




## LIKOVNO SNOVANJE I


Likovno snovanje je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Učenci:


- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju,
- spoznavajo linearne in kiparske elemente, kompozicijska načela, modo.



## ZGODOVINA: ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA



Predmet učencem omogoča, da skozi raziskovanje spoznavajo zgodovino domačega okolja. Učenci odkrivajo, kako se je njihov kraj razvijal skozi čas, kdo so bili pomembni posamezniki ter kakšni dogodki so zaznamovali lokalno skupnost. Pri predmetu učenci raziskujejo različne zgodovinske vire, kot so fotografije, zapisi, predmeti in pričevanja starejših. Ob tem razvijajo raziskovalne spretnosti, kritično razmišljanje ter sposobnost povezovanja preteklosti s sedanostjo. Pouk poteka aktivno in izkustveno - vključuje delo na terenu, obiske lokalnih znamenitosti, sodelovanje z domačini ter ustvarjalno predstavitev ugotovitev (plakati, razstave, predstavitve). Cilj predmeta je, da učenci bolje spoznajo svoj kraj, razvijejo občutek pripadnosti ter razumejo pomen ohranjanja lokalne zgodovine.



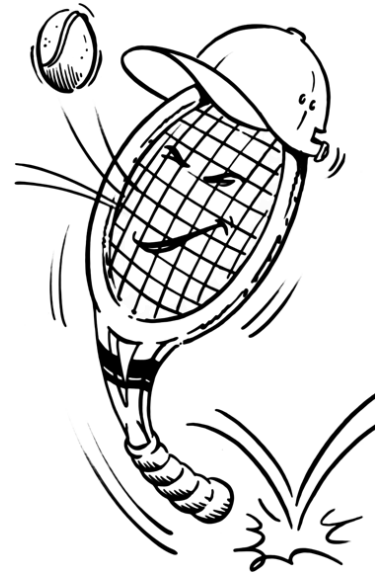
# ŠPORT ZA SPROSTITEV

## Splošna izhodišča

- Učitelj izbira vsebine, ki omogočajo celostni razvoj osebnosti,
- upošteva različne sposobnosti, znanja in interese učencev,
- spodbuja učence k človekoljubnim medsebojnim odnosom in športnemu obnašanju,
- učence usmerja k razumskemu dojetanju športa,
- povezuje športno dejavnost z drugimi predmetnimi področji.

## Cilji predmeta

- Skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje,
- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj,
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- razumevanje pozitivnih učinkov športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa.



# RAČUNALNIŠTVO: USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO

Izbirni predmet *Ustvarimo svojo aplikacijo* učence uvaja v svet računalništva, programiranja in ustvarjanja digitalnih rešitev. Učenci spoznajo osnovne komponente računalnika ter delovanje programske opreme, nato pa se osredotočijo na razvoj računalniškega mišljenja.

Skozi praktično delo načrtujejo in izdelujejo preproste aplikacije, pri čemer uporabljajo osnovne programske koncepte, kot so zaporedje ukazov, zanke, vejitve in spremenljivke. Poseben poudarek je na projektnem delu, kjer učenci razvijejo aplikacijo za »naročnika«, s čimer spoznajo celoten proces razvoja – od ideje do končnega izdelka.

Poleg tega se učenci seznanijo tudi z osnovami varne in odgovorne rabe digitalnih tehnologij, pomenom digitalne identitete ter varovanja zasebnosti na spletu.

## Cilji predmeta:

### Učenec:

- razvija **računalniško mišljenje** in sposobnost reševanja problemov,
- razume **osnovne komponente računalnika** in delovanje programske opreme,
- zna **sestaviti preprost algoritem** in ga pretvoriti v program,
- uporablja osnovne programske strukture:
  - zaporedje,
  - zanke,
  - vejitve,
  - spremenljivke,
- načrtuje, izdelava, preizkusi in izboljša **preprosto aplikacijo**,
- spozna in uporablja **proces razvoja programske rešitve** (od ideje do izvedbe),
- razvija **sodelovalne in projektne veščine** pri delu na skupnih nalogah,
- razume pomen **digitalne identitete, varnosti in zasebnosti**,
- uporablja računalnik kot orodje za **ustvarjanje digitalnih vsebin**.

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE – SPH

**Komu je namenjen:** 7., 8. in 9. razred

**Trajanje:** enoletni predmet, 2 uri tedensko, eno polletje, 35 (32) ur letno

**Komu je predmet namenjen?**

Predmet je namenjen tistim učencem, ki ste se odločili pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani ter o sodobnih načinih priprave hrane. Vse pa nas povezuje veselje do kuhanja in uživanje v dobri hrani. Vsebina in oblika dela se prilagodi interesom in sposobnostim učencev.



**Zakaj izbrati izbirni predmet sodobna priprava hrane?**

Naše zdravje je v veliki meri odvisno od ustrezne hrane, ki mora biti raznolika, pravilno sestavljena, pa tudi pravilno pripravljena. To kar se boš naučil, te bo spremljalo v vsakodnevem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma. Če je ustrezno izbrana in pripravljena, ohranja in varuje naše zdravje. Zdravje pa je naše največje bogastvo.

Učenci boste zbirali recepte za pripravo jedi. Preizkušali se boste v vodenju skupine in predlagali rešitve, ki izboljšujejo recept. Na šolskem vrtu bomo nabrali začimbe in dišavnice, ki jedi dajo pravi okus.

Bistvo Sodobne priprave hrane je, da:

- učenci nadgrajujete vsebine, ki ste jih dobili pri rednem predmetu gospodinjstva;
- razvijate sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja;
- razvijate individualno ustvarjalnost in
- poglobljate znanja z vidika usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko turističnih in zdravstvenih šolah.

**Načini ocenjevanja**

Učenec pridobi v ocenjevalnem obdobju dve oceni. Ocenjuje se učenčeva spretnost in iznajdljivost pri praktičnem delu in seminarska naloga.

To, kar se boš naučil, te bo spremljalo v vsakdanjem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma. Če je ustrezno izbrana in pripravljena, ohranja in varuje naše zdravje. Zdravje pa je naše največje bogastvo.

## TURISTIČNA VZGOJA

Predmet je namenjen učencem/učenkam, ki jih zanima turizem. Podrobneje bodo spoznali pojem turizem ter se naučili vrednotiti turistične točke ožje in širše domače okolice ter države. Poglobili bodo znanje o turistični dejavnosti ter poklicih v turizmu. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in nudi raznoliko splošno razgledanost.



Vsak človek mora poznati umetnost in njene zvrsti. Zato si mora še v šolski dobi z védenjem o plesu (nekaj zgodovinskih podatkov, védenje o gibalnih možnostih človeškega telesa, ljudskih, starinskih in družabnih plesih) oblikovati svoja merila, ki mu bodo pozneje v pomoč pri opredeljevanju, odzivanju, primerjanju in presojanju plesnih dogodkov, ki se jih bo aktivno ali pasivno (kot gledalec) udeleževal.

### Cilji:

- vsestranski razvoj telesnih in duševnih zmogljivosti
- razvijanje otrokovega občutka za disciplino
- obvladanje posameznih delov telesa
- obvladanje ritma
- zmožnost navezovanja stikov
- razvoj otrokove domišljije

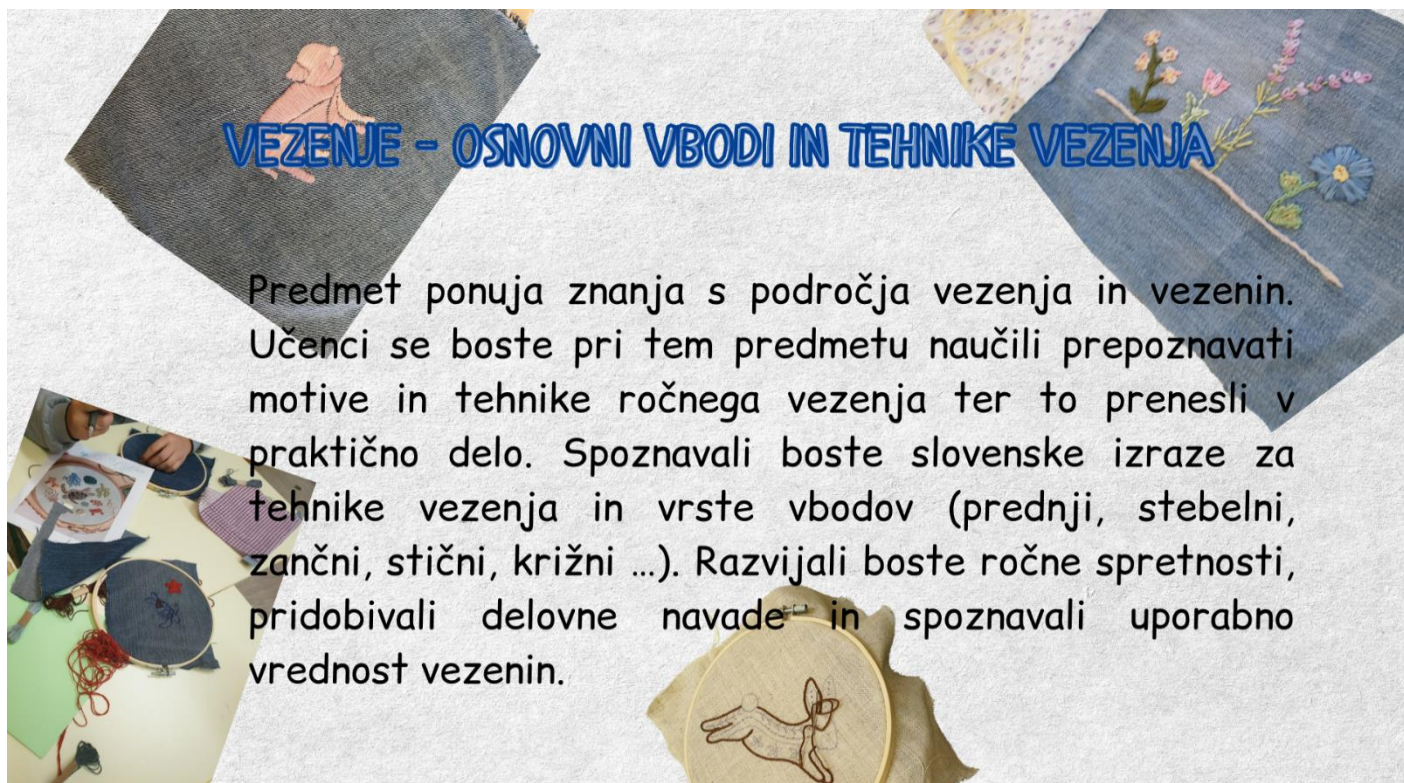
### Standardi znanja:

Učenci ob koncu predmeta ples:

- obvladajo korakanje in tek v prostoru v različnih tempih v različnih držah, gibe posameznih delov telesa, enostavne ritmične vaje, različne načine skokov in poskokov, različna vrtenja na mestu in v prostoru;
- znajo improvizirati krajšo plesno etudo na določeno ritmično in prostorsko določeno temo;
- so usposobljeni nastopiti s kratkim prikazom celoletnega dela pred sošolci.

## VEZENJE - OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Predmet ponuja znanja s področja vezenja in vezenin. Učenci se boste pri tem predmetu naučili prepoznavati motive in tehnike ročnega vezenja ter to prenesli v praktično delo. Spoznavali boste slovenske izraze za tehnike vezenja in vrste vbodov (prednji, stebelni, zančni, stični, križni ...). Razvijali boste ročne spretnosti, pridobivali delovne navade in spoznavali uporabno vrednost vezenin.



# ŠOLSKO NOVINARSTVO



shutterstock.com · 1735053986



shutterstock.com · 115439452

Si radoveden?

Klepetav?

Zabaven?

Rad nastopaš?

Želiš izpiliti svoj nastop?

**Če si vsaj enkrat odgovoril z DA, je IZBIRNI PREDMET ŠOLSKO NOVINARSTVO res pravi predmet ZATE!!!**

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur (oz 32 v 9. razredu).

## KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

ŠOLSKO NOVINARSTVO je namenjeno vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Vsekakor boste pripravljali radijske oddaje in marsikaj snemali.

## ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami.

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Objavljali bomo prispevke, ustvarjali radijske oddaje ter snemali.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

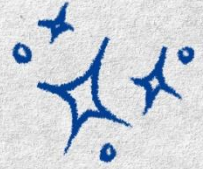
## NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oceni se opravljen intervju, anketa, reportaža ali kakšna druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem radiu ali časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

Mentorica: učiteljica Katja Koroša



# VERSTVO IN ETIKA



Izbirni predmet Verstvo in etika učencem ponuja priložnost, da spoznavajo različne religije, njihove vrednote ter vpliv na življenje ljudi in družbo. Pri pouku učenci razvijajo razumevanje strpnosti, spoštovanja drugačnosti in dialoga med kulturami.

Predmet spodbuja razmišljanje o pomembnih življenjskih vprašanjih, kot so smisel življenja, dobro in zlo, odgovornost ter medosebni odnosi. Učenci se učijo kritično presoјati, izražati svoje mnenje in prisluhniti drugim.

Pouk poteka na zanimiv in aktiven način - z razpravami, delom v skupinah, igrami vlog, ogledom posnetkov in ustvarjalnimi nalogami. Cilj predmeta je, da učenci razvijejo osebne vrednote ter postanejo odgovorni, odprti in spoštljivi člani družbe.