



Osnovna šola Križevci

Križevci pri Ljutomeru 16/b
9242 Križevci pri Ljutomeru



Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov

4., 5. in 6. razred

NEMŠČINA IN ANGLEŠČINA

Poučevanje tujega jezika poteka v prijetni in sproščeni atmosferi, znanje se posreduje na različne načine in z različnimi metodami (gibalne igre, igre, ples, pesmice, rime, izdelovanje ...) brez obvezujočih učnih gradiv.

CILJI:

- Učenci razvijajo zvočno občutljivost jezika in prepoznavajo ter preizkušajo značilnosti jezika (ritem, intonacija, izgovorjava),
- preizkušajo spretnosti izgovorjave, intonacije in ritma tujega jezika,
- se besedno in nebesedno odzivajo.

UMETNOST

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki obiskujejo 4., 5. in 6. razred. Izvaja se v obsegu 35 ur.

Predmet je enoleten in je lahko zasnovan projektno, zajema pa naslednja področja: film, gledališko, likovno, literarno, folklorno ter glasbeno ustvarjalnost, ples in šolske produkcije, dogodke, proslave.

Učitelj lahko v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.

CILJI:

- Vzbuja učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojetje.
- Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje dejavnosti ter izdelkov, primernih njegovi razvojni stopnji.
- Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.
- Učenci nastopajo na šolskih prireditvah in proslavah.
- Učenci usvajajo večino govornega nastopa.

ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka. Program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

Vsakemu sklopu učitelj nameni tretjino časa.

Učenci bodo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšali svojo gibalno kompetentnost, tako da bodo:

- ustrezno gibalno učinkoviti, glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja,
- usvojili nekatere nove spretnosti in znanja, ki jim bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času,
- razumeli pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.