposlitveni sejem, Osnovna šola I. M. Sobota
- 19. oktober 2024, Projektni dan, Gimnazija Murska Sobota
- 20. november 2024 Tržnica srednjih šol - dvorana ŠIC Ljutomer
- 28. november 2024, Mladi za znanje, Gimnazija FM Ljutomer.

3 učenci so se udeležili Naravoslovno-tehniškega dneva na SPTŠ. Delavnice Znanje za mlade je s šolsko svetovalno delavko obiskalo 11 učencev 8. razredov in 16 učencev 9. razreda. 9 učencev je obiskalo sejem Megra – predstavitev gradbenih poklicev.

V mesecu oktobru je bila na šoli Potujoča razstava poklicev. Učenci 9. razredov so imeli prav tako možnost spoznati poklice/zaposlovanje v Slovenski vojski. V mesecu novembru so učenci 9. razreda izpolnjevali vprašalnik eVpp. Staršem učencev 9. razreda je šolska svetovalna delavka na roditeljskem sestanku predala informacije glede rokovnika vpisa v srednje šole in novostih NPZ. Skozi celotno šolsko leto je učence in starše obveščala o novostih. Opravila je razgovore z vsemi učenci o vpisu na srednjo šolo. V mesecu marcu so učenci 9. razreda izpolnjevali Prijavnice za vpis, ki jih je v datumsko določenem roku tudi šolska svetovalna delavka odposlala.

5. Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj

Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda

- Nasilje ni dopustno – prepoznavaj in ustavi medvrstniško nasilje - predavanje za starše in učitelje (organizacija predavanja in udeležba)
- Izobraževanje za učitelje – dr. Jernej Šoštar Kako ohranjati avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev? (organizacija predavanja in udeležba)

Lastni profesionalni razvoj

PRILOGA-1

SVETOVALNO DELO V VRTCU

V letošnjem šolskem letu so zdravniki iz različnih zdravstvenih ustanov (Razvojna ambulanta, Ambulanta klinične psihologije) za 5 otrok (različna starostna obdobja) zaprosili za poročila o otrokovem funkcioniranju v vrtcu oz. zaprosili za izpolnjevanje vprašalnikov. Z vsemi starši je bilo vzpostavljeno sodelovanje in tudi morebitno nadaljnje sodelovanje.

V letošnjem letu je 6 otrok imelo zagotovljeno dodatno strokovno pomoč. Dva izmed otrok bosta imela zagotovljeno strokovno pomoč tudi v šoli. Prav tako je šolska svetovalna delavka za dva otroke na novo (po logopedskem pregledu) oddala Zahtevo za usmerjanje. En otrok je tako napredoval, da v šoli ne bo potreboval dodatne strokovne pomoči. V sodelovanju z Razvojno ambulanto z vključenim centrom za zgodnjo obravnavo (ZD Ormož) in s starši se bo en otrok prepisal v drug vrtec. Z strokovnimi delavci v zdravstvenih ustanovah je vzpostavljeno dobro sodelovanje in prenos informacij. Za vse otroke, ki so imeli zagotovljeno dodatno strokovno pomoč so bile oblikovane strokovne skupine. Šolska svetovalna delavka je izvedla vse tudi

timske sestanke s starši (prvega, vmesnega in elevacijskega). Prav tako šolska svetovalna služba uspešno sodeluje s strokovnimi delavkami pri izvedbi timskih sestankov s starši. Imamo vzpostavljeno dobro sodelovanje in izmenjavo informacij z izvajalkami dodatne strokovne pomoči.

V skupini predšolskih otrok je šolska svetovalna delavka izvedla delavnico na temo čustev in izražanje le teh. Otroci so delovali v skupinah in na koncu delali tudi individualno grafomotorične vaje. V skupini najmlajših otrok je šolska svetovalna delavka z otroki oblikovala plastelin. V eni izmed skupin je šolska svetovalna služba sodelovala ob prebiranju pravljice in nato izdelovanje metuljev. V eni izmed skupin otrok je šolska svetovalna delavka aktivno sodelovala pri učenju barv in gibalni igrici semafor. V dve skupinah pa smo delali grobomotorične vaje in nalogo za povezovanje in sodelovanje v skupini.

S strokovnimi delavkami vrtca sem na razpolago za informacije, za napotke za pisanje poročil in izpolnjevanje vprašalnikov.

15 IZOBRAŽEVANJE

Vsem delavcem je bilo omogočeno stalno strokovno usposabljanje, ki je potekalo večinoma v času izven pouka. Nekatera izobraževanja, ki so jih razpisale posamezne institucije, so bila v dopoldanskem času. Učitelji so izkoristili priložnost za stalno strokovno izobraževanje, ki so ga organizirali vodstvo šole, Zavod RS za šolstvo ali druge institucije. Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati, sodelovati v raziskovalnih projektih in tudi tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

Več – glej prilogo.

16 SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki so bili v vseh oddelkih po LDN.

Na razrednih roditeljskih sestankih so razredniki skupaj s ŠSS glede na potrebe razreda ali oddelka organizirali predavanja ali delavnice.

17 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je deloval v skladu s sprejetimi Pravili šolskega sklada in sprejetim delovnim planom. O pridobivanju in porabi sredstev je predsednica šolskega sklada sproti poročala na sejah Sveta staršev in Sveta zavoda.

Sredstva so se stekala v šolski sklad s prostovoljnim prispevkom staršev, z zbiranjem starega papirja, z zbranim denarjem od donacij, bazarja, šolskega glasila.

18 PREHRANA

V šolskem letu 2024/2025 smo nudili učencem zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Subvencije za malico in kosila so bile dodeljene v skladu z veljavno zakonodajo.

Na dan 10.1.2025 so bili učenci naročeni na naslednje obroke :

VRSTA OBROKA	ŠTEVILO OBROKOV
Zajtrk	31
Malica	289
Kosilo	268
Druga malica	7

AKTIVNOSTI NA PODROČJU PREHRANE NA RAVNI ŠOLE:

Komisija za prehrano je skrbno načrtovala jedilnike, upoštevali smo tudi predloge učencev ter staršev, ki vsako leto izpolnjujejo anketo o zadovoljstvu s prehrano. V jedilnike smo vključevali eko živila ter povečevali količino hrane, nabavljene pri lokalnih pridelovalcih. Jedilnike smo sestavljali po novih smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Pri razrednih urah in pri posameznih predmetih smo posvečali posebno pozornost kulturnemu uživanju hrane, zdravemu prehranjevanju in odnosu do hrane ter zmanjševanju količine zavržene hrane.

Vodja šolske prehrane: Nina Vozlič.

19 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru vzgojnega načrta uresničujemo temeljne vrednote in vzgojna načela, sodelovanje s starši, vzgojne dejavnosti šole, vzgojne postopke, ukrepe in opomine, pohvale, priznanja in nagrade.

Strokovni delavci so ob morebitnih kršitvah pravil šolskega reda opravili z učenci razgovore in informacije sproti posredovali staršem. V posameznih oddelkih se je v pripravo in/ali izvedbo delavnic vključila svetovalna delavka.

20 SODELOVANJE ZAVODA

20.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda se je sestel na 3. rednih sejah: septembra, marca in junija. Zapisniki sej so na vpogled na internetni strani šole.

20.2 SVET STARŠEV

Svet staršev je opravljal naloge, ki so v skladu z zakoni in predpisi v njegovi pristojnosti. Člani so bili zelo aktivni, dali so številne predloge in pobude, ki jih je šola v čim večji meri udejanjila (podrobno v zapisnikih).

21 DRUGO

Prometna varnost otrok je skupna skrb ustanovitelja in šole. Večina učencev se vozi v šolo z avtobusom in kombijem. Za učence vozače je organizirano varstvo vozačev po mesečnem urniku strokovnih delavcev.

Opravljeni so bili zdravniški pregledi učencev določenih razredov in izvedena so bila cepljenja. Zobozdravniški pregledi so bili opravljeni v obsegu preventive, za ponovna naročila so se dogovarjali starši individualno.

22 VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR

NABAVE IN VZDRŽEVANJE V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Nakup neopredmetenih osnovnih sredstev in opreme

Opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva -ŠOLA	Znesek v €
LAN infrastruktura 48 portna stikala	2.830,40
PESKOVNIK, šola	6.833,46
RAČUNALNIK; računovodstvo	889,83
KLIMATSKA NAPRAVA knjižnica	1.488,40
UPS NAPRAVA (brezprekinitveno napajanje) 2kom	191,82
SKUPAJ OSNOVNA SREDSTVA ŠOLA	12.233,91
PRIZIDEK VRTCA	512.814,98
Opredmetena osnovna sredstva -VRTEC	
MINI KIT REGAL	1.194,17
OPREMA IGRALNIC VRTCA	14.011,52
PRALNI STROJ	533,49
	15.739,18

DROBNI INVENTAR ŠOLA	Znesek v €
KNJIGE KNJIŽNICA -šola	3.281,04
KNJIGE UČBENIŠKI SKLAD	2.058,95
OPREMA ZA UČILNICE (STOLI, MIZE)	2.423,82
POSODA	398,94
PISARNIŠKI STOL, OMARA	293,90
SKUPAJ DI ŠOLA	8.456,65
DROBNI INVENTAR VRTEC	Znesek v €
POSODA KUHINJA	1.239,91
HLADILNIK	190,08
HLADILNIK KUHINJA VRTEC	304,00
LEŽALNIKI S PREVLEKAMI	1.902,22
OPREMA IGRALNIC	9.619,58
MIKROVALOVNA PEČICA	55,67
SKUPAJ DI VRTEC	13.311,46

Večja vzdrževalna dela v letu 2024/2025

Večja vzdrževalna dela v šoli	Znesek v €
IZDELAVA IN MOTAŽA NOTRANJNH VRAT	24.519,56
POLAGANJE KERAMIKE, MEJAVA RADIATORJEV, PREDELAVA PLINSKIH INSTALACIJ V KUHINJI ŠOLE	13.958,87
OBNOVA PEČ SEKANCI	3.417,92
PANELNA OGRAJA	5.249,00
SKUPAJ ŠOLA	47.145,35
Večja vzdrževalna dela v vrtcu	Znesek v €
KEMIČNO ČIŠČENJE KUHINJSKE NAPE	709,06
KERAMIČARSKA DELA V KUHINJI VRTCA	724,68
DEMONTAŽA PREGRETIH JAVLJALCEV PLINA	1.354,07
MENJAVA VEZJA POMIVALNEGA STROJA	1.052,25
PODLOGE ZA IGRALO	1.249,28
SKUPAJ VRTEC	5.089,34

23 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z lokalno in širšo skupnostjo je temeljilo na strokovnem, kulturnem ter športnem področju in ga ocenjujemo kot kvalitetno in konstruktivno.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

Občina Križevci

- na kulturnem področju,
- na socialnem področju,
- pri projektih,
- pri načrtovanju in realizaciji investicij, sprotnega investicijskega vzdrževanja, • pri dogovoru nadstandardnih storitev.

Zavod RS za šolstvo, območna enota Murska Sobota

- svetovanje in izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljice,
- mentorske mreže,
- študijske skupine
- usmerjanje otrok s PP.

Univerza v Ljubljani

- sodelovanje pri izvedbi pedagoške prakse študentov,

Univerza v Mariboru

- sodelovanje pri izvedbi pedagoške prakse študentov,

Center za socialno delo Pomurje, enota Ljutomer

- pomoč, oziroma svetovanje socialno šibkim družinam in staršem s težavami pri vzgoji
- izdajanje odločb za subvencije .

Zdravstveni dom Ljutomer

- sistematski pregledi
- preventivni programi za zdravje
- cepljenja

Dom starejših občanov Ljutomer in Dom Lukavci:

- izvedba kulturnega programa za stanovalce v mesecu decembru (Lukavci) in april (Ljutomer),
- druženje s stanovalci.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

- Sodelovanje ob Evropskem dnevu jezikov (delavnici v nemškem in angleškem jeziku)
- sodelovanje ob vpisu naših učencev,
- omogočanje obveznih izbirnih vsebin,
- pomočnice vzgojiteljic opravljajo v času izobraževanja prakso v vrtcu

Osnovne šole UE Ljutomer

- sodelovanje pri pripravi in organizaciji različnih tekmovanj,
- poklicna orientacija,
- aktiv ravnateljev.

Policijska postaja Ljutomer

- prometna varnost otrok v prvih dneh pouka in med celotnim šolskim letom,
- obisk predstavnikov policije v 1. razredu,
- obisk predstavnikov policije in predstavitev opreme in dela 3. razred,
- pomoč pri izvedbi kolesarskih izpitov,
- sodelovanje pri izvajanju preventivnega programa boja proti nasilju,
- projekt Policist Leon svetuje v 4. in 5. razredu,
- izvedba delavnice na temo medvrstniško nasilje v 6. a in b razredu

JSKD Ljutomer

- ogledi gledaliških predstav v sklopu ogleda lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 4. razreda
- sodelovanje na kulturnih prireditvah, revijah in tekmovanjih

JSKD SLOVENIJE

- ogled nekaterih izbranih spletnih koncertov in glasbenih vsebin, namenjenih učencem osnovnih in srednjih šol s primernimi glasbenimi vsebinami
- udeležba in sodelovanje na zborovskem tekmovanju

Glasbena šola Slavko Osterc Ljutomer

Pri nas gostuje dislocirani oddelek glasbene šole. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, prispevajo v dogovoru z glasbenim učiteljem točke na šolskih in ostalih proslavah ter prireditvah.

Ostalo:

- Sodelovanje s Čebelarским društvom Križevci, Čebelarsko zvezo Slovenije - urejanje čebelnjaka in delo s čebelnjakom, tekmovanje - čebelarski krožek
- Sodelovanje s Pomurskim društvom za boj proti raku - krožek RK
- Društvo za zaščito živali Pomurja - prostovoljni prispevki za koledarje, zbiranje starega blaga za vzdrževanje živalic - krožek RK
- Sodelovanje s Košarkarsko šolo Ljutomer (košarka za najmlajše, 1.- 3. razred)
- Sodelovanje z društvi občine Križevci (gasilska, športna, kulturno, upokojenci ...) na področju prireditev, tekmovanj, dogodkov..

II. Gimnazija Maribor

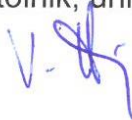
31.1.2025, si je 26 učenk in učencev iz 7., 8. in 9. razredov kot nadstandardno storitev, ogledalo glasbeno gledališki muzikal RENT v angleškem jeziku, ki je znan na svetovni ravni in so ga licenčno in v šolski izvedbi uprizorili izjemno talentirani igralci šolske gledališke skupine English Student Theatre - dijaki II. gimnazije Maribor.

Realizacija letnega delovnega načrta Osnovne šole Križevci in enote vrtca je bila sprejeta na seji Sveta šole 21. 10. 2025.

Predsednik Sveta šole:
Denis Hofman



Ravnateljica:
Vasilija Stolnik, univ. dipl. ped. in soc. kult.



24 PRILOGA 1 (IZOBRAŽEVANJA)

1.	Nina Vozlič	Srečanje študijskih skupin: BIO in GOS	27. 8. 2024, 10. 9. 2024 in 16. 10. 2024	16 ur
2.	Nina Vozlič	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
3.	Nina Vozlič	Odpadna hrana v šolah: Izzivi in rešitve (NIJZ v MS)	15. 10. 2024	3,5 ure
4.	Nina Vozlič	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
5.	Nina Vozlič	Novi izzivi prehrane v vzgojno izobraževalnih zavodih (NIJZ v MS)	16. 11. 2024	3 ure
6.	Nina Vozlič	Kako do kakovostne hrane v javnih zavodih	21. 1. 2025 spletni seminar	1,5 ure
7.	Nina Vozlič	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025, spletni seminar	1,5 ure
8.	Nina Vozlič	DigiMigi2.0	19. 2. 2025 in 20. 2. 2025	8 ur
9.	Nina Vozlič	5. teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja	24. 3. 2025 - 28. 3. 2025	8 ur
10.	Nina Vozlič	Od malih nog do zdravega mladostnika z zdravo prehrano (NIJZ v MS)	9. 4. 2025	5 ur
11.	Nina Vozlič	6. teden digitalnega izobraževanja: Kibernetika varnost – prepoznaj, ukrepaj prepreči	2. 6. 2025 - 6. 6. 2025	8 ur
12.	Renata Mikl	Mednarodno tekmovanje otroških in mladinskih zborov v Celju	4. 4. 2025	4 ure
13.	Renata Mikl	Zborovski bum	5. 4. 2025	2 uri
14.	Renata Mikl	ZBOROVSKA ŠOLA	11. - 12. 4. 2025	8 ur
15.	Renata Mikl	Študijsko srečanje	sreda, 27. 8. 2025	6 ur

20.	Renata Kovačič	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
21.	Renata Kovačič	Študijska skupina Študijska skupina MAT	2024 /2025	8 ur
22.	Renata Kovačič	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5.ur
30.	Martina Heric	Študijsko srečanje RP	24.8.2024	16 ur
31.	Martina Heric	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
32.	Martina Heric	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
33.	Martina Heric	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025, spletni seminar	1,5 ure
34.	Martina Heric	DigiMigi2.0	12. 2. 2025 in 13. 2. 2025	8 ur
35.	Martina Heric	Akademija Radovednih 5	7.3.2025	4 ure
36.	Martina Heric	5. teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja	24. 3. 2025 - 28. 3. 2025	8 ur
	Žaklina Vidović	Študijsko srečanje RP	24.8.2024	16 ur
	Žaklina Vidović	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
	Žaklina Vidović	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
	Žaklina Vidović	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest	29. 1. 2025, spletni seminar	1,5 ure

		učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)		
	Žaklina Vidović	DigiMigi2.0	12. 2. 2025 in 13. 2. 2025	8 ur
	Žaklina Vidović	Akademija Radovednih 5	7.3.2025	4 ure
	Žaklina Vidović	5. teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja	24. 3. 2025 - 28. 3. 2025	8 ur
36.	Matevž Jakelj	Srečanje študijske skupine za razredni pouk	24. 8. 2024	16 ur
	Matevž Jakelj	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
	Matevž Jakelj	DigiMigi2.0	12. 2. 2025 in 13. 2. 2025	8 ur
	Matevž Jakelj	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
	Matevž Jakelj	DIGITALNEGA POUČEVANJA. 18. MAREC. 2025, OTROCI, STARŠI, STROKOVNI DELAVCI, KDO JE NAJPOMEMBNEJŠI... 6. 3. 2025: Rokusova 4. akademija Radovednih 5	15. 3 2025	16 ur
	Matevž Jakelj	Nasilje v videoigrah (webinar)	9.5.2025	1 ura
	Nada Vajs Vidnar	Srečanje študijske skupine za razredni pouk	24. 8. 2024	16 ur
	Nada Vajs Vidnar	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
	Nada Vajs Vidnar	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
	Nada Vajs Vidnar	DigiMigi2.0	12. 2. 2025 in 13. 2. 2025	8 ur
	Nada Vajs Vidnar	Akademija Radovednih 5	7. 3. 2025	4 ure
	Nada Vajs Vidnar	Živimo na planetu, ki ne raste	29. 11. 2024	1,5 ure
	Nada Vajs Vidnar	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev	29. 1. 2025	1,5 ure
	Nada Vajs Vidnar	DIGITALNEGA POUČEVANJA. 18. MAREC. 2025, OTROCI, STARŠI,	15. 3 2025	16 ur

		STROKOVNI DELAVCI, KDO JE NAJPOMEMBNEJŠI... 6. 3. 2025: Rokusova 4. akademija Radovednih 5		
	Nada Vajs Vidnar	Modra akademija	12. 4. 2025	8 ur
	Katja Koroša	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	
	Katja Koroša	Gledališka delavnica Osnove gledališkega ustvarjanja z Viktorjem Hrvatinom Megličem	16. november 2024	4 ure
	Katja Koroša	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025	3 ure
	Katja Koroša	Kulturni bazar	20. 3. 2025	8 ur
	Jelka Vinkovič	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	
	Jelka Vinkovič	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
	Jelka Vinkovič	Intepedagogika Dunaj	November, 2024	3 ure
	Jelka Vinkovič	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025, spletni seminar	1,5 ure
	Jelka Vinkovič	DigiMigi 2.0 (Ana Pavec)	5. in 6. 2. 2025	8 ur
	Jelka Vinkovič	Akademija Lili in Bine Maribor	13. 2. 2025	4,5 ure
	Jelka Vinkovič	Razvoj grafomotorike	19.2.2025	1 ura
	Jelka Vinkovič	Teden digitalnega izobraževanja	24. - 28. 3. 2025	8 ure
43.	Andreja Filipič Holc	Akademija LILIBI	13. 2. 2025	4 ure

		Maribor		
44.	Andreja Filipič Holc	Študijska skupina	22. 8. 2024	8 ur
45.	Andreja Filipič Holc	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025	1,5 ure
46.	Andreja Filipič Holc	Teden digitalnega izobraževanja	24. - 28. 3. 2025	8 ur
47.	Andreja Filipič Holc	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur
50.	Andreja Filipič Holc	Otroci, starši in strokovni delavci	18. 3. 2025	3 ure
46.	Andreja Sever	Izobraževanje za zborovodje OPZ	12. 10. 2024	6 ur
47.	Andreja Sever	Nasilje ni dopustno	24. 10. 2024	1,5 ur
48.	Andreja Sever	Mala zborovska šola	24.-26.1. 2025	24 ur
49.	Andreja Sever	Spletno izobraževanje "Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev?"	29. 1. 2025	1,5 ur
50.	Andreja Sever	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur
52.	Andreja Sever	Študijsko srečanje za razredni pouk v OŠ	23. 8. 2024	8 ur
53.	Andreja Sever	1. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSS MS	10. 10. 2024	3 ure
54.	Andreja Sever	2. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSS MS	5. 2. 2025	2,5 ure
55.	Andreja Sever	3. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSS MS	30. 6. 2025	3,5 ure
54.	Lenart Barat	Praktična delavnice za tehniko in tehnologijo	15. 4. 2025 Murska Sobota	2 uri
	Lenart Barat	Srečanje študijskih skupin FIZ	27. 8. 2024	4 ure

	Lenart Barat	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	29. 8. 2024	5 ur
	Lenart Barat	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1.5 ure
	Alenka Črček Ritonja	Akademija LILIBI Maribor	13. 2. 2025	4 ure
	Alenka Črček Ritonja	Študijska skupina	22. 8. 2024	8 ur
	Alenka Črček Ritonja	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025	1,5 ure
	Alenka Črček Ritonja	Teden digitalnega izobraževanja	24. - 28. 3. 2025	8 ure
	Alenka Črček Ritonja	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur
	Alenka Črček Ritonja	Otroci, starši in strokovni delavci	18. 3. 2025	3 ure
	Alenka Črček Ritonja	DIGI MIGI 2.0	5., 6. 2. 2025	8 ur
	Alenka Črček Ritonja	Moč digitalnega poučevanja (3. konferenca)	15. 3. 2025	8 ur
62.	Mateja Markoja	DIGI MIGI 2.0	3., 4. 2. 2025	8 ur
63.	Mateja Markoja	Akademija z Lili in Binetom	11.2.2025	2 uri

64.	Mateja Markoja		Razvoj grafomotorike	19.2.2025	1 ura
65.	Mateja Markoja		Teden digitalnega izobraževanja	24. - 28. 3. 2025	8 ure
66.	Mateja Markoja		Študijsko srečanje za RP	22.8.2024	8 ur
67.	Mateja Markoja		Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025	1,5 ure
68.	Mateja Markoja		Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur
61.	Alenka Zorko	Kajtna	Študijsko srečanje za matematiko	23. 8. 2024	8 ur
	Alenka Zorko	Kajtna	Seminar za mentorje logike	6. 9. 2024	6
62	Alenka Zorko	Kajtna	Članica mentorske šole VSUO Srečanja, GU	1. 9. - 31. 8. 2025	
	Alenka Zorko	Kajtna	KUPM	11., 12. november	18 ur
63	Alenka Zorko	Kajtna	Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karijerne poti	november - junij	32 ur
64	Alenka Zorko	Kajtna	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi med vrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1.5 ure
	Alenka Zorko	Kajtna	4. Mednarodna konferenca Sodobnost za prihodnost – z bližino urimo doktrino	5.4.2025	11 ur
	Alenka Zorko	Kajtna	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur
	Alenka Zorko	Kajtna	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025	1,5 ure

66.	Tina Hojnik	Spletno izobraževanje "Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev?"	29. 1. 2025	1,5 ure
67.	Tina Hojnik	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur
68.	Tina Hojnik	Študijsko srečanje za razredni pouk v OŠ	23. 8. 2024	8 ur
69.	Tina Hojnik	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
70.	Tina Hojnik	DigiMigi 2.0 (Spoznavmo digitalni svet)	18. in 19. 2. 2025	10 ur
71.	Tina Hojnik	Teden digitalnega izobraževanja: Kibernetika varnost – prepoznavaj, ukrepaj prepreči	2. 6. 2025 - 6. 6. 2025	8 ur
72.	Tina Hojnik	1. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ Murska Sobota	10. 10. 2024	3 ure
73.	Tina Hojnik	2. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ Murska Sobota	5. 2. 2025	2,5 ure
73.	Tina Hojnik	3. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ Murska Sobota	30. 6. 2025	3,5 ure
74.	Mateja Kozar	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
75.	Mateja Kozar	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
76.	Mateja Kozar	Zgrabi znanje, ne sošolca	16. 9. 2024	1 ura

77.	Mateja Kozar	5. teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja	24. 3. 2025 - 28. 3. 2025	8 ur
78.	Mateja Kozar	I minutke; spodbujanje motiviranosti za branje	31. 3. 2025	1 ura
79.	Mateja Kozar	Akademija LILIBI Maribor	13. 2. 2025	4 ure
80.	Mateja Kozar	MCT tehnike pri urah SPO	26. 2. 2024	1
81.	Mateja Kozar	I minutke: gibalne urice pri matematiki	26. 3. 2025	1
82.	Mateja Kozar	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev	29. 1. 2025	1 ura
81.	Simon Cimerman	DIGI MIGI 2.0	3., 4. 2. 2025	8 ur
	Simon Cimerman	Akademija z Lili in Binetom	11.2.2025	2 uri
	Simon Cimerman	Študijsko srečanje za RP	22.8.2024	8 ur
	Simon Cimerman	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025	1,5 ure
	Simon Cimerman	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur
	Dora Roškar	Študijska skupina za nemščino	22. 8. 2024	8 ur
	Dora Roškar	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. in 29. 8. 2024	5 ur

	Dora Roškar	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
	Dora Roškar	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29. 1. 2025	1,5 ure
	Dora Roškar	DIGI MIGI 2.0	17. 2., 18. 2. 2025 Spletni seminar	8 ur
	Dora Roškar	Učitelj, pridi k tabli	20. 2. 2025 Spletni seminar	1,5 ure
	Dora Roškar	V poplavi vzgojnih nesmislov	24. 2. 2025 Spletni seminar	1,5 ure
	Dora Roškar	Akademija za starše - predavanje dr. Vesne Vuk - Godina	18.3.2025	2 uri
86.	Karina Kreslin Petković	Študijsko srečanje učiteljev angleščine v OŠ (OŠ Pesnica)	23.8.2024	8 ura
87.	Karina Kreslin Petković	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28.8. in 29.8.2024	5 ur
88.	Karina Kreslin Petković	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24.10.2024	1,5 ure
89.	Karina Kreslin Petković	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev (dr. Jernej Šostar)	29.1. 2025	1,5 ure
90.	Karina Kreslin Petković	Akademija za starše - predavanje dr. Vesne Vuk - Godina	18.3.2025	2 uri
91.	Karina Kreslin Petković	4.Mednarodna konferenca "Sodobnost za prihodnost – z bližino urimo doktrino"	5.4.2025	11 ur

94.	Matej Hanžekovič	MOOC-Upravljanje omrežij na VIZ	11. 11. 2024 – 8. 12. 2024	16 ur
	Marjeta Blagovič	CobissLib (zoom)	10. 10., 20.11.1,2.1.	8 ur
	Marjeta Blagovič	Študijska skupina	19.2.2025	4 ure
	Marjeta Blagovič	DigiMigi2.0	19. - 20. 2. 2025	8 ur
	Marjeta Blagovič	Otroci, starši in strokovni delavci....	18. 3. 2025	3 ure
	Marjeta Blagovič	Bibliopedagoška šola	3. - 4. 4. 2025	16 ur
	Marjeta Blagovič	Aktiv šolskih knjižničark UE Ljutomer	14.12.2024, 17.4.2025	8 ur
	Metka Štuhec	Dileme in pasti pisnega preverjanja znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
		Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1 ura
	Mateja Kolmanič	Študijsko srečanje za RP	22. 8. 2024, OŠ I Murska Sobota	Skupaj 8 ur
		Joga za otroke	9. in 10. November 2024 (Joga klub Maribor)	Skupaj 24 ur
		Digi-migi	ponedeljek 3.2.2025 in torek 4.2.2025	Skupaj 8 ur
		Nasilje ni dopustno (prepoznavaj in ustavi medvrstniško nasilje)	24. 10. 2024, OŠ Križevci	Skupaj 4 ure
		Varstvo pri delu	oktober 2024	2 uri
		Izobraževanje (SMART tabla)	september 2024	1 ura
		Akademija z Lili in Binetom	11. 2. 2025	2 uri
	Andreja Gaberc	Konstruktivno reševanje medvrstniškega nasilja	07.01.2025 - 11.02.2025	8 ur

	Lidija Žabot	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer	26. 11. 2024	2 ure
	Lidija Žabot	Nasilje ni dopustno - preprečuj in ustavi medvrstniško nasilje (Milena Tuta)	24. 10. 2024	1,5 ure
	Lidija Žabot	Vaš otrok v digitalni džungli	28. 11. 2024	1,5 ure
	Lidija Žabot	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev	29. 1. 2025, ZOOM	1,5 ure
	Lidija Žabot	Teden digitalnega izobraževanja: nove poti do znanja - strokovni delavci v osnovni šoli	24. – 28. 3. 2025, Confiva	8 ur
	Lidija Žabot	Krepitev vključujoče razredne skupnosti kot pristop preprečevanja spletnega nasilja, K. Košir	27. 3. 2025, splet	1,5 ure
	Lidija Žabot	Program profesionalnega usposabljanja: Krik odvisnosti med mladimi	14. in 17. 5. 2025, ZOOM	8 ur
	Lidija Žabot	Program profesionalnega usposabljanja: Vzgojni načrt - logopedagogika	3. 4. 2025	4 ure
	Lidija Panič	Študijske skupine za GEO in ZGO	22. 8. 2024	16 ur
	Lidija Panič	Dileme in pasti pisnih preizkusov znanja (mag. Darko Hederih)	28. 8. 2024 in 29. 8. 2024	5 ur
	Lidija Panič	Geografsko informacijski sistemi	16. 11. do 4. 12. 2024, Ljubljana in splet	16 ur

	Lidija Panič	Nadaljevalno ustvarjanje in uporaba naprednih orodij v programu Canva	22. 10. do 22.11. 2024, splet	16 ur
	Lidija Panič	DigiMigi2.0	17. in 19. 2. 2025, splet	8 ur
	Lidija Panič	5. teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja	24. – 28. 3. 2025, Confiva	8 ur
	Lidija Panič	Vzgojni načrt - logopedagogika	2. 4. 2025	8 ur