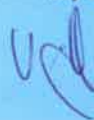




POROČILO O REALIZACIJI LDN OŠ KRIŽEVCI ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Poročilo pripravila ravnateljica:

Vasilija Stolnik, univ. dipl. ped. in soc. kult



KAZALO

1. UVOD	4
1.1. REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA NAČRTA IN PREDNOSTNIH NALOG	4
2. ŠOLSKI KOLEDAR	5
3. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	6
PREGLEDNICA ŠTEVILA UČENCEV IN ODDELKOV NA DAN 12. 6. 2026	6
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	7
4. KADROVSKA ZASEDENOST	7
4.1 POUČEVANJE PO PREDMETIH / OSTALA PODROČJA	7
4.2 POUČEVANJE IZBIRNIH PREDMETOV	8
5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	9
6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	9
6.1. OBISK POUKA	9
6.2 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	9
DNEVI DEJAVNOSTI	9
1. KULTURNI DAN	10
2. KULTURNI DAN	10
3. KULTURNI DAN (po urah)	10
ŠOLA V NARAVI	11
Jutranje varstvo	12
Kolesarski izpiti	12
7. PROJEKTI	13
7.1 PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI	13
Noč branja	13
Ekskurzija za nadarjene – 3. triada (nadstandardni program)	13
7.2 PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI	15
Mentorska šola v razvojni nalogi "Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)"	15
Šolska shema	16
Tradicionalni slovenski zajtrk	16
Bralna značka	16
»Zdrava šola«	17
Varno s soncem	17
Otroški parlament: »ŠOLSKI SISTEM, 2. LETO«	18
Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)	18
7.3 MEDNARODNI PROJEKTI IN PROJEKTI, FINANCIRANI S STRANI EU	19
"Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice"	19
EKOŠOLA	19
8. TEKMOVANJA, NATEČAJI, RAZISKOVALNE NALOGE	20
Tekmovanja v znanju	20
Tekmovanja na različnih področjih	30
Športna tekmovanja	30

Natečaji	31
9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	33
10. DELO UČITELJSKEGA ZBORA	33
11. DELO STROKOVNIH AKTIVOV	33
12. KNJIŽNICA	35
13. SVETOVALNO DELO	39
SVETOVALNO DELO V ŠOLI.....	39
14. IZOBRAŽEVANJE	42
15. SODELOVANJE S STARŠI	42
16. ŠOLSKI SKLAD.....	42
17. PREHRANA.....	42
18. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA SO V TEM ŠOLSKEM LETU ZAMENJALE	43
VZGOJNE DEJAVNOSTI (aktivnosti po oddelkih so navedene v prilogi št. 2)	43
19. SODELOVANJE ZAVODA.....	44
19.1. SVET ZAVODA	44
19.2 SVET STARŠEV	44
20. DRUGO	44
21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR	45
22. SODELOVANJE Z OKOLJEM	46
PRILOGA 1.....	50
IZOBRAŽEVANJA.....	50
PRILOGA 2.....	83
IZVEDENE PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI ZA UČENCE v š.l. 2025/2026	84

1. UVOD

Vsi zaposleni smo sledili viziji šole in prednostnim nalogam.

V pouk smo vključevali sodobne didaktične pristope in aktivne metode dela ter učne strategije, ki učencu omogočajo najbližji in najučinkovitejši način pridobivanja in usvajanja znanja.

Delo z učenci s posebnimi potrebami je potekalo v skladu s pripravljenimi individualiziranimi programi. Izvajalci dodatne strokovne pomoči posameznega učenca so bili strokovnjaki s posameznih področij in strokovni delavci.

Trudimo se biti odprta šola, zato negujemo profesionalen in pristen odnos s starši in z lokalno skupnostjo. Z veseljem smo se odzvali tudi povabilom k sodelovanju z društvi v občini (kulturno, gasilska, športna, Kelih ...).

1.1. REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA NAČRTA IN PREDNOSTNIH NALOG

Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo delovali skladno z načrtovanimi in temeljnimi usmeritvami razvojnega programa šole.

Nadgrajevali smo zadane prednostne naloge iz prejšnjega šolskega leta tako na učnem področju kakor tudi v vzgojnem delovanju posameznikov, oddelkov in šole kot celote.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka ter medsebojnim odnosom vseh akterjev, ki se na različne načine vključujemo v šolsko dogajanje.

Delno ali v celoti smo realizirali naslednje cilje in aktivnosti v okviru prednostnih nalog za šolsko leto; UGOTOVITVE BOMO POVEZALI IN NADGRADILI V OKVIRU ZAGOTAVLJANJA KVALITETE S SAMOEVALVACIJO.

1) PROFESIONALNA RAST IN RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE:

Podrobneje smo analizirali potek implementacije dveh razvojnih nalog v šolski vsakdan OŠ Križevci. To smo skozi šolsko leto delali v okviru hospitacij ravnateljice, kolegijskih hospitacij, poročanja učiteljev na strokovnih zborih, kot primere dobrih praks na aktivih. Veliko jih je ugotovilo soodvisnost in prepletanje fs in vsuo, saj način pouka po načelih fs zagotavlja varno in spodbudno (učno) okolje. Med seboj soodvisni elementi fs, kot so aktivnost učencev, kriteriji uspešnosti, nameni učenja, oboje smerna povratna informacija učitelj - učenec, možnost samovrednotenja in vrstniškega vrednotenja na podlagi prej znanih in določenih jasnih kriterijev ipd. zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje za vse učence, v povezavi še z individualizacijo in diferenciacijo.

Ob koncu šolskega leta so strokovni delavci oddali prenovljeni obrazec za poročilo o realizaciji dela, v katerem so med drugim poročali o učinkih FS pri učencih ter o izvedbi VSUO delavnic ter ostalih proaktivnih in preventivnih aktivnostih.

Ugotovitve:

- večinoma so napredovali na področju zagotavljanja in izvajanja viz procesa s formativnim spremljanjem in veliko pozornosti namenili vzgojnim delavnostim za zagotavljanje VSUO,
- izzivi še ostajajo pri sistematični vpeljavi in sistematični končni analizi aktivnosti,
- vprašalnik za učence je potrebno prilagoditi, da bo razumljiv učencem vseh starosti in bo zagotavljal koristne podatke, ki bodo temelj nadaljnjega dela na področju izboljšanja viz dela

2) DIGITALIZACIJA IN RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

V tem šolskem letu smo vsi strokovni delavci spoznavali različne vrste umetne inteligence in delo z njimi, ki je lahko v pomoč in oporo tudi strokovnemu delu.

Na učiteljskem zboru smo jih predstavili splošno in uporabo za npr. Varnostni načrt in pisanje članka za javne medije. Opozorili smo na pasti in nepravilnosti, zaradi katerih moramo UI uporabljati kritično in objektivno.

Veliko učiteljev je sodelovalo na Tednu digitalnega izobraževanja in na drugih izobraževanjih s področja digitalizacije in uporabe UI v didaktične namene (Canva, Kahoot).

Kar nekaj učiteljev letos že redno uporablja Canvo in Kahoot za potrebe pouka;

učence v 5.razredu učijo uporabe digitalnih orodij za orientacijo v naravi oz. mestih,

za medpredmetno povezovanje se je uporaba UI prav tako pokazala kot zelo smiselna.

Vsi strokovni delavci so se prijavili za usposabljanje za delo z umetno inteligenco Platon, s pomočjo katere bodo spoznavali učne načrte in sestavljali priprave. Platforma se je odprla za široko uporabo šele v zadnjih dneh junija oz. v začetku julija 2026.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk v šolskem letu 2025/2026 se je pričel v ponedeljek, 1. septembra 2025

Devetošolci so zaključili obvezno šolanje 15. junija 2026, učenci ostalih razredov pa so končali s poukom 24. junija 2026.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s sprejetim šolskim koledarjem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Križevci .

3. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

PREGLEDNICA ŠTEVILA UČENCEV IN ODDELKOV NA DAN 12. 6. 2026

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO ODDELKOV
1. A	19	1
1.B	18	1
2. A	14	1
2. B	16	1
3. A	15	1
3. B	13	1
4. A	16	1
4. B	18	1
5. A	14	1
5.B	14	1
6. A	17	1
6. B	14	1
7. A	14	1
7. B	12	1
8. A	17	1
8. B	16	1
9. A	17	1
9. B	19	1
	283	18

Pouk je potekal v dopoldanskem času. Večina učencev se je vozila v šolo z avtobusom, ker je šolski okoliš precej razpršen.

Organizirano je bilo dnevno varstvo vozačev.

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

Program podaljšanega bivanja smo izvajali v obsegu 84 ur tedensko. Učenci so bili razporejeni v 5 oddelkov, v katere je bilo vključenih 147 učencev.

4. KADROVSKA ZASEDENOST

Osnova za sistemizacijo delovnih mest je Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. 57/2007 in spremembe). Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2024/2025 je pregledalo in izdalo soglasje Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje na podlagi 108.

člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo in popravki).

Večina učiteljev je imela povečan obseg dela, torej več kot 22 ur učne obveznosti tedensko. Pojavljale so se bolniške odsotnosti, ki smo jih nadomeščali delno s prerazporeditvijo obveze med zaposlenimi delavci, delno pa tudi po predhodno pridobljenih soglasjih z nadomestnimi zaposlitvami za določen čas.

4.1 POUČEVANJE PO PREDMETIH / OSTALA PODROČJA

SLOVENŠČINA: Maja Kolmanič, Katja Koroša

NEMŠČINA: Dora Roškar, Karina Kreslin Petković, Andreja Sever

ANGLEŠČINA: Karina Kreslin Petković, Tina Hojnik

MATEMATIKA: Alenka Kajtna Zorko, Renata Kovačič

LIKOVNA UMETNOST: Ciril Kosi

GLASBENA UMETNOST: Renata Mikl, Andreja Sever

ŠPORT: Denis Hofman, Andreja Gaberc

GEOGRAFIJA: Metka Štuhec, Lidija Panič

ZGODOVINA: Metka Štuhec, Lidija Panič

DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA: Lidija Panič

FIZIKA: Lenart Barat

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA: Lenart Barat

KEMIJA: Jasna Lampreht

NARAVOSLOVJE: Nina Vozlič

BIOLOGIJA: Nina Vozlič

GOSPODINJSTVO: Nina Vozlič

RAZREDNI POUK: Andreja Filipič Holc, Nada Vajs Vidnar, Jelka Vinkovič, Simon Cimerman, Matevž Jakelj, Alenka Črček Ritonja, Mateja Kozar, Martina Heric, Žaklina Vidović Mateja Markoja, Mateja Kolmanič

PODALJŠANO BIVANJE: Marjeta Blagovič, Maja Bokan, Simon Cimerman, Andreja Filipič Holc, Denis Hofman, Andreja Gaberc, Tina Hojnik, Anja Makoter, Mateja Markoja, Lidija Panič, Andreja Sever, Žaklina Vidović

JUTRANJE VARSTVO: Jelka Vinkovič, Anja Makoter

ORGANIZATORKA ŠOLSKE PREHRANE: Nina Vozlič

RAČUNALNIČAR INFORMATOR: Matej Hanžekovič

DSP: Natalija Janžekovič Recek, Mojca Hrnčič, Urška Lukovnjak, Lidija Balažic, Klavdija Trstenjak

MLADINSKI PEVSKI ZBOR LA TI DO: Renata Miki

OTROŠKI PEVSKI ZBOR DO RE MI: Andreja Sever

4.2 POUČEVANJE IZBIRNIH PREDMETOV

IZBRANI ŠPORT - NADARJENI: Denis Hofman

VZGOJA ZA MEDIJE – radio: Katja Koroša

UREJANJE BESEDIL: Matej Hanžekovič

MULTIMEDIJA: Matej Hanžekovič

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA: Matej Hanžekovič

ŠPORT ZA SPROSTITEV: Denis Hofman

ŠPORT ZA ZDRAVJE 1: Denis Hofman

ŠPORT ZA ZDRAVJE 2: Denis Hofman

IZBRANI ŠPORT NOGOMET: Denis Hofman

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA: Andreja Gaberc in Denis Hofman

IZBIRNI PREDMET LJUDSKI PLESI: Andreja Gaberc

SODOBNA PRIPRAVA HRANE: Nina Vozlič

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU: Nina Vozlič

OBDELAVA GRADIV - LES: Lenart Barat

NEOBVEZNI IZBIRNI ŠPORT1: Denis Hofman

NEOBVEZNI IZBIRNI ŠPORT2: Denis Hofman

NIP UMETNOST: Mateja Kozar

A11 - angleščina (7.r): Karina Kreslin Petković

A12 - angleščina (8.r): Karina Kreslin Petković

LIKOVNO SNOVANJE I: Ciril Kosi

LIKOVNO SNOVANJE II: Ciril Kosi

LIKOVNO SNOVANJE III: Ciril Kosi

4.3 DIFERENCIACIJA - MANJŠE SKUPINE

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri sledečih predmetih in v naslednjih razredih:

9.razred: matematika, slovenščina, angleščina, nemščina

5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Ob zaključku šolskega leta nihče ni ponavljal razreda.

Učni uspeh – podrobno v tabelah v programu Lopolis.

6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

Pouk in ostale dejavnosti so bili realizirani po načrtu in v obsegu, ki je predviden za posamezne dejavnosti.

Realizacija – tabele v programu Lopolis.

6.1. OBISK POUKA

Opravičeni izostanki so predvsem odsotnosti zaradi bolezni ali napovedane odsotnosti od pouka, ki učencem zakonsko pripada. V primeru neopravičenih izostankov so učitelji obveščali starše in ugotavljali vzrok neopravičenih odsotnosti.

Obisk pouka – tabele v programu Lopolis.

6.2 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Obvezni program je bil realiziran v zakonskem obsegu. Razširjeni program je bil prav tako realiziran v skladu z načrtovanim in zakonskimi temelji.

Realizacija – tabele v programu Lopolis.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so bili realizirani po planu. Cilje in vsebine dni dejavnosti smo realizirali z delavnicami, izobraževanjem v lokalnem okolju, obiski samostojnih podjetnikov, v kulturnih ustanovah, zavodih, na

ekoloških kmetijah... Obračun nastalih stroškov za posamezno dejavnost so starši prejeli po prejetju vseh računov.

Dnevi dejavnosti – tabele v programu Lopolis.

1. KULTURNI DAN

Vodja: Lidija Panič, Metka Štuhec

Datum: 7. 10. 2024

Razred: 6., 7., 8., 9.

Vsebina:

Ogled kulturnih ustanov naše ožje in širše okolice:

6. in 7. razred: muzej in knjižnica Ljutomer (Rastem s knjigo), muzej Ljutomerski kasač in hipodrom, ogled kipa Rudolfa Maistra

8. in 9. razred: knjižnica Murska Sobota, muzej in delavnica, galerija

Kraj: Ljutomer in Murska Sobota

2. KULTURNI DAN

Vodja: Katja Koroša

Datum: 14. 5. 2026, Maribor

Razred: 6., 7., 8., 9.

Vsebina: Ogled gledališke predstave (Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa) in gledališki labirint (ogled zakulisja SNG Maribor)

3. KULTURNI DAN (po urah)

24. oktober 2026: komemoracija (Katja Koroša) – 1 ura

24. december 2026: proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (Karina Kreslin Petković, Lidija Panič) – 1 ura

6. februar 2026: Prešernov dan (Maja Kolmanič, Dora Roškar, Marjeta Blagovič razstava ob Prešernovem dnevu) – 1 ura

11. junij 2026: generalka za valetu 9. a in 9. b (Andreja Gaberc, Alenka Kajtna Zorko)

24. junij 2026: proslava ob dnevu državnosti za učence od 6. do 8. razreda (organizacija učitelji 3. triade – Katja Koroša, Metka Štuhec, Maja Kolmanič) – 2 uri

ŠOLA V NARAVI

Razred	5. a, 5. b
Vrsta šole v naravi	Naravoslovje, plavanje
Število udeležениh učencev	28
Število neudeležениh učencev	0
Trajanje	5 dni, od 8. 6. do 12. 6. 2026
Kje	Gozd Martuljek, hotel Rute

Razred	7. a, 7. b
Vrsta šole v naravi	Smučarska šola
Število udeležениh učencev	26
Število neudeležениh učencev	-
Trajanje	5 dni
Kje	CŠOD Planinka

PLAVALNI TEČAJ

Razred	Št. učencev	Datum	Kraj	Št. uč., ki so se udeležili	Št. uč., ki se niso udeležili
1. a, b	37	24., 25, 26. november 2025	Banovci	35	2
2.a, b	30	5., 6., 7. november	Terme Banovci	27	3

3. a	15	13. -17. 4. 2026	Terme Banovci	15	/
3. b	13	13.-17. april 2026	Terme Banovci	13	/
4.a	16	November 2025	Terme Banovci	16	/
4.b	18	November 2025	Terme Banovci	18	/
5. a	14	Junij 2026	Hotel Špik, Gozd Martuljek	14	0
5. b	14	Junij 2026	Hotel Špik, Gozd Martuljek	14	0

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo smo izvajali za učence 1. razreda od 6.00 do 7.30. Program jutranjega varstva je potekal po predvidenem načrtu in je bil realiziran.

Kolesarski izpiti

Učenci 4. razredov so se pripravljali na izpit iz teorije in ga vsi uspešno opravili. Učenci 5. razredov opravljajo praktični del kolesarskih izpitov. Pri praktičnem delu opravljanja kolesarskega izpita sodelujejo razrednika, učitelji vozniki, učenci vozniki, predstavniki policije, medobčinskega redarstva in starši.

Razred	Število prijavljenih učencev	Št. učencev, ki so opravili izpit	%
Kolesarski izpit praktični del (5. A, 5. b)	27*	27	100%

Razred	Število prijavljenih učencev	Št. učencev, ki so opravili izpit	%
Kolesarski izpit teorija (4. razred)	34	34	100%

* - ena učenka bo opravljala praktični del kolesarskega izpita naslednje leto

7. PROJEKTI

7.1 PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI

Noč branja

Noči branja so namenjene spodbujanju bralne kulture. Poleg samega branja so v ospredju dogodka spoznavanje novih literarnih del, ustvarjanje, druženje z umetniki, povezovanje mlajših in starejših učencev ter igre sodelovanja.

V tem šolskem letu smo izvedli tri Noči branja:

- za učence od 6. do 9. razreda v petek, 8. maja 2026
- za učence od 3. do 5. razreda v petek, 15. maja 2026
- za učence 1. in 2. razredov v petek, 22. maja 2026.

K sodelovanju v Noči branja je bilo na razredni stopnji povabljenih 5 najbolj prizadevnih bralcev iz vsakega razreda. V tem šolskem letu so v uvodnih oziroma zaključnih dejavnostih sodelovali tudi starši otrok.

Noči branja na predmetni stopnji se udeležijo učenci, ki so uspešno opravili bralno značko, ter tisti, ki jih zanimajo kulturne vsebine.

Koordinatorice projekta so Andreja Sever in Jelka Vinkovič za učence od 1. do 5. razreda ter Katja Koroša in Maja Kolmanič za učence od 6. do 9. razreda.

Ekskurzija za nadarjene – 3. triada (nadstandardni program)

V soboto, 11. 10. 2025, se je 42 učencev in 3 spremljevalke (Katja Koroša, Nina Vozlič, Lidija Panič) udeležilo kulturne ekskurzije za nadarjene v Benetke. Koordinatorica ekskurzije je bila Katja Koroša.

Program

- Odhod v jutranjih urah in vožnja proti Benetkam.
- Vožnja z ladjo do središča Benetk.
- Ogled mestnega središča ter kulturnih znamenitosti.
- Obisk muzeja Leonarda da Vincija.
- Popoldan vožnja z ladjo in odhod proti Sloveniji.

Ekскурzija za nadarjene – 2. triada (nadstandardni program)

2. junija 2026 se je 12 učencev 2. triade in 2 spremljevalki (Andreja Sever, Mateja Kozar) v okviru šolskega nadstandardnega programa po pouku odpravilo na kulturno ekskurzijo za radovedne in nadarjene v Velenje. Namen strokovne ekskurzije je bil širjenje obzorij skozi neposredno spoznavanje zgodovine, geografije in gospodarstva Šaleške doline. Koordinatorica ekskurzije je bila Katja Koroša.

Program

- Voden ogled po Muzeju Velenje.
- Sprehod po mestu in ogled glavnih mestnih trgov s kulturnimi znamenitostmi.
- Ogled Velenjskega jezera.
- Obisk večnamenskega prizorišča Vista park

Multimedijska ekskurzija

Multimedijska ekskurzija in udeležba v radijski oddaji Hudo na RTV Slovenija za učence izbirnega predmeta vzgoja za medije – radio. Šola je bila povabljen v oddajo v okviru naziva Naj kulturna šola 2026.

- 29. 11. 2025 se je multimedijske ekskurzije udeležilo 6 učencev iz 8. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet vzgoja za medije - radio
- Koordinatorica ekskurzije in spremljevalka je bila Katja Koroša.

Program

- Odhod izpred šole v jutranjih urah.
- Priprave na snemanje oddaje.
- Udeležba v radijski oddaji od 9.00 do 10.20.
- Voden ogled RTV Slovenija.
- Ogled centra Ljubljane s kulturnimi ustanovami.

Projekt: Čarobno pero – od skupnega branja do najine knjige

V mesecu marcu je na šoli potekal projekt, namenjen spodbujanju bralne pismenosti, medvrstniškega sodelovanja in ustvarjalnosti učencev. V projektu so učenci 5. razredov učencem 1. razredov brali krajše slikanice oziroma knjige, pri čemer je bil izbor besedil prilagojen individualnim bralnim sposobnostim učencev.

S takšno obliko sodelovanja so učenci razvijali bralne, komunikacijske in socialne veščine ter krepili samozavest pri branju. Po skupnem branju so učenci v parih ali manjših skupinah ustvarili avtorsko knjigo, ki je vsebovala lastno besedilo in ilustracije.

Projekt je pomembno prispeval h krepitvi pozitivnega odnosa do branja, razvoju bralne pismenosti ter spodbujanju sodelovalnega učenja in medvrstniškega povezovanja. Ob tem so učenci razvijali ustvarjalno mišljenje, domišljijo, komunikacijske spretnosti in sposobnost skupnega načrtovanja ter ustvarjanja, kar predstavlja pomemben del celostnega razvoja ključnih kompetenc.

Projekt Letalčkanje 2026

Projekt Letalčkanje je bil namenjen vsem učencem OŠ Križevci, sodelovalo je 13 razredov, ki so med poukom (RU, NIT, TEH, LUM...) spoznavali osnove aerodinamike, gibanja in merjenja ter merjenje dolžin in razdalj z beleženjem rezultatov. Skozi dejavnost so učenci razvijali primerjanje, točkovanje in grafični prikaz doseženih rezultatov, hkrati pa krepili tehnično, ustvarjalno in problemsko mišljenje. Poleg izboljšanja koordinacije oko-roka in natančnosti metov je projekt spodbujal še sodelovanje, pošteno igro (fair play) in sprejemanje doseženih rezultatov. Mentor projekta je bil Matevž Jakelj.

Projekt bralnica, poslušalnica, ustvarjalnica, klepetalnica učencev 1. in 5. razredov 2026

Učenci 1. in 5. razredov so skupaj izbrali knjigo s kupa predlaganih, ki jim jih je pripravila knjižničarka, potem so poiskali miren kotiček v knjižnici, ali učilnicah. Učenci 5. razreda so prebrali zgodbo mlajšim učencem, potem pa so ustvarili svojo prvo skupno knjigo, ki je vsebovala strnjeno obnovo učenca 5. razreda in ilustracije učenca 1. razreda. Mentorji so bili razredniki 1. in 5. razredov (Alenka Črček Ritonja, Andreja Filipič Holc, Nada Vajs Vidnar, Matevž Jakelj) ter Jelka Vinkovič.

Popoldneva namiznih iger v šolskem letu 2025/26

Učenci predmetne stopnje so jeseni (14. 11. 2025) in pomladi (13. 3. 2026) preživeli popoldne ob namiznih igrah. Vse skupaj je sodelovalo preko 40 otrok in 20 učiteljev. Dogodek ni bil le sproščeno druženje, ampak je imel jasno izobraževalno noto:

krepiti medosebne odnose in sodelovanje med učenci in učitelji,

- razvijati strateško razmišljanje, načrtovanje in sprejemanje odločitev,
- spodbujati komunikacijo, izražanje idej in konstruktivno reševanje konfliktov,
- ponuditi kakovostno preživljanje prostega časa brez ekranov,
- učencem in učiteljem predstaviti igre kot obliko učenja, sprostitve in druženja.

Mentor je bil Matevž Jakelj.

7.2 PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

Mentorska šola v razvojni nalogi "Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)"

Naša šola je sodelovala v 3-letni razvojni nalogi VSUO kot mentorska šola. Članice mentorskega tima smo se udeleževale regijskih sklicev vključenih šol v OE Murska Sobota, nudile podporo šolskim timom na govorilnih urah, ki so potekale v obliki svetovalnega in strokovnega pogovora, sodelovale pri izvedbi regijskih srečanj, nudile podporo 6 dodeljenim šolskim timom pri načrtovanju in implementaciji strategije... 17. marca 2026 smo se udeležile konference o varnem in spodbudnem učnem okolju v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Trajanje: 3 leta (šolsko leto 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026).

Mentorski tim: Tina Hojnik (vodja), Alenka Kajtna Zorko in Andreja Sever.

Šolska shema

Poleg rednih obrokov šolske prehrane smo vsem učencem dodatno ponudili predvsem sezonsko zelenjavo in sadje. Poudarek je bil tudi v skrbi za nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava oz. mleko smo ponudili kot dodaten brezplačni obrok učencem v šoli. Cilj Šolske sheme je namreč povečanje uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih, saj se prehranske navade oblikujejo v otroštvu. Prispeva k spodbujanju zdravih prehranskih navad in uživanju lokalno pridelane hrane. V strategiji izvajanja Šolske sheme je med drugim določen seznam upravičenih vrst sadja in zelenjave, mleka ter mlečnih izdelkov, pri čemer se upošteva razpoložljivost le-teh pri slovenskih pridelovalcih oz. predelovalcih.

Projekt koordinirata Nina Vozlič in Sonja Trstenjak.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Dan slovenske hrane obeležujemo od leta 2012 vsak tretji petek v novembru. Tako smo v tem šolskem letu ta dan obeležili že 13. zapored, in sicer 21. 11. 2025. Namen projekta je bil ozaveščanje učencev o pomenu rednega zajtrkovanja, podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane, spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja - kratke verige v dobavi hrane, krepitev pomen zdrave prehrane in telesne dejavnosti za zdravje, krepitev kulturo uživanja hrane... Dejavnosti so se odvijale v okviru dni dejavnosti, in sicer je celotna šola imela skupen zajtrk, na katerega smo povabili tudi lokalne pridelovalce hrane, čebelarje, predstavnike občine. Pred zajtrkom so učenci predstavili velik pomen lokalno pridelane hrane, otroški pevski zbor pa je zapel Slakovo pesem Čebelar. Po zajtrku so sledile različne delavnice.

Projekt koordinirata ravnateljica Vasilija Stolnik in vodja šolske prehrane Nina Vozlič.

Projekt KO-DI-RAM III

Od septembra 2025 do novembra 2025 smo izvedli projekt KO-DI-RAM III.

Projekt KO-DI-RAM III **krepi in razvija digitalne kompetence** osnovnošolcev in dijakov po Sloveniji. Skozi serijo delavnic programiranja, varnosti na spletu, netikete in uporabe različnih digitalnih orodij otroci in **mladi pridobivajo temeljna znanja iz računalništva in informatike** ter krepijo svoje digitalne kompetence.

Skozi program smo učence pripravljali tudi na tekmovanje Pišek. V projektu so sodelovali Zavod 404, Fakulteta za računalništvo in informatiko ter Fakulteta za matematiko in fiziko. Projekt na naši šoli sva izvedla Matevž Jakelj in Nada Vajs Vidnar.

Bralna značka

Bralna značka je slovensko kulturno gibanje, ki spodbuja branje in razvijanje bralne pismenosti pri otrocih, mladostnikih in odraslih. Poteka od 17. septembra, rojstnega dne Franceta Bevka, do 2. aprila, rojstnega dne Hansa Christiana Andersena. K sodelovanju so bili povabljeni vsi učenci. Bralno značko so osvojili s pripovedovanjem štirih knjig po lastni izbiri. Na razredni stopnji so bili mentorji razredniki, na predmetni stopnji pa učiteljice slovenščine. Letos je Bralno

značko osvojilo manj učencev kot v lanskem šolskem letu. V prihodnje si bomo prizadevali zaustaviti trend upadanja sodelovanja, saj se zavedamo pomena branja in razvijanja bralne pismenosti.

Koordinatorica: Marjeta Blagovič

Nacionalni mesec skupnega branja (NMSB)

je vseslovenska promocijska akcija, katere namen je spodbujanje branja in bralne kulture med vsemi generacijami. Poudarja predvsem pomen **skupnega branja**, saj to krepi bralne navade, bogati besedni zaklad, razvija razumevanje besedil ter spodbuja medgeneracijsko povezovanje.

Akcija je potekala od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do druge nedelje v oktobru (zaključek Tedna otroka). V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja so učenci višjih razredov obiskovali oddelke podaljšanega bivanja in mlajšim učencem brali pravljice. Z dejavnostjo smo spodbujali veselje do branja, razvijali bralno pismenost ter krepili medvrstniško sodelovanje, odgovornost in povezovanje med učenci različnih starosti.

Koordinatorica: Marjeta Blagovič

»Zdrava šola«

Rdeča nit zdrave šole v tem šolskem letu je bila » **Za varno in vključujoče šolsko okolje**«, ki se tematsko nadaljuje in povezuje s prejšnjim letom ter se povezuje s prednostnimi nalogami šole. Delovali smo na naslednjih področjih z izvajanjem raznih delavnic:

- Zdrava prehrana (priporočena in odsvetovana hrana, kultura prehranjevanja, hidracija, zelišča, šolski/eko vrtovi,...)
- duševno zdravje (medsebojni odnosi, komunikacija, stres, VSUO ...)
- telesna dejavnost (minuta za zdravje, rekreacijski odmor, dobra drža, pohodi ...)

Vodja programa Lidija Panič.

Varno s soncem

Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo ali zmanjšamo. V šolskem letu 2025/26 je v preventivnem projektu Varno s soncem, ki ga organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje, sodelovalo 157 učencev. Na šoli so bili vključeni učenci desetih oddelkov razredne stopnje. V obdobju, ko vedno bolj spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov in v naravi, je zelo pomembno in potrebno izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo UV sevanja.

Cilji projekta so bili naslednji:

- učence seznaniti s koristnimi in škodljivimi učinki sonca;

- učence posebej opozoriti na škodljivo UV sevanje;
- spodbuditi učence k pravilnemu samozaščitnem ravnanju.

Vse aktivnosti smo učiteljice mentorice izvajale v okviru podaljšanega bivanja ter nekatere tudi med poukom. Praktičen del smo intenzivno izvajali v mesecu maju in juniju. V okviru podaljšanega bivanja so se lahko vsi učenci od 1. do 5. razreda seznanili oziroma ponovili, kar že vedo o Soncu, kako se zaščitimo pred njim in kakšne posledice nam prinese preveliko izpostavljanje. Za dosego ciljev smo se učitelji posluževali različnih dejavnosti: pogovor o soncu (koristi, nevarnosti), učenci so si ogledali poučne video vsebine, prebirali literaturo na tematiko o soncu in nastanku kožnega raka, izdelovali so plakate, likovno ustvarjali na temo zaščite pred nevarnimi vplivi sončnih žarkov, reševali so zanimive križanke. Samozaščitne ukrepe so učenci izvajali ob športnih dnevih, na ekskurzijah, v šoli v naravi ter v času podaljšanega bivanja ob vsakokratnih dejavnostih na prostem. Učenci so bili opremljeni s pokrivali, namazani s sončnimi kremami, nekateri so si naredili tudi sončna očala. Učitelji so dejavnosti na prostem načrtovali zgodaj dopoldan in večinoma v senci. Skrbeli smo tudi za zadostno pitje tekočine. Cilji projekta so bili doseženi. Učenci so usvojili osnovna pravila zaščite pred soncem.

Koordinatorica: Maja Bokan

Otroški parlament: »ŠOLSKI SISTEM, 2. LETO«

Otroški parlament je program izobraževanja za aktivno državljanstvo in ozaveščanje o človekovih/otrokovih pravicah pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije.

V začetku šolskega leta vsak razred izvoli svojega predstavnika za Otroški parlament, ki nato sodeluje na sestankih vseh predstavnikov. V letošnjem letu smo osvežili glavno temo, ki je bila izbrana na 34. nacionalnem Otroškem parlamentu, tj. šolski sistem, pregledali podteme ter se seznanili z najpomembnejšimi zaključki preteklega leta. Dogovorili smo se, da zberejo čim več konkretnih predlogov – kakšne spremembe in izboljšave, na katere imamo vpliv, si učenci želijo. Na naslednjem skupnem srečanju so jih po skupinah tudi predstavili in zapisali. Razprave o predlogih učencev je z zanimanjem poslušala tudi gospa ravnateljica. Ob vsakem predlogu se je razvila debata, gospa ravnateljica je sproti podajala povratne informacije.

Predlogi učencev so se nanašali na več področij: oprema v šoli, prehrana, pouk in učenje, dodatne dejavnosti šole, medosebni odnosi. V šolskem letu 2025/2026 smo nekaj predlogov uresničili, nekatere še bomo, nekateri predlogi pa žal niso izvedljivi.

Tri predstavnice šole so se 19. februarja 2026 udeležile Medobčinskega otroškega parlamenta v Ljutomeru.

Mentorica OP na OŠ Križevci: Andreja Sever

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt se je na Osnovni šoli Križevci izvajal tudi v tem šolskem letu, vendar v nekoliko manjšem obsegu. Zaradi večje vključenosti v delo dramskega krožka je bilo izvedenih manj dejavnosti, poudarek pa je bil predvsem na medgeneracijskem povezovanju ter sodelovanju med učenci in učitelji. Izvedene dejavnosti so spodbujale ustvarjalnost, kulturno izražanje, sodelovanje, medsebojno pomoč ter pozitiven odnos do vseživljenjskega učenja.

Koordinatorica: Žaklina Vidović

7.3 MEDNARODNI PROJEKTI IN PROJEKTI, FINANCIRANI S STRANI EU

"Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice"

Učenci 3. a razreda so se vključili v mednarodni projekt "Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice". Projekt poteka v sodelovanju z OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice iz Hrvaške. Vanj sta vključeni učiteljica Ivanka Lisak ter knjižničarka Ines Krušelj Vidas, na OŠ Križevci pa učiteljici Mateja Kozar ter Katja Koroša.

Cilji projekta so spoznati in prebrati prevedena dela hrvaške literature, spoznati jezik, kulturo in šolski sistem tuje šole. Hrvaški učenci pa so brali prevedeno slovensko literaturo.

Z dejavnostmi (branje, informacije o naših partnerjih, kreativne ustvarjalnice ...) smo začeli oktobra 2025. Učenci so se spoznali, se pogovarjali o prebranih knjigah, šoli, abecedi preko video konference.

Učenci so bili zelo motivirani in aktivni. Izrazili so željo po ponovnem sodelovanju. Učiteljici zagotovo lahko trdita, da je sodelovanje sprožilo motivacijo za branje.

V sklopu projekta smo 10. junija 2026 obiskali partnersko šolo, in sicer 15 učencev 3. a ter učiteljici Mateja Kozar in Katja Koroša. Učenci so spoznali šolski sistem obeh držav, imeli skupno aktivnost v razredu, ogledali so si šolo, sodelovali pri kratkem kulturnem programu in obiskali kulturne znamenitosti Gornje Stubice. Koordinatorica projekta je Katja Koroša.

Prijavnice za mednarodni projekt Erasmus+ v tem šolskem letu nismo oddali, saj smo prednostno izvajali druge projekte. Oktobra smo namreč prejeli ugleden naziv »Naj kulturna šola«, hkrati pa je na šoli potekala obsežna prenova telovadnice. Slednja je zahtevala veliko časa za koordinacijo del ter organizacijo slavnostne otvoritve.

EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo učenci v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov.

V šolskem letu 2025/2026 smo dosegli naslednje cilje:

- zbirali star papir, odpadne tonerje, kartuše, baterije in sijalke,
- vključevali ekološke vsebine v pouk in naravoslovne in tehniške dni,
- urejali eko kotiček šole in šolski eko vrt,

- izvedli šolsko tekmovanje – eko kviz,
- skrbeli za zdravo prehranjevanje na šoli,
- zavzemali se za kulturno uživanje hrane in pozitiven odnos do hrane (delitev in uživanje hrane, pospravljanje po malici in kosilu),
- zavzemali se zmanjšano količino zavržene hrane,
- zavzemali se za ločeno zbiranje odpadkov,
- dali velik poudarek na ekobranje,
- varčevali z energijo in obnovljivimi viri energije v šolah,
- varčevali s porabo pitne vode na šoli,
- širili znanje o gozdovih v projektu LEAF,
- spoznavali biotsko pestrost ožje in širše okolice šole.

Koordinatorica EKOŠOLE na OŠ Križevci: Nina Vozlič

8. TEKMOVANJA, NATEČAJI, RAZISKOVALNE NALOGE

Tekmovanja v znanju

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj v znanju. Usmerjali in motivirali so jih mentorji in starši.

Število učencev	Razred	Vrsta tekmovanja	zlato	srebrno	bronasto		Mentor/ mentorica
16	8., 9.	kemija	0	0	0		Jasna Lampreht
6	6. - 9	Razvedrilna matematika	0	1	1		Alenka Kajtna Zorko
9	7.9.	Logika	0	1	1		Alenka Kajtna Zorko
4	6. - 9	Matematika - Vegovo	0	1	1		Alenka Kajtna Zorko
6	6.- 9.	Matemček	1	0	0	3	Alenka Kajtna Zorko

Število učencev	Razred	Vrsta tekmovanja	zlato	srebrno	bronasto		Mentor/ mentorica
5	6. - 9.	Logična pošast	0	1	1	4	Alenka Kajtna Zorko
12	8., 9.	Fizika	-	-	4 na šolskem		Lenart Barat
4	9.	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju astronomije za Dominkova priznanja	-	-	2		Lenart Barat
26	6., 8., 9.	Matematika - za Vegovo p.	-	-	8 priznanj Kenguru		Renata Kovačič
19	6., 8., 9	Logika	-	-	2		Renata Kovačič
15	6.,8.,9.	Razvedrilna matematika	-	-	2		Renata Kovačič
17	6., 8., 9.	Matemček	-	-	15		Renata Kovačič
15	6., 8. 9.	Logična pošast	-	-	11		Renata Kovačič
29	6., 8., 9.	Tuji jezik - angleščina	0	1	9		Karina Kreslin Petković
25	8., 9.	Tuji jezik nemščina	0	1	1		Dora Roškar

Število učencev	Razred	Vrsta tekmovanja	zlato	srebrno	bronasto	Mentor/ mentorica
20	5., 6., 8.	EPI Reading Badge (Angl. br. značka)	16	4	0	Karina Kreslin Petković
2	9.	EPI Lesepreis (Nem. bralna značka)	0	0	2	Dora Roškar
15	6., 7.	Cankarjevo	-	-	10	Maja Kolmanič
11	8., 9.	Cankarjevo	-	-	7	Katja Koroša
5	8., 9.	Geografija	-	-	2	Lidija Panič
6	8., 9.	Zgodovina	-	-	0	Lidija Panič
9	3.a	Bober	-	-	3 bronastih 4 priznanja	Mateja Kozar
7	3.a	Logična pošast		1	3 biserna 1 bronasto 1 priznanje	Mateja Kozar
7	3. a	Logika	-	-	5 bronastih	Kozar Mateja
7	3. a	Matemček	-	1	1 biserno 3 bronaste 1 priznanje	Mateja Kozar
7	3.a	Kenguru	-	-	4 priznanja	Mateja Kozar

Število učencev	Razred	Vrsta tekmovanja	zlato	srebrno	bronasto	Mentor/ mentorica
7	3. a	Cankarjevo	-	-	2 priznanji	Mateja Kozar
15	3.a	Bralna značka	-	-	15 priznanj	Mateja Kozar
15	3.a	Eko bralna značka	-	-	11 priznanj	Mateja Kozar
15	3.a	Športni program: Zlati sonček	-	-	15 zlatih medalj Zlatega sončka	Mateja Kozar
3	3. b	Cankarjevo tekmovanje	-	-	2 priznanji	Mateja Kolmanič
4	3.b	Kenguru	-	-	-	Mateja Kolmanič
4	3.b	Logična pošast	-	-	3 biserna priznanja 1 bronasto priznanje	Mateja Kolmanič
4	3.b	Matemček	-	-	4 priznanja	Mateja Kolmanič
13	3.b	Bralna značka	-	-	13 priznanj	Mateja Kolmanič
13	3.b	Eko bralna značka	-	-	6 priznanj	Mateja Kolmanič
13	3.b	Športni program: Zlati sonček	-	-	13 zlatih medalj Zlatega sončka	Mateja Kolmanič

Število učencev	Razred	Vrsta tekmovanja	zlato	srebrno	bronasto	Mentor/ mentorica
9	1. A	Matemček	-	-	1 bronasto 1 biserno 1 srebrno na državni ravni 2 priznanji na državni ravni	Andreja F. Holc
7	1.A	Logična pošast	-	-	2 biserni 2 bronasti 2 priznanji 1 priznanje na državni ravni	Andreja F. Holc
7	1. A	Kenguru	-	-	1 priznanje	Andreja F. Holc
19	1. A	Bralna značka	-	-	17 priznanj	Andreja F. Holc
19	1. A	Športni program Zlati sonček	-	-	19 bronastih medalj	Andreja F. Holc

6	4.A	Logika	-	-	3 bronasto priznanje	Martina Heric
4	4. A	Logična pošast	-	-	1 bronasto 3 biserne 2 zlati (državno)	Martina Heric
4	4.A	Razvedrilna matematika	-	-	2 bronasti	Martina Heric

6	4.A	Logika	-	-	3 bronasto priznanje	Martina Heric
3	4. A	Cankarjevo	-	-	2 priznanji	Martina Heric
7	4. A	Matemček	-	-	4 bronaste 2 biserni 1 srebrno (državno) 1 zlato (državno)	Martina Heric
6	4.A	Kenguru	-	-	2 bronasti	Martina Heric
16	4.A	Bralna značka	-	-	13 osvojenih	Martina Heric
16	4.A	Športni program Krpan	-	-	16 bronastih	Martina Heric
6	4.B	Logika	-	-	1bronasto priznanje	Žaklina Vidović
4	4. B	Logična pošast	-	-	3 bronaste 1biserno	Žaklina Vidović
3	4. B	Cankarjevo	-	-	1 priznanje	Žaklina Vidović
4	4.B	Razvedrilna matematika	-	-	1bronasto	Žaklina Vidović
6	4. B	Matemček	-	-	1bronasto 1biserno	Žaklina Vidović

6	4.A	Logika	-	-	3 bronasto priznanje	Martina Heric
3	4.B	Kenguru	-	-	1bronasto	Žaklina Vidović
18	4.B	Bralna značka	-	-	12 osvojenih	Žaklina Vidović
18	4.B	Športni program Krpan	-	-	18 bronastih	Žaklina Vidović
3	5. B	Logika	-	-	2 priznanji	Matevž Jakelj
5	5. B	Matemček	-	-	2 priznanji	Matevž Jakelj
3	5. B	Razvedrilna matematika	-	-	2 priznanji	Matevž Jakelj
3	5. B	Kenguru	-	-	2 priznanji	Matevž Jakelj
1	5. B	Logična pošast	-	-	1 priznanje	Matevž Jakelj
2	5. B	Cankarjevo tekmovanje	-	-	2 priznanji	Matevž Jakelj
14	5. B	Športni program Krpan	-	-	14 srebrnih priznanj	Matevž Jakelj

3	2. B	Kenguru	-	-	1	Mateja Markoja
3	2. B	Logična pošast	-	-	2 priznanji 1 biserno priznanje 1priznanje (državno)	Mateja Markoja
3	2. B	Matemček	-	-	2 priznanji 1 biserno priznanje 1 srebrno priznanje (državno)	Mateja Markoja
5	2.B	Cankarjevo tekmovanje	-	-	1	Mateja Markoja
3	2.B	Bober	-	-	3	Mateja Markoja
16	2.B	Bralna značka	-	-	14	Mateja Markoja
2	2. A	Kenguru	-	-	2	Simon Cimerman
2	2. A	Logična počast	-	-	1-državno	Simon Cimerman
2	2. A	Matemček	-	-	2 biserni priznanji	Simon Cimerman
15	2.A	Bober	-	-	4	Simon Cimerman

3	2. B	Kenguru	-	-	1	Mateja Markoja
6	1. B	Kenguru	-	-	2 priznanji	Alenka Č. Ritonja
6	1. B	Matemček	-	-	5 bisernih 4 priznanja na državni ravni	Alenka Č. Ritonja
7	1. B	Logična pošast	-	-	2 bronasti 5 bisernih 1 priznanje na državni ravni	Alenka Č. Ritonja
18	1. B	Bralna značka			18 priznanj	Alenka Č. Ritonja
18	1. B	Športni program Zlati sonček			18 bronastih medalj	Alenka Č. Ritonja

5	5. A	Logika	-	-	2	Nada Vajs Vidnar
6	5. A	Matemček	-	-	2	Nada Vajs Vidnar
5	5. A	Razvedrilna matematika	-	-	1	Nada Vajs Vidnar

5	5. A	Logika	-	-	2	Nada Vajs Vidnar
3	5. A	Cankarjevo tekmovanje	-	-	1	Nada Vajs Vidnar
5	5. A	Logična pošast	-	-	2	Nada Vajs Vidnar
14	5. A	Bralna značka	-	-	6 osvojenih	Nada Vajs Vidnar
14	5. A	Športni program KRPAN	-	14 srebrnih	-	Nada Vajs Vidnar
11	5. razred	Tekmovanje v programiranju z delčki - PIŠEK		11 priznanj		Nada Vajs Vidnar
25	4. – 9.	Vesela šola	1	2	9	Marjeta Blagovič
16	8. in 9.	Proteus	Priznanje za sodelovanje			Nina Vozlič

32	6. - 9.	Eko kviz	Priznanje za sodelovanje		Nina Vozlič
21	8. in 9.	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	2 bronasti priznanji na šolskem tekmovanju		Nina Vozlič
4	9.	Zlata kuhalnica	Srebrno priznanje na regijskem tekmovanju		Nina Vozlič

32	6. - 9.	Eko kviz	Priznanje za sodelovanje	Nina Vozlič
4	8.	Peka prleške gibanice	2 srebrnoi priznanji na državnem tekmovanju	Nina Vozlič
27	4., 6., 9.	Računalniško tekmovanje BOBER	12 bronastih priznanj	Matej Hanžekovič
24	4., 6., 8.	Računalniško tekmovanje PIŠEK	Priznanje za sodelovanje	Matej Hanžekovič
2	Učenca 2. in 3. razreda	Regijsko tekmovanje v konstruktorstvu	2 priznanji	Matevž Jakelj

Tekmovanja na različnih področjih

Športna tekmovanja

športna dejavnost	mentor	razr.	št. uč.	dosežki
NOGOMET	Denis Hofman	6,7.r	6	4. mesto na regijskem tekmovanju
KOŠARKA	Denis Hofman	8,9.r	5	2 mesto na regijskem tekmovanju
ODBOJKA	Andreja Gaberc	8,9.r	7	2. mesto na občinskem tekmovanju

TEKMOVANJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH	mentor	razred	število učencev	dosežki
Državno tekmovanje mladinskih pevskih zborov: Mladinski pevski festival Celje, 10.4. 2026	Renata Mikl	5. do 9. razred	36	Zlato priznanje
REGIJSKO TEKMOVANJE IZ PRVE POMOČI	Andreja Gaberc	9. razred	7	7. mesto
OBMOČNO SREČANJE OTROŠKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN	Žaklina Vidović	6. razred	13	Priznanje
OBMOČNO SREČANJE OTROŠKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN	Žaklina Vidović	5. razred	9	Priznanje

Natečaji

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. učencev	Dosežki/ Nagrade	Mentor/ vodja
Naravne in druge nesreče	RS Ministrstvo za obrambo	NIU 3. a	12 15	6 priznanj	Mateja Kozar
Mednarodni natečaj IGRAJ SE Z MANO	Center Janeza Levca Ljubljana	3.a	15	Priznanje Kira Darpinants	Mateja Kozar
Otroci za varnost v prometu	NIJZ	3.a	15	Zahvala	Mateja Kozar
5. literarno-likovnem natečaju v spomin Kristini Brenkovi	OŠ Horjul	3.a	15	Marisa Farkaš: 2. mesto v kategoriji 1. triada	Mateja Kozar
Office @More	Rišem in pišem za prijatelja	4.A	16	Zahvala	Martina Heric

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. učencev	Dosežki/ Nagrade	Mentor/ vodja
Igraj se z mano	Mednarodni likovni natečaj	4.A	16	Priznanje Alina Potočnik	Martina Heric
Office @More	Rišem in pišem za prijatelja	4.B	18	Zahvala	Žaklina Vidović

Otroci za varnost v prometu	NIJZ	3. b	13	Zahvala	Mateja Kolmanič
Mednarodni natečaj IGRAJ SE Z MANO	Center Janeza Levca Ljubljana	3.b	13	/	Mateja Kolmanič
Umetnost za trajnostni svet – Velike stvaritve malih mojstrov	Vrtec Ivana Glinška Maribor	3.b	4	Pohvale	Mateja Kolmanič
Literarni natečaj Ela, mali Pranger	Festival Pranger	3.b	1	Pohvala	Mateja Kolmanič
Likovni natečaj Vse, kar posadimo s srcem, uspeva	Radenska	5. a	14	Zahvala	Nada Vajs Vidnar
Vse kar posadimo s srcem, uspeva	OŠ Križevci	5. b	14	Zahvala	Matevž Jakelj
Skupaj za boljši jutri	Slovenska karitas in ministrstvo za zunanje in evropske zadeve RS	7. a, b	26	Zahvala	Lidija Panič
1. 7. fotografski natečaj "Mi v pokrajini"	DUGS	7. a	4	Zahvala	Lidija Panič

9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ SLJ, 3. razred – 34,76 % (Slovenija – 40, 5%)

NPZ MAT, 3. razred – 50,6 % (Slovenija – 57,1 %)

NPZ TJN 6. razred – 44,4 % (Slovenija – 61,0 %)

NPZ TJA 6. razred – 59,3 % (Slovenija: 58 %)

NPZ SLJ 6. razred – 52,1 % (Slovenija: 54 %)

NPZ MAT, 6.razred – 55,7% (v Sloveniji 52,6 %)

NPZ SLJ, 9. razred – 50,7 % (Slovenija: 56,4 %)

NPZ MAT, 9.razred – 44,2 % (Slovenija 54,6 %)

NPZ KEM, 9. razred – 38,8 % (Slovenija 42,6%)

10. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Enkrat mesečno smo imeli sestanek učiteljskega zbora. Imeli smo 11 mesečnih sestankov. Zapisnike hrani ravnateljica.

11. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

V šolskem letu 2025/2026 so delovali naslednji aktiv: aktiv učiteljev RP, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov in matematike, aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov, aktiv učiteljev tujih jezikov in aktiv učiteljev PB.

Aktivni so obravnavali naslednje teme

Aktiv od 1. do 5 razreda je obravnaval naslednje naloge: plan dela za novo šolsko leto, dnevi dejavnosti, usklajevanje urnika, dežuranje med odmori in jutraj, uspeh učencev na učnem in vzgojnem področju, projekti eko šole, bralne spodbude, analiza plavalnih tečajev, nadstandardnega programa, noči branja, preventivne dejavnosti za varno in spodbudno učnega okolja, predlogi za izboljšanje VIZ dela in formativno spremljanje, pripombe staršev, pripombe učencev, šola v naravi, izbor učbenikov za naslednje šolsko leto, analiza dela strokovnega aktiva. Vodja aktiva: Alenka Črček Ritonja

Aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov je v šolskem letu 2025/2026 uspešno realiziral svoj program dela. Redna srečanja so bila namenjena usklajevanju pragov ocenjevanja, potrditvi učbenikov in delovnih zvezkov ter izvajanju nadstandardnega programa. Posebna pozornost je bila namenjena dnevom dejavnosti, kjer je delo obsegalo sistematično načrtovanje, izvedbo pod okriljem vodje aktivnosti in končno evalvacijo, aktiv pa je načrtoval tudi izvedbo Noči branja. Člani so sproti obravnavali pripombe staršev ter redno izmenjevali primere dobrih praks. Letošnje delo sta

zaznamovala močan poudarek na prenovi učnih načrtov ter prejem uglednega naziva »Naj kulturna šola«. Vodja aktiva: Katja Koroša

Aktiv učiteljev PB: vodenje pedagoške dokumentacije, vključevanje prednostnih nalog šole, organizacija dela in načrtovanje izboljšav za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, spremembe urnika tekom šolskega leta in načrtovanje oddelkov, pobude in predlogi učiteljev, ki poučujejo v oddelkih PB, primeri dobre prakse, pripombe in predlogi staršev. Vodja aktiva: Andreja Sever

Aktiv učiteljev tujega jezika in vertikala TJ: usklajevanje meril za ocenjevanje, vključevanje prednostnih nalog v pouk (vključevanje elementov formativnega spremljanja, delavnic VSUO in digitalizacija), analiza prenovljenih učnih načrtov, pregled prenovljenega pravilnika o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli, primeri dobrih praks, pregled snovi po vertikali in horizontali, pregled in izbira učnih gradiv, smernice in priporočila za izboljšanje rezultatov pri NPZ, bralna značka, pripombe in pobude staršev ter učencev. Vodja aktiva: Tina Hojnik

1. Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov in matematike: program dela aktiva, pragovi ocenjevanja, načrtovanje LDN dejavnosti in evalvacija posameznih dni, vključevanje elementov formativnega spremljanja v pouk, vključevanje delavnic VSUO, smernice in priporočila za izboljšanje rezultatov pri NPZ, določitev seznam učbenikov, delovnih zvezkov in samostojnih delovnih zvezkov za šolsko leto 2026/2027, predstavitev primerov dobrih praks, analiza prenovljenih učnih načrtov, pripombe in pobude staršev.

Vodja učiteljev naravoslovnega aktiva: Nina Vozlič

2. Aktiv športa naprej vodi Denis Hofman, v aktiv so vključeni tudi po en predstavnik prve triade - ga. Mateja Kozar, ga. Zaklina Vidović iz druge triade in Denis Hofman ter Andreja Gaberc iz zadnje triade. Poudarek je na tematiki športa, ter planiranja na športnem področju po vertikali, vse od 1. do 9. r, pripombe in pobude staršev, načini dela, spoznavanje spletnih orodij, analiza učnega načrta (poudarek na iskanju pomembnih vsebin, krčenju manj pomembnih ter analiza tekočega leta in poudarek na tistih vsebinah, na katerih je primanjkljaj zaradi epidemije.

Znotraj aktivov se učitelji sestanejo tudi po vertikali, in sicer:

Matematična vertikala povezuje učitelje matematike na razredni in predmetni stopnji, s čimer želimo izboljšanje učnih rezultatov pri matematiki, vertikalno povezovanje učne snovi in skupnega odkrivanja in reševanja problemov pri pouku matematike skozi celotno osnovno šolanje. Na podlagi analiz NPZ (3.r, 6.r, 9.) ugotavljamo kje imajo naši učenci v primerjavi z državnim povprečjem največ težav. Na podlagi teh ugotovitev določimo smernice za izboljšavo rezultatov za naslednje šolsko leto. Pogovorimo se tudi o morebitnih strokovnih dilemah (npr. poenotimo označevanje točke...).Določimo katera tekmovanja bomo imeli v tekočem šolskem letu.

Slovenistična vertikala povezuje učitelje slovenščine na razredni in predmetni stopnji z namenom sprotnega prepoznavanja ter reševanja strokovnih izzivov skozi celotno šolsko leto. Člani vertikale smo ugotavljali, da se raven bralne pismenosti učencev opazno znižuje, saj berejo bistveno manj, hkrati pa

velike izzive predstavlja tudi pisno izražanje. Na podlagi teh ugotovitev smo sprejeli sklep, da prednostni poudarek namenimo branju z razumevanjem. Strategija je vključevala branje daljših besedil, pri čemer smo učitelji sistematično preverjali in vrednotili stopnjo razumevanja prebranega. Poleg tega smo na srečanjih obravnavali ter uskladili strokovna izhodišča glede števila pisnih in ustnih ocen.

12. KNJIŽNICA

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

V šolskem letu je knjižnica uspešno podpirala vzgojno-izobraževalni proces z zagotavljanjem kakovostnega, aktualnega in raznolikega knjižničnega gradiva, prilagojenega potrebam učencev in učiteljev. Sodelovala je z učitelji pri načrtovanju in izvedbi učnih vsebin, projektov ter različnih dejavnosti, pri čemer je nudila strokovno pomoč pri iskanju ustreznih virov. Njeno delovanje je bilo usmerjeno v podporo vzgojno-izobraževalnemu procesu, razvijanju bralne kulture, informacijske pismenosti, spodbujanju ustvarjalnosti, samostojnega učenja in pristočnega branja učencev ter podpiranju prednostnih nalog šole.

Interno strokovno bibliotekarsko delo

V šolskem letu je bilo interno strokovno bibliotekarsko delo uspešno izvedeno v skladu z načrtovanimi nalogami letnega delovnega načrta. Knjižnični fond smo redno dopolnjevali z novim knjižnim gradivom, ki je bilo usklajeno s potrebami vzgojno-izobraževalnega procesa, bralnimi projekti in interesi učencev. Novo gradivo smo strokovno obdelali, inventarizirali in vključili v knjižnični informacijski sistem Cobiss. Hkrati smo skrbeli za urejenost knjižnične zbirke, izločali dotrajano in zastarelo gradivo ter vodili predpisano knjižnično statistiko.

Tabela : število izposojenih enot po razredih

1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A	9. B
36 1	47 1	34 1	67 6	32 1	30 1	28 9	21 9	17 3	15 1	10 9	85	56	54	35	63	57	70
število izposoj knjižnega gradiva: učenci						število izposoj knjižnega gradiva: učitelji						skupno število izposoj knjižnega gradiva					
3834						282						4116					

Pomemben del strokovnega dela je predstavljalo tudi vodenje **učbeniškega sklada**. Izvedeni so bili postopki naročanja, prevzema, evidentiranja, ovijanja in razdelitve učbenikov učencem, ob koncu šolskega leta pa še zbiranje, pregled vračanega in urejanje dokumentacije. Z učinkovitim upravljanjem učbeniškega sklada smo učencem zagotavljali enak dostop do učnih gradiv in nemoten potek dela. V US so bili vključeni vsi učenci šole. Učenci prve triade so prvi šolski dan v trajno last iz US prejeli učna gradiva, učenci druge in tretje triade pa učbenike v izposoj.

Bibliopedagoško delo

Bibliopedagoško delo je bilo usmerjeno v razvijanje bralne, informacijske in digitalne pismenosti učencev. Pri individualnem delu smo učencem svetovali pri izbiri gradiva za bralne značke, domače branje, raziskovalne naloge in prostočasno branje ter jih usmerjali pri iskanju informacij v knjižničnih in digitalnih virih.

Knjižnica je učencem zagotavljala varno, prijetno in spodbudno okolje, kjer so lahko razvijali svoje interese, ustvarjalnost in samostojnost. Bralne dejavnosti so prispevale k razvijanju empatije, kritičnega razmišljanja ter pozitivnih medsebojnih odnosov.

V vseh oddelkih so bile izvedene ure KIZ (knjižnično informacijskih znanj), prilagojene starosti in predznanju učencev. Učenci prvega triletja so spoznavali knjižnico, knjižnični bonton in osnove izposoje gradiva. Učenci drugega triletja so spoznavali različne informacijske vire. Učenci tretjega triletja pa so nadgrajevali informacijsko pismenost z uporabo digitalnih virov, kritičnim vrednotenjem informacij in spoznavanjem avtorskih pravic. Prve ure KIZ so bile v vseh razredih namenjene motiviranju za branje in sodelovanju v različnih bralnih projektih.

Knjižnica je skozi vse leto spodbujala branje kot vir znanja, osebnostne rasti in kakovostnega preživljanja prostega časa. Izvedeni so bili številni bralni projekti. V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja smo organizirali različne dejavnosti za promocijo skupnega branja. Veliko učencev je skupaj s svojimi mentorji sodelovalo v projektu Ekobranje za ekoživljenje, ki je povezoval branje z razvijanjem okoljske ozaveščenosti. Nekateri učitelji so se pridružili projektu razrednega branja, v okviru katerega so si učenci namensko izposodili knjige za branje v razredu ali OPB. Veliko učencev je sodelovalo tudi v branju knjig za angleško, nemško in slovensko BZ (bralno značko). Slovensko bralno značko je letos usvojilo 281 učencev, kar predstavlja 58,71 % vseh.

Sodelovanja z drugimi udeleženci

Sodelovanje z učitelji je bilo skozi vse leto aktivno in učinkovito. Skupaj smo načrtovali in izvajali učne dejavnosti in iskali ustrezne informacijske vire za delo učencev. Knjižnica je sodelovala pri različnih šolskih projektih, kulturnih dnevih, prireditvah in dejavnostih, s katerimi smo bogatili vzgojno-izobraževalni proces.

Uspešno smo sodelovali tudi s starši in z zunanjimi institucijami ter lokalnim okoljem. Splošna knjižnica Ljutomer je prispevala k širjenju bralne kulture, z Društvom Bralna značka Slovenije smo sodelovali pri izvajanju nacionalnega bralnega gibanja, z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in IZUM-om pa pri strokovni podpori in razvoju knjižnične dejavnosti. Aktivno smo sodelovali tudi v aktivu šolskih knjižničark, kjer smo izmenjevali izkušnje, primere dobrih praks ter spremljali novosti na področju šolskega knjižničarstva. S strokovnim povezovanjem in sodelovanjem smo prispevali k kakovostnejšemu delu knjižnice ter njenemu uspešnemu vključevanju v šolski in širši družbeni prostor.

Strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarka je načrtno skrbela za strokovni razvoj. Udeleževala se je dejavnosti študijske skupine šolskih knjižničarjev, strokovnih seminarjev, webinarjev in srečanj aktiva šolskih knjižničarjev ter redno spremljala strokovno literaturo. Pridobljena znanja je sistematično prenašala v prakso in jih učinkovito uporabljala pri vsakodnevnem delu šolske knjižnice.

Drugo delo: izvedeni projekti in interesne dejavnosti

- Bralna značka: nosilec projekta na državni ravni je Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS V knjižnici smo koordinirali izvajanje projekta in spodbujali branje. Skrbeli za nabavo promocijskega gradiva in vseh aktivnosti povezanih z njo.

Darilna knjiga za prvošolce v šolskem letu 2025/2026 je bila slikanica Slavka Pregla ***O fantu, ki je imel rad ptičke***. Knjigo tradicionalno podarja Društvo Bralna značka Slovenije. Prvošolčki so jo prejeli 17. septembra (začetek branja za BZ).

Zlatih bralcev (tisti, ki usvojijo BZ vseh devet let) je bilo letos devet. Za nagrado so se lahko 5. maja udeležili zaključne prireditve v Cankarjevem domu. Njihova nagradna knjiga pa je bila ***Naši komadi. 111 slovenskih pesmi za bolj ali manj mlade in skoraj vse druge***.

Na svečani proslavi ob koncu šolskega leta pa je ravnateljica obdarila »Naj pripovedovalce« od 1. do 5. razreda s čudovito antologijo ***Pravljичni cvet***.

Podatki sodelovanja pri slovenski BZ:

		Šolsko leto 2024/25	%	Šolsko leto 2025/26	%
1.razred	število učencev	31	87,09	37	94,59
	število BZ	27		35	
2. razred	število učencev	29	100	30	73,33
	število BZ	29		22	
3. razred	število učencev	35	100	28	100
	število BZ	35		28	
4. razred	število učencev	29	82,85	32	75
	število BZ	21		24	
5. razred	število učencev	33	63,63	28	35,71
	število BZ	21		10	
6. razred	število učencev	27	44,44	31	61,29
	število BZ	12		19	
7. razred	število učencev	32	56,25	26	23,07

		Šolsko leto 2024/25	%	Šolsko leto 2025/26	%
	število BZ	18		6	
8. razred	število učencev	37	13,51	33	36,36
	število BZ	5		12	
9. razred	število učencev	36	41,66	36	25
	število BZ	15		9	
	št. vseh učencev	289	63,32%	281	58,71
	št. BZ	183		165	

Letos je bralno značko osvojilo manj učencev kot v preteklem letu. Ta podatek nas spodbuja k razmisleku o dodatnih pristopih za spodbujanje bralne kulture. V naslednjem šolskem letu si bomo prizadevali povečati motivacijo učencev za vključenost v bralno značko.

- Nacionalni mesec skupnega branja

Izvedene so bile različne dejavnosti za spodbujanje skupnega in medgeneracijskega branja. Učenci višjih razredov so prihajali v OPB in brali mlajšim učencem. Sledili so pogovori o prebranem, izdelava knjižnih kazal, učenci so v parih brali svojo najljubšo zgodbo.

- Razredno branje

V sodelovanju z razredniki smo krepili bralno kulturo in bralne navade učencev.

- Ekobranje za ekoživljenje

S projektom smo povezovali branje z okoljskimi vsebinami ter razvijali ekološko ozaveščenost.

- Vesela šola

Sodelovalo je 25 učencev od 4. do 9. razreda. Učenci so širili znanje iz različnih področij, se pripravljali na tekmovanje. Na razrednem smo usvojili 9 bronastih, na državnem pa 1 zlato in 2 srebrni priznanji.

- Ustvarjalni krožek

Učenci so razvijali ustvarjalnost skozi likovno, literarno in ročno ustvarjanje. Z izdelkom smo razveselili varovance Doma starejših v Lukavcih.

- Knjižničarski krožek

Učenke so spoznavale interno strokovno delo knjižničarja ter sodelovale pri opremlitvi novega knjižnega gradiva z nalepkami, spoznavale postopek pravičnega vračanja gradiva na knjižne police, občasno sodelovale pri razstavah.

Knjižničarka: Marjeta Blagovič

13. SVETOVALNO DELO

SVETOVALNO DELO V ŠOLI

Strokovni okvir za delovanje ŠSS so Programske smernice svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja (2024).

Šolski svetovalni delavki sta pedagoginja Lidija Žabot in psihologinja Urška Meolic Kotnik.

1. Varno, spodbudno in vključujoče okolje

ŠSS je sodelovala pri oblikovanju LDN šole in pravil šolskega reda.

V razredih predmetne stopnje je izvedla delavnice VSUO. Prav tako je izvedla delavnice VSUO in delavnice za boljšo razredno klimo v ostalih oddelkih, glede na specifiko oddelka. Izvedla je delavnice po priročniku To sem jaz v oddelkih 6. razreda ter v nekaterih oddelkih predstavila spletno svetovalnico To sem jaz in možnosti iskanja pomoči v okviru svetovalnice.

Večkrat je tekom celega šolskega leta izvedla RU v oddelkih 9. razredov zaradi aktualne vedenjske in vzgojne problematike.

Prav tako je z oddelkom 8. a razreda sodelovala v raziskavi Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju (HBSC 2026).

Nudila je pomoč in svetovanje učencem (in njihovim staršem) z veliko tveganji in izzivi, vzgojnimi težavami in težavami pri vključevanju v skupine. Prav tako je nudila pomoč in svetovanje vsem vpletenim v konfliktne situacije, medvrstniško nasilje ali nasilje v družini.

2. Celostni razvoj in dobrobit/blagostanje učencev

ŠSS je organizirala predavanja za strokovne delavce in za starše z naslovom "Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti", ki ga je v ponedeljek, 8. 12. 2025, ob 17.00 v večnamenskem prostoru OŠ Križevci izvedla ga. Amadeja Hanžekovič, mag. psih.

Strokovne delavce in starše je preko lopolisa obvestila o brezplačnih spletnih seminarjih v organizaciji Safe.si.

V mesecu decembru je ŠSS organizirala za učence od 6. do 9. razreda predavanje na temo pirotehnike, za učence 8. in 9. razredov na temo medvrstniškega nasilja.

Skozi celo šolsko leto je ŠSS sodelovala z mobilno svetovalno službo strokovnega centra OŠ Veržej in organizirala pomoč za dva učenca. Pomoč se je tedensko izvajala na šoli.

Sodelovala je s strokovnimi delavci pri prepoznavanju, načrtovanju in izvajanju učinkovitih pristopov za spodbujanje celostnega razvoja učencev. Prav tako je sodelovala pri pripravi in izvedbi delavnic, namenjenih reševanju razredne problematike.

ŠSS je s strokovnimi delavci nudila pomoč in svetovanje učencem s težavami v gibalnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju. Za učence, ki so v obravnavi v ZD Ljutomeru in ZD Adolfa Drolca MB se je ŠSS udeležila (oz. organizirala) razširjenih timskih sestankov z namenom pridobivanja informacij in načrtovanja pomoči učencem. Stalno sodelovanje je potekalo tudi s CSD Ljutomer: sodelovanje pri načrtovanju pomoči in pri obravnavi učencev.

ŠSS je prevzela tudi koordiniranje dobrodelne akcije Društva odprtih src in letovanj RK. Eni učenki je pomagala pri prijavi v projekt Botrstvo ZPMS.

Tudi v letošnjem šolskem letu je gospa Borko, ginekologinja, izvedla predavanje za učence od 6. do 9. razreda na temo spolnost.

3. Učenje in poučevanje (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve)

ŠSS je koordinirala izvajanja pomoči OPP. Sodelovala je v strokovnih skupinah za pripravo in izvajanje individualiziranih učnih programov, pri spremljanju napredka posameznih učencev ter vodenju njihovih osebnih map. Ob koncu šolskega leta je bilo 37 učencev usmerjenih kot OPP.

Dvema učencema 9. razreda je ŠSS pomagala pri ureditvi dokumentacije za pridobitev odločbe o usmerjanju v srednji šoli.

Identifikacija nadarjenih učencev se zaradi vpeljave novega Koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi pomika na konec druge triade oz. na začetek tretje triade, kjer se bo odslej le-to izvedlo. Zaradi tega letos postopka identifikacije nadarjenih učencev nismo izvedli, kajti v prenovi so tudi učiteljske lestvice, uvaja se še multipla identifikacija.

Nadarjeni učenci 9. razreda (10 učencev) so ob koncu šolskega leta 2025/26 prejeli Dokazila o identificirani nadarjenosti.

Za nadarjene učence so v začetku šolskega leta 2025/26 letu bile posodobljene dejavnosti, med katerimi so lahko izbirali.

Na koncu šolskega leta 2025/26 so učenci, ki so želeli imeti tekom šolskega leta PeNaD (Personalizirani načrt vzgojno-izobraževalnega dela), izpolnili še evalvacijski vprašalnik za učence (počutje učenca, pomen nadarjenosti za učenca, lastne spremembe zaradi nadarjenosti, prilagoditve za nadarjene, spremembe v prihodnje).

ŠSS je v razredih predmetne stopnje izvedla delavnice na temo učenje učenja.

V sodelovanju s strokovnimi delavci je organizirala pomoč učencem z UT po 5 stopenjskem modelu pomoči.

4. Vzgojno-izobraževalni prehodi

26. 1. 2026 je ŠSS s pomočjo strokovnih delavcev izvedla prvi informativni sestanek za starše bodočih prvošolcev. V šolskem letu 2026/27 bo vpisanih 18 otrok. Starši treh otrok so opravili prepis na drugo šolo in tri otroke iz drugega šolskega okoliša so prepisali na našo šolo v prvi razred, dva otroka v tretji in v četrti razred. V mesecu maju smo izvedli še drugi informativni sestanek za starše novincev.

Za učence 9. razredov so bili pripravljeni različni karierni dogodki pred odločanjem za prijavo ter vpis v srednjo šolo. O dogodkih je šolska svetovalna delavka seznanila tudi starše.

- 6. 10. 2025: ogled podjetij Arcont, Elrad in Vrtnega centra Kurbus Mele, devetošolci
- 15. 10. 2025: Festival poklicev v okviru PGZ v DOŠ I Lendava, 7 devetošolcev
- 16. 10. 2025: delavnice kot sklop naravoslovno-tehniškega dneva na SPTŠ Murska Sobota, osmošolci
- 13. 11. 2025: Tržnica srednjih šol v ŠIC Ljutomer, devetošolci
- 21. 11. 2025: reševanje eVPP vprašalnika v računalniški učilnici, devetošolci
- 27. 11. 2025: Mladi za znanje, delavnice za učence GFML (41 učencev)
- 5. 1. 2026: reševanje Vprašalnika Kam in kako v računalniški učilnici, devetošolci

Učenci 9. razredov so 10. 11. 2025 imeli možnost spoznati poklic in zaposlovanje v Slovenski vojski, saj jim je gospod vojak le-to predstavil. Staršem učencev 9. razreda je šolska svetovalna delavka na roditeljskem sestanku 4. 2. 2026 predstavila informacije glede rokovanja vpisa v srednje šole in novostih vpisnega postopka (elektronska prijava). Prav tako je ta dan izvedla tudi roditeljski sestanek za starše osmošolcev (predstavitev srednješolskega sistema v Sloveniji). Skozi celotno šolsko leto je učence in starše obveščala o novostih, in sicer učence preko RU ali individualno, starše preko e-mailov. Opravila je razgovore z vsemi učenci o namerah za vpis na srednjo šolo. Nato so 9. 3. 2026 učenci 9. razreda kot

generacija prvič izpolnjevali Elektronsko prijavo za vpis, ki so jo doma s starši pregledali ter oddali v ŠSS, od koder je bila v datumskem roku tudi odposlana. Devetošolci so se vpisali na želene srednje šole v prvem prijavnem roku. Za učence 8. razredov je 9. 6. 2026 medicinska sestra predstavila svoj poklic.

5. Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj

Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda

- Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti, ga. Amadeja Hanžekovič, mag. psih. (8. 12. 2025)
- predavanje za starše in učitelje (organizacija predavanja in udeležba)

Lastni profesionalni razvoj

PRILOGA-1

SVETOVALNO DELO V VRTCU

V letošnjem šolskem letu so strokovni delavci iz različnih zdravstvenih ustanov (Razvojna ambulanta, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov) za 17 otrok (različna starostna obdobja) zaprosili za poročila o otrokovem funkcioniranju v vrtcu oz. zaprosili za izpolnjevanje vprašalnikov iz strani vzgojiteljic. Z vsemi starši je bil vzpostavljen stik in pridobljeno soglasje, prav tako nadaljnje sodelovanje, v kolikor je bilo to uvedeno z multidisciplinarnim timom.

V letošnjem letu so 4 otroci imeli zagotovljeno dodatno strokovno pomoč, ki so jo izvajali za to predvideni strokovni profili. S strokovnimi delavci v zdravstvenih ustanovah je vzpostavljeno dobro sodelovanje in prenos informacij, so odzivni in delujejo za dobrobit otrokovega razvoja. Za vse otroke z dodatno strokovno pomočjo so bile vzpostavljene strokovne skupine. Šolska svetovalna delavka je čez celotno šolsko leto za posameznega otroka izvedla tri timske sestanke s starši (prvega, vmesnega in elevacijskega). Z izvajalkami dodatne strokovne pomoči sta prisotna sodelovanje in izmenjava informacij v korist otroka in staršev.

V skupine otrok v vrtcu je svetovalna delavka prihajala z namenom opazovanja otrok (specifike, druge značilnosti, spoznavanje otrok) in vzpostavljanja odnosa z njimi. V nekaterih skupinah je občasno otrokom prebrala kakšno pravljico, se z njimi igrala in se vključila v dnevne dejavnosti.

S strokovnimi delavkami vrtca je prav tako vzpostavila odnos, izmenjavala podatke in informacije o strokovnem postopanju v določenih primerih, odgovarjala na vprašanja in bila na voljo za kakšne dodatne razlage v primeru oblikovanja poročil, izpolnjevanja vprašalnikov ter udeležbe na timskih sestankih (tako v vrtcu v okviru DSP pomoči kot v zunanjih ustanovah z namenom pridobitve Zapisnika multidisciplinarnega tima).

14. IZOBRAŽEVANJE

Vsem delavcem je bilo omogočeno stalno strokovno usposabljanje, ki je potekalo večinoma v času izven pouka. Nekatera izobraževanja, ki so jih razpisale posamezne institucije, so bila v dopoldanskem času. Učitelji so izkoristili priložnost za stalno strokovno izobraževanje, ki so ga organizirali vodstvo šole, Zavod RS za šolstvo ali druge institucije. Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati, sodelovati v raziskovalnih projektih in tudi tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

Več – glej prilogo.

15. SODELOVANJE S STARŠI

Organizirala smo predavanje za starše z naslovom "Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti", ki ga je v ponedeljek, 8. 12. 2025, ob 17.00 v večnamenskem prostoru OŠ Križevci izvedla ga. Amadeja Hanžekovič, mag. psih.

Strokovne delavce in starše smo preko lopolisa obveščali o brezplačnih spletnih seminarjih v organizaciji Safe.si.

Roditeljski sestanki so bili v vseh oddelkih po LDN.

Na razrednih roditeljskih sestankih so razredniki skupaj s ŠSS glede na potrebe razreda ali oddelka organizirali predavanja ali delavnice.

Ob zaključku šolskega leta so razredniki skupaj z učenci pripravili druženje po oddelkih oz. razredih, katerega cilj je bil spoznavanje in sodelovanje staršev. Starši so se teh srečanj udeležili skoraj stoo odstotno. Razredniki so poročali o zadovoljstvu vseh s takim zaključkom šolskega leta.

16. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je deloval v skladu s sprejetimi Pravili šolskega sklada in sprejetim delovnim planom. O pridobivanju in porabi sredstev je predsednica šolskega sklada sprotno poročala na sejah Sveta staršev in Sveta zavoda.

Sredstva so se stekala v šolski sklad s prostovoljnim prispevkom staršev, z zbiranjem starega papirja, z zbranim denarjem od donacij, šolskega glasila...

17. PREHRANA

V šolskem letu 2025/2026 smo nudili učencem zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Subvencije za malico in kosila so bile dodeljene v skladu z veljavno zakonodajo.

Na dan 10.1.2026 so bili učenci naročeni na naslednje obroke :

VRSTA OBROKA	ŠTEVILO OBROKOV
Zajtrk	37
Malica	283
Kosilo	270
Druga malica	2

AKTIVNOSTI NA PODROČJU PREHRANE NA RAVNI ŠOLE:

Komisija za prehrano je skrbno načrtovala jedilnike, upoštevali smo tudi predloge učencev ter staršev, ki vsako leto izpolnjujejo anketo o zadovoljstvu s prehrano. V jedilnike smo vključevali eko živila ter povečevali količino hrane, nabavljene pri lokalnih pridelovalcih. Jedilnike smo sestavljali po novih smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Pri razrednih urah in pri posameznih predmetih smo posvečali posebno pozornost kulturnemu uživanju hrane, zdravemu prehranjevanju in odnosu do hrane ter še posebej zmanjševanju količine zavržene hrane.

Vodja šolske prehrane: Nina Vozlič.

18. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA SO V TEM ŠOLSKEM LETU ZAMENJALE

VZGOJNE DEJAVNOSTI (aktivnosti po oddelkih so navedene v prilogi št. 2)

V okviru VZGOJNIIH DEJAVNOSTI uresničujemo temeljne vrednote in vzgojna načela, sodelovanje s starši, vzgojne dejavnosti šole, vzgojne postopke, ukrepe in opomine, pohvale, priznanja in nagrade.

Strokovni delavci so ob morebitnih kršitvah pravil šolskega reda opravili z učenci razgovore in informacije sproti posredovali staršem. V posameznih oddelkih se je v pripravo in/ali izvedbo delavnic vključila svetovalna delavka.

V okviru **implementacije projekta VSUO** so strokovni delavci tudi v tem šolskem letu veliko pozornost namenili klimi in odnosom v oddelkih ter izvajali dejavnosti in delavnice za izboljšanje tega področja. Na podlagi analize vprašalnikov, katere so učenci izpolnjevali dvakrat letno, so ugotavljali stanje. V posameznih primerih so učitelji poročali o "neuporabnosti" vprašalnikov, drugi so naredili odlične analize, ki so bile podlaga za celoletno delo.

Vsi se tega še niso lotili sistematično, zato bomo to podrobneje načrtovali v LDN za naslednje šolsko leto v okviru zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo.

Na podlagi poročanj razrednikov bo svetovalna služba preverila in še dodelala vprašalnike, učitelji pa bodo ob reševanju le-teh bolj pozorni na razlago vprašanj. Vprašalnik bo sestavljen tako, da bo poleg sociograma dal tudi sliko FS IN VSUO v posameznih oddelkih.

Lestvico bomo spremenili iz petstopenjske v tristopenjsko. Natančneje bo tudi določen čas reševanja za vse (konec oktobra in začetek junija).

Tako zastavljeno delo bo dalo **merljive rezultate**, ki jih bomo vsako leto analizirali in na tej podlagi načrtali delo v posameznih oddelkih. Ugotovili smo namreč občasno preveliko uniformiranost delavnic v okviru razreda, pa so izzivi v vsakem oddelku posameznega razreda vendarle različni in je temu treba prilagoditi aktivnosti.

Seveda pa je učitelj tisti, ki najbolje pozna oddetek (na predmetni stopnji je z njimi štiri leta, na razredni stopnji pa skoraj ves čas vse leto) in njegova opažanja vključi k analizi vprašalnika.

19. SODELOVANJE ZAVODA

19.1. SVET ZAVODA

Svet zavoda se je sestel na 3. rednih sejah: septembra, marca in junija. Zapisniki sej so na vpogled na internetni strani šole.

19.2 SVET STARŠEV

Svet staršev je opravljal naloge, ki so v skladu z zakoni in predpisi v njegovi pristojnosti. Člani so bili zelo aktivni, dali so številne predloge in pobude, ki jih je šola v čim večji meri udejanjila (podrobno v zapisnikih).

20. DRUGO

Prometna varnost otrok je skupna skrb ustanovitelja in šole. Večina učencev se vozi v šolo z avtobusom in kombijem. Za učence vozače je organizirano varstvo vozačev po mesečnem urniku strokovnih delavcev.

Opravljeni so bili zdravniški pregledi učencev določenih razredov in izvedena so bila cepljenja. Zobozdravniški pregledi so bili opravljeni v obsegu preventive, za ponovna naročila so se dogovarjali starši individualno.

21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR

NABAVE IN VZDRŽEVANJE V LETU 2025/2026

Nakup neopredmetenih osnovnih sredstev in opreme

Opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva -ŠOLA	Znesek v €
INTERAKTIVNI ZASLON	1.493,28
RAČUNALNIK (tajništvo, računovodstvo) 2 kom	1.229,76
INTERAKTIVNI ZASLON 3 kom	4.329,05
ČISTILNI STROJ	6.437,54
ZUNANJE IGRALO – IGRIŠČE OPB	5.702,26
INTERAKTIVNI ZASLONI 5 kom (nakup IKT opreme MVI)	6.642,30
SKUPAJ OSNOVNA SREDSTVA ŠOLA	25.834,19
NOVOGRADNJA TELOVADNICA	
Opredmetena osnovna sredstva -VRTEC	
PESKOVNIK 315x315	3.798,84
PRENOSNI RAČUNALNIKI 8 kom (nakup IKT opreme MVI)	3.894,24
INTERAKTIVNI ZASLON (nakup IKT opreme MVI)	1.328,46
SKUPAJ OSNOVNA SREDSTVA VRTEC	9.021,54

DROBNI INVENTAR ŠOLA	Znesek v €
KNJIGE KNJIŽNICA -šola	3.448,41
KNJIGE UČBENIŠKI SKLAD	1.246,76
OPREMA ZA UČILNICE (STOLI 7 kom, 1 kom OMARA)	492,82
ZEMLJEVIDI SVETA, EVROPE, POMURJA 3 kom	528,00
PRALNI STROJ 1 kom	372,97
VRTALNIK NAMIZNI	106,69

DROBNI INVENTAR ŠOLA		Znesek v €
MIKROSKOPI 6 kom		1.691,04
LEGO SET PRIME 2 kom (nakup IKT opreme MVI)		1.080,00
SKUPAJ DI ŠOLA		8.966,69
DROBNI INVENTAR VRTEC		Znesek v €
ROBOT mTiny 4 kom (nakup IKT opreme MVI)		1.060,00
SKUPAJ DI VRTEC		1.060,00

Večja vzdrževalna dela v šolskem letu 2025/2026

Večja vzdrževalna dela v šoli		Znesek v €
STEKLO		815,89
POPRAVILA POMIVALNI STROJ KUHINJA ŠOLA		1.253,55
POPRAVILA PEČ ZA SEKANCE		520,03
SKUPAJ ŠOLA		2.589,47
Večja vzdrževalna dela v vrtcu		Znesek v €
STROPNE LED SVETILKE		893,04
POPAVILA POMIVALNI STROJ		641,11
STEKLO		841,81
SKUPAJ VRTEC		2.375,96

22. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z lokalno in širšo skupnostjo je temeljilo na strokovnem, kulturnem ter športnem področju in ga ocenjujemo kot kvalitetno in konstruktivno.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

Občina Križevci

- na kulturnem področju,
- na socialnem področju,
- pri projektih,
- pri načrtovanju in realizaciji investicij, sprotnega investicijskega vzdrževanja, • pri dogovoru nadstandardnih storitev.

Zavod RS za šolstvo, območna enota Murska Sobota

- svetovanje in izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljice (KUP, Platon)
- mentorske mreže,
- študijske skupine
- usmerjanje otrok s PP.

Univerza v Ljubljani

- sodelovanje pri izvedbi pedagoške prakse študentov,

Univerza v Mariboru

- sodelovanje pri izvedbi pedagoške prakse študentov,

Center za socialno delo Pomurje, enota Ljutomer

- pomoč, oziroma svetovanje socialno šibkim družinam in staršem s težavami pri vzgoji
- izdajanje odločb za subvencije

Zdravstveni dom Ljutomer

- sistematski pregledi
- preventivni programi oz. predavanja
- cepljenja

Dom starejših občanov Ljutomer in Dom Lukavci:

- izvedba kulturnega programa za stanovalce v mesecu decembru (Lukavci) in januarju (Ljutomer),
- druženje s stanovalci.

UKC Maribor:

- izvedba timskega sestanka v okviru bolnišnične šole

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

- Sodelovanje ob Evropskem dnevu jezikov (delavnici v nemškem in angleškem jeziku)
- sodelovanje ob vpisu naših učencev,
- omogočanje obveznih izbirnih vsebin,
- pomočnice vzgojiteljic opravljajo v času izobraževanja prakso v vrtcu

Osnovne šole UE Ljutomer

- sodelovanje pri pripravi in organizaciji različnih tekmovanj,
- poklicna orientacija,
- aktiv ravnateljev.

Policijska postaja Ljutomer

- prometna varnost otrok v prvih dneh pouka in med šolskim letom,
- obisk predstavnikov policije v 1. razredu,
- obisk predstavnikov policije in predstavitev opreme in dela, varna učna pot v 3. razredu,
- Preventivni delavnici v tretjih razredih na temo kraja in pirotehnika
- pomoč pri izvedbi kolesarskih izpitov,
- projekt Policist Leon svetuje v 4. in 5. razredu,

JSKD SLOVENIJE

- sodelovanje na kulturnih prireditvah, revijah in tekmovanjih

- ogled nekaterih izbranih spletnih koncertov in glasbenih vsebin, namenjenih učencem osnovnih in srednjih šol s primernimi glasbenimi vsebinami
- udeležba in sodelovanje na zborovskem tekmovanju

Glasbena šola Slavko Osterc Ljutomer

Pri nas gostuje dislocirani oddelek glasbene šole. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, prispevajo v dogovoru z glasbenim učiteljem točke na šolskih in ostalih proslavah ter prireditvah.

- Predstavitve glasbene šole (instrumenti)
- Glasbena urica

NIJZ – območna enota Murska Sobota

- Učenci tretjih razredov sodelujemo v projektu "Otroci za varnost v prometu"
Preventivna akcija »**Otroci za varnost v prometu**« je bila v letu 2025 izvedena predvsem okoli martinovega (11. novembra). Osredotočila se je na osveščanje voznikov o nevarnostih vožnje pod vplivom alkohola in spodbujanje ničelne tolerance.

Društvo General Maister Veržej

Izvedba učne ure zgodovine na prostem za 9. razred na temo Matija Slavič in priključitev Prekmurja k Sloveniji. Razstava Maister in Prekmurje v prelomnih letih 1918 – 1919 in vodenje po razstavi za 9. razrede.

Ostalo:

Sodelovanje s Slovensko vojsko, vojašnico Murska Sobota pri orientacijskem pohodu učencev 4. in 5. razredov in predstavitvi njihovega dela in aktivno gibanje z učenci 1. triade.

Sodelovanje s Pomurskim društvom za boj proti raku - krožek RK

Društvo za zaščito živali Pomurja - predstavitev društva pri izbirnem predmetu organizmi v naravi in umetnem okolju

Sodelovanje društvom za ohranjanje, spodbujanje in razvoj kulturne in biotske pestrosti Beličnik (predstavitev društva pri izbirnem predmetu organizmi v naravi in umetnem okolju, preseljevanje dvoživk v Borecih).

Sodelovanje z LD Križevci (obisk remize Križevci za izbirnim predmetom organizmi v naravi in umetnem okolju ter pri športu za nadarjene).

Sodelovanje s Košarkarsko šolo Ljutomer (košarka za najmlajše, 1.- 3. razred)

Sodelovanje z domoljubnimi in veteranskimi organizacijami Pomurja pri izvedbi kviza od Karantanije do Slovenije in predavanju za učence 9. razredov na temo Osamosvojitve Slovenije.

Sodelovanje z društvi občine Križevci (gasilska, športna, kulturno, upokojenci ...) na področju prireditev, tekmovanj, dogodkov..

PRILOGA 1

IZOBRAŽEVANJA

Nina Vozlič	Srečanje študijskih skupin: BIO, NAR in GOS	27. in 28. 8. 2025, 2. 2. 2026, 8. in 9. 4. 2026, 12. 5. 2026	32 ur
	Psihološka prva pomoč – praktični del, (ga. Anja Žurga, Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja)	25. 8. 2025	1,5 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2024	4 ure
	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Sladkor v prehrani: Prijatelj ali sovražnik?	26. 11. 2025, spletni seminar	1,5 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Prehrana v VIZ: uravnoteženi jedilniki, javna naročila in lokalni dobavitelji	29. 1. 2026, spletni seminar	1 ura
	Predstavitev gradiva za naravoslovje založbe Rokus Klett Pisani svet znanja: Naravoslovje 6	5. 3. 2026, spletni seminar	1 ura
	Predstavitev spletnega portala Rokus360.ai: nova (po)moč sodobnega poučevanja	5. 3. 2026, spletni seminar	1 ura

	Skrita biodiverziteta – Branko Bakan (GFML)	10. 3. 2026 – 27. 5. 2026	30 ur
	Predstavitev učbenika za Naravoslovje 6 DZS: Aktivno v naravoslovje	26. 3. 2026, spletni seminar	1 ura

	8. teden digitalnega izobraževanja: Načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence (PLATON)	7. 4. 2026 - 10. 4. 2026	8 ur
	Regijsko strokovno srečanje za organizatorje prehrane vzgojno-izobraževalnih zavodov v Pomurju – NIJZ MS	14. 4. 2026	5 ur
	Predstavitev novih učnih gradiv za naravoslovje 6 MK	14. 4. 2026	1 ura
	Usposabljanje iz požarne varnosti - OŠ Križevci	22. 5. 2026	1 ura
Renata Mikl	ZBOROVSKA ŠOLA	3.10. 2025 4.10. 2025	4 ure 4 ure
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca, Didaktična uporaba Canva, Kahoot - OŠ Križevci	23. 10. 2024	4 ure
	Študijsko srečanje: KURIKULARNA PRENOVA	24. 8. 2026 28. 8. 2026	4 ure 2 uri
Renata Kovačič	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2024	4ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8.12. 2025	1ura
	8. teden digitalnega izobraževanja: Načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence (PLATON)	7. 4. 2026 – 10. 4. 2026	8 ur

	Razvedrilna matematika – spletno izobraževanje	14. 10. 2025 in 15. 10. 2025	7 ur
	Študijska skupina MAT	25. 8. 2026	8 ur
	Predstavitve učbenika - Matematika 7- Rokus	19. 2. 2026	1,5 ure
Martina Heric	Psihološka prva pomoč – praktični del, Ga. Anja Žurga (univ. dipl. psih., Regijska koordinatorica za duševno zdravje, Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja, NIJZ, OE MURSKA SOBOTA).	26. 8. 2025 10.30-12.00	1,5h
	Študijsko srečanje za 4. in 5. razrede Kurikularna prenova – nove poti do znanja v obliki študijskih srečanj	28. 8. 2025 9.00-16.00	8h
	5 minutne igre za umirjanje in fokus	1.10.2025 spletno izobraževanje	1,15h
	Canva	November - december	24 h
	Nadarjeni - Zakaj bi jih učili hoditi, če lahko letijo	3.12.2025 - spletno izobraževanje	1h
	Akademija Planet Radovednih 5 PLATON	7.2.2026 april	7h
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 h

	Prenovljeno gradivo Skupaj gradimo slovenski jezik	18. 3. 2026 - spletno izobraževanje	2 ur
	Usposabljanje v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja (KUP): RAZREDNI POUK – 2. VIO	26. 3 2026	4 ur
	AI.Rokus360.si	2. 4. 2026	1 ura
	7. teden digitalnega izobraževanja	7.4.2026 - 10.4.2026	8 ur
Žaklina Vidović	Platon		
	Študijsko srečanje za 4. in 5. razrede; Kurikularna prenova – nove poti do znanja v obliki študijskih srečanj	28. 8. 2025 9.00-16.00	8h
	Canva	November - december	24 h
	Akademija Planet Radovednih 5 PLATON	7. 2. 2026 april	7h
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 h
	Usposabljanje v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja (KUP): RAZREDNI POUK – 2. VIO	26. 3 2026	4 ur
	AI.Rokus360.si	2. 4. 2026	1 ura
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: 4. IN 5. RAZRED V OSNOVNI ŠOLI (2. faza)	21.4.2026	6 ur
	7. teden digitalnega izobraževanja	7.4.2026 - 10.4.2026	8 ur
Matevž Jakelj	Študijsko srečanje za razredni pouk	Avgust 2025	8 ur

	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Soduko, Zotka	27.10.2025	2 uri
	Spletno izobraževanje Kako bomo učili po novem? Družba in naravoslovje.	14. 1. 2026	1,5 ure
	Prenovljeno gradivo Skupaj gradimo slovenski jezik	18. 3. 2026	2 ur
	Učitelj v svetu sprememb	14.4.2026	1 ura
	Kurikularna prenova	25.3.2026	3,25 ure
	Planet radovednih 5	10.3.2026	1 ura
	AI.Rokus360.si	2. 4. 2026	1 ura
	7. teden digitalnega izobraževanja	7.4.2026 - 10.4.2026	8 ur
Nada Vajs Vidnar	Študijsko srečanje za razredni pouk	Avgust 2025	8 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Spletno izobraževanje: Uporaba mobilnih naprav pri vzgojno izobraževalnem delu	november, december 2025	24 ur
	Kako spodbujamo samostojnost pri otroku	8.12.2025	1 ura
	Spletno izobraževanje Kako bomo učili po novem? Družba in naravoslovje.	15. 1. 2026	1,5 ure
	11. akademija znanja	7. 2. 2026	8,2 ure

	Prenovljeno gradivo Skupaj gradimo slovenski jezik	18. 3. 2026	2 ur
	Usposabljanje v okviru projekta Kurikularna prenova – nove poti do znanja (KUP): RAZREDNI POUK – 2. VIO	26. 3 2026	4 ur
	AI.Rokus360.si	2. 4. 2026	1 ura
	7. teden digitalnega izobraževanja	7.4.2026 - 10.4.2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: 4. IN 5. RAZRED V OSNOVNI ŠOLI (2. faza)	21.4.2026	6 ur
Maja Kolmanič	Canva	november–december	24 ur
	7. teden digitalnega izobraževanja	3. 4. 2026 -10. 4. 2026	8 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura

Katja Koroša	Delavnica animacije	2. 10. 2025	2 uri
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Kulturni bazar	1. 4. 2026	8 ur
	8. teden digitalnega izobraževanja: Načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence (PLATON)	7. 4. 2026 - 10. 4. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik nemščina v OŠ	28. 8. 2025	8 ur
	Strokovno srečanje učiteljev nemščine, ZRSŠ	17. 11. 2025	2 uri
	Mala zborovska šola	16. 1. in 17. 1. 2026	16 ur

Andreja Sever	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Ustvarjanje z umetno inteligenco	5. 2. in 12. 2. 2026	9 ur
	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne intelligence	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik v 1. VIO	1. 4. do 20. 4. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
Lenart Barat	Psihološka prva pomoč – praktični del, (ga. Anjae Žurga, Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja)	25. 8. 2025	1.5 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev;	23. 10. 2025	4 ure

Andreja Sever	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Ustvarjanje z umetno inteligenco	5. 2. in 12. 2. 2026	9 ur
	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne intelligence	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik v 1. VIO	1. 4. do 20. 4. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci		

Andreja Sever	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Ustvarjanje z umetno inteligenco	5. 2. in 12. 2. 2026	9 ur
	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne intelligence	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik v 1. VIO	1. 4. do 20. 4. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Predstavitev spletnega portala Rokus360.ai: nova (po)moč sodobnega poučevanja	5. 3. 2026, spletni seminar	1 ura

Andreja Sever	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Ustvarjanje z umetno inteligenco	5. 2. in 12. 2. 2026	9 ur
	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne intelligence	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik v 1. VIO	1. 4. do 20. 4. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Predstavitev učbenika DZS: Aktivno v naravoslovje	26. 3. 2026	1.5 ure
Alenka Črček Ritonja	Psihološka prva pomoč – praktični del, (ga. Anjae Žurga,	25. 8. 2025	1,5 ure

Andreja Sever	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Ustvarjanje z umetno inteligenco	5. 2. in 12. 2. 2026	9 ur
	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne intelligence	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik v 1. VIO	1. 4. do 20. 4. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja)		
	Študijsko srečanje za razredni pouk	avgust, 2025	8 ur

Andreja Sever	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Ustvarjanje z umetno inteligenco	5. 2. in 12. 2. 2026	9 ur
	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne intelligence	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik v 1. VIO	1. 4. do 20. 4. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure

	7. teden digitalnega izobraževanja	7.4.2026 - 10.4.2026	8 ur
	Rokusova akademija	7.2.2026	7 ur
	Webinar: Lili in Bine-Novih prijatelji (predstavitev gradiv za 1. razred)	3. 3. 2026	1 ura
	Kurikularna prenova- nove poti do znanja – 1.VIO	25.3. in 9.4. 2026	8 ur
	Predstavitev spletnega portala Rokus360.ai: nova (po)moč sodobnega poučevanja	20. 3. 2026, spletni seminar	1 ura
Jelka Vinkovič	Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otrok in družin	2.10.2025	8 ur
	Bralna čajanka: digitalizacija pri bralni znački	16. 10. 2025	2 uri
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Interpedagogika Dunaj	22. 11. 2025	3 ure
	Webinar: Digitalne učne priprave (Rokus)	25.11.2025	1 ura
	Rokusova akademija	7.2.2026	7
	Kurikularna prenova- nove poti do znanja – 1.VIO	25.3. in 9.4. 2026	8 ur
	Platon (teden digitalnega izobraževanja)	april 2026	8 ur
	ŠS - Kurikularna prenova	26. 8. 2026	6 ur

	7. teden digitalnega izobraževanja	7.4.2026 - 10.4.2026	8 ur
	Rokusova akademija	7.2.2026	7 ur
	Webinar: Lili in Bine-Novih prijatelji (predstavitev gradiv za 1. razred)	3. 3. 2026	1 ura
	Kurikularna prenova- nove poti do znanja – 1.VIO	25.3. in 9.4. 2026	8 ur
	(3. Faza)		
Mateja Markoja	Webinar: Kaj želimo doseči z govornim nastopanjem	25.9.2025	1,5 ur
	Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otrok in družin	2.10.2025	5 ur
	Izobraževanje Canva	december 2025	24 ur
	Platon	april 2026	8 ur
	Kurikularna prenova- nove poti do znanja – 1.VIO	25.3. in 9.4. 2026	8 ur
	Študijsko srečanje za RP	25.8.2025	8 ur
	Webinar: Lili in Bine-Novih prijatelji (predstavitev gradiv za 1. razred)	3. 3. 2026	1 ura
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure

	7. teden digitalnega izobraževanja	7.4.2026 - 10.4.2026	8 ur
	Rokusova akademija	7.2.2026	7 ur
	Webinar: Lili in Bine-Novi prijatelji (predstavitev gradiv za 1. razred)	3. 3. 2026	1 ura
	Kurikularna prenova- nove poti do znanja – 1.VIO	25.3. in 9.4. 2026	8 ur
	Webinar: Digitalne učne priprave (Rokus)	25.11.2025	1 ura
	Psihološka prva pomoč – praktični del, (ga. Anjae Žurga, Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja)	25. 8. 2025	1,5 ure
Alenka Kajtna Zorko	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. - 14. 12.2025	24 ur
	Teden digitalnega izobraževanja	April 2026	8 ur
	Študijska srečanja	Avgust 2025, marec 2026	12 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure

	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Tehnike sproščanja in samomotivacije	April, maj 2026	24 ur
Tina Hojnik	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Ustvarjanje z umetno inteligenco	5. 2. in 12. 2. 2026	9 ur
	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur

	Konferenca varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika	17. 3. 2026	8 ur
	8. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	14. 10. 2025	2,5 ure
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Tehnike sproščanja in samomotivacije	April, maj 2026	24 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: tuji jezik v 1. VIO	1. 4. do 20. 4. 2026	8 ur
	9. regijsko srečanje šolskih timov OE ZRSŠ MS	18. 6. 2026	3 ure
	Študijsko srečanje za RP	24.8.2026	8 ur

Mateja Kozar	Izobraževanje Canva	december 2025	24 ur
	Psihološka prva pomoč – praktični del, (ga. Anjae Žurga, Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja)	25. 8. 2025	1.5 ur
	Platon	April 2026	8 ur
	Študijsko srečanje za RP	25.8.2025	8 ur
	Učitelj, ki bere, poučuje drugače	16. 3. 2026	1 ura
	Predstavitev spletnega portala Rokus360.ai: nova (po)moč sodobnega poučevanja	20. 3. 2026, spletni seminar	1 ura
	Zakaj bi jih učili hoditi, če lahko letijo	1. 12. 2025 Spletni seminar	1 ura
	O nadarjenih učencih	16. 10. 2025 Spletni seminar	1 ura
	Regijski seminar OTROŠKA FOLKLORA	15. 11. 2025	8 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure

Simon Cimerman	Webinar o nadarjenih učencih	16. 10.2025	1
	Izobraževanje kolektiva	23.10.2025	4
	Digitalne priprave	25.11.2025	1
	Kako vzpodbujamo samostojnost pri otroku	8.12.2025	1
	Rokusova akademija	7.2.2026	7
	Kurikularna prenova	25.3.2026	3
	Rokus 360	2.4.2026	1
	Platon	april 2026	8
	Izobraževanje Canva	december 2025	24
	Študijsko srečanje	avgust 2025	8
Karina Kreslin Petković	Študijsko srečanje učiteljev angleščine v OŠ - kurikularna prenova (OŠ Pesnica)	27.8.2025	8 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Canva Kako vzpodbujamo samostojnost pri otroku	november, december 2025 december 2025	24 ur 1 ura

	Platon	April 2026	8
	Rokus 360	April 2026	1
Marjeta Blagovič	Psihološka prva pomoč	avgust, 2025	1,5ure
	Od abecede o čustvih do čustvene inteligence (OŠ Stročja vas)	november, 2025	16
	PPU: Bralne čajanke I. Društvo BZ, ZPMS	(zoom), 18.09.2025 - 11.12.2025 (4x2uri)	8
	PPU: Bralne čajanke II.	(zoom), 05.02.2026 - 14.05.2026 (4x2uri)	8
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (OŠ Križevci)	december 2025	1
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: Knjižnična dejavnost v OŠ (Kidričevo)	Marec 2026 4 ure + 4 na daljavo	8
	Platon	april 2026	8
	Cobiss izobraževanja	(webinar) oktober - junij	10
Metka Štuhec	Študijska srečanja za zgo. in geo.	Avgust, februar	16 ur
	Canva	December 2025	24
	Platon	April 2026	8
	Rokus 360	April 2026	1

	Platon	April 2026	8
	Rokus 360	April 2026	1
Mateja Kolmanič	Študijsko srečanje za RP	25. 8. 2025, OŠ Beltinci	Skupaj 8 ur
	Bralna čajanka I	oktober-januar	Skupaj 8 ur
	Canva	november-december	Skupaj 24 ur
	Bralna čajanka II	februar-maj	Skupaj 8 ur
	Kurikularna prenova – nove poti do znanja Kako spodbujamo samostojnost pri otroku	Marec (splet + v živo) 8. 12. 2026	Skupaj 1 ura
	Akademija z Lili in Binetom	7. februar	Skupaj 7 ur
	Platon	april	Skupaj 8 ur
Andreja Gaberc	KURIKULARNA PRENOVA-NOVE POTI DO ZNANJA: Usposabljanja strokovnih delavcev za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence	07. 04. 2026 - 10. 04. 2026	8 ur
	KURIKULARNA PRENOVA-NOVE POTI DO ZNANJA: Šport v OŠ (2.faza)	10. 03. 2026 - 17. 4. 2026	8 ur
	KURIKULARNA PRENOVA-NOVE POTI DO ZNANJA: Šport v OŠ (3.faza)	24. 8. 2026 - 28. 8. 2026	8 ur

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
Lidija Panič	Študijske skupine za GEO, ZGO in DKE	Avgust 2025 in februar do april 2026	36 ur
	Psihološka prva pomoč – praktični del, (ga. Anja Žurga, Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja)	25. 8. 2025	1,5 ur
	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. 2025 – 14. 12. 2025	24 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
	OD ABECEDE O ČUSTVIH DO ČUSTVENE INTELIGENCE (Inštitut Franca Pedička)	14. in 15. 11. 2026	16 ur
	Simpozij za zgodovino, Rokus Klett, Ljubljana	7.marec 2026	8 ur
	8. teden digitalnega izobraževanja: Načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence (PLATON)	7. 4. 2026 - 10. 4. 2026	8 ur
Urška Meolic Kotnik			
	Izobraževanje ob dnevu duševnega zdravja – Mensana	17. 10. 2025	6 ur

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
	Murska Sobota: Lokalna skupnost v podporo duševnemu zdravju otrok in mladostnikov		
	Izobraževanje na CSD MS	27. 10. 2025	2 uri
	Srečanje svetovalnih delavcev v Vrtcu Ormož	5. 11. 2025	3 ure
	Tržnica srednjih šol v ŠIC Ljutomer	13. 11. 2025	3 ure
	Aktiv SD in CSD Ljutomer	2.12. 2025	3 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti, predavanje za starše in strokovne delavce, OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura
	Strokovno srečanje za svetovalne delavce pripravnike in začetnike, Ljubljana	2. 12., 10. 12. in 12. 12. 2025	16 ur

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
	Posvet za vpis v srednje šole, online	21. 1. 2026	5 ur
	Podpora mladim (Po-Mlad)	6. 2. 2026	8 ur
	Kurikularna prenova (nove poti do znanja: šolsko SD v OŠ), OŠ Kidričevo	5.3. 2026 in 10. 3. 2026 online	8 ur
	Kurikularna prenova (podpora SD vrtcev), ZRSŠ LJ	11. 3. 2026 in 31. 3. 2026 online	8 ur
	Zgodnja obravnava v vrtcu, online	18. 3., 1. 4., 15. 4. in 13. 5. 2026	30 ur
	Teden digitalnega izobraževanja, online	7. 4. do 10. 4. 2026	8 ur
	Predavanje kriminalista, OŠ Kidričevo	10. 4. 2026	2 uri
	Študentka soc. ped. na praktičnem usposabljanju	10 dni v aprilu 2026	

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
	CSD MS – pojavne oblike nasilja v družini in širše	14. 5. 2026	3 ure
	RU v 6. a in 6. b po priročniku To sem jaz (3 delavnice)	Tekom šolskega leta 2025/26	cca 12 ur
Matej Hanžekovič	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: obvezni izbirni predmet računalništvo v osnovni šoli (1. faza)	13.05.2026 - 02.06.2026	8 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: usposabljanja strokovnih delavcev za	07.04.2026 - 10.04.2026	8 ur

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
	načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence		
	MOST - Generativna UI v izobraževanju #2	9. 03. 2026 do 15. 04. 2026	16 ur
	MOOC - Ustvarjanje digitalnih vsebin #1	10. 11. 2025 do 17. 12. 2025	24 ur
	Amadeja Hanžekovič (center za krepitev zdravja Ljutomer): Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti - OŠ Križevci	8. 12. 2025	1 ura

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
Andreja Filipič Holc	Psihološka prva pomoč – praktični del, Ga. Anja Žurga (univ. dipl. psih., Regijska koordinatorica za duševno zdravje, Program MIRA, Nacionalni program duševnega zdravja, NIJZ, OE MURSKA SOBOTA)	26. 8. 2025	1, 5 ure
Andreja Filipič Holc	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
			8 ur

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
Andreja Filipič Holc	Študijsko srečanje za RP	25. 8. 2025	
Andreja Filipič Holc	7.Teden digitalnega izobraževanja	7.4. - 10. 4.2026	8 ur
Andreja Filipič Holc	Rokusova Akademija	4. 2. 2026	7 ur
Andreja Filipič Holc	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. - 14. 12.2025	24 ur
Andreja Filipič Holc	Predstavitev spletnega portala Rokus360.ai: nova (po)moč sodobnega poučevanja	20. 3. 2026	1 ura
Andreja Filipič Holc	Kurikularna prenova- nove poti do znanja – 1.VIO	25. 3. in 9. 4. 2026	8 ur

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
Maja Bokan	Študijsko srečanje za RP	25. 8. 2025	8 ur
Maja Bokan	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	23. 10. 2025	4 ure
Maja Bokan	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO	10. 11. - 14. 12. 2025	24 ur
Maja Bokan	30 dni za 30 vzgojnih nasvetov	19. 1. - 6. 2. 2026	16 ur
Maja Bokan	Rokusova Akademija	5. 2. 2026	7 ur
Maja Bokan	Predstavitev spletnega portala Rokus360.ai: nova (po)moč sodobnega poučevanja	20. 3. 2026	1 ura

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur
Maja Bokan	7. Teden digitalnega izobraževanja (Platon)	7. 4. - 10. 4. 2026	8 ur
Dora Roškar	Spletni tečaj MOOC – Ustvarjanje digitalnih vsebin (Canva) - Skupnost SIO Platon	10. 11. - 14. 12.2025	24 ur
	Študijsko srečanje	april 2026	8 ur
	Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev; Umetna inteligenca - osnove in sestava varnostnega načrta ter članka za objavo v medijih; Didaktična uporaba UI (Canva, Kahoot) - OŠ Križevci	avgust 2025	8 ur
		23. 10. 2025	4 ure

Lidija Žabot			
	Udeležba na aktivu ŠSD UE Ljutomer in CSD Pomurje	2. 12. 2025	1,5 ure
	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (Amadeja Hanžekovič, mag. psih.)	8. 12. 2025	1,5 ure
	Krepitev samoregulacije učenja v šolskem okolju (dr. T. Černe)	24. 9. 2025	1,5 ure
	Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami s prenosom v praks	26. 1. - 26. 3. 2026	24 ure
	ESS: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA NAČRTOVANJE POUKA V DIGITALNEM OKOLJU Z NAPREDNIMI ORODJI UMETNE INTELIGENCE - TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	7. – 10. 4. 2024, Confiva	8 ur

PRILOGA 2

IZVEDENE PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI ZA UČENCE v š.l. 2025/2026

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
1. A, B	Predstavitev in oblikovanje šolskih pravil pri vseh urah pouka v različnih prostorih šole (učilnica, garderoba, telovadnica, knjižnica...)	RAZREDNIČARKI	prepoznavanje nevarnosti, odgovorno vedenje, upoštevanje dogovorov, pravila kot del sobivanja v skupini	
1. A, B	Oblikovanje razrednih pravil (pogovor, dogovor in izdelovanje plakata)	RAZREDNIČARKI	prepoznavanje nevarnosti, odgovorno vedenje, upoštevanje dogovorov, pravila kot del sobivanja v skupini	
1. A, B	Pravljica: Koštrun prepirun (pravila)	RAZREDNIČARKI	dobro počutje vseh v skupini, sprejemanje in upoštevanje dogovorov, odgovornost, spoštovanje	
1. A, B	Čustva – obrazki, kako se počutim (spoznavanje okolja)	RAZREDNIČARKI	prepoznavanje in upoštevanje čustev, razvijanje sočutja, empatije, pomoč sošolcem	
1. A, B	Socialne igrice: Sedež na moji desni strani je prazen, ogledalo, kipi	RAZREDNIČARKI	upoštevanje pravil in dogovorov pri igrich, razvijanje potrpežljivosti, vztrajnosti	
1. A, B	Pravljica: Vse si delimo	RAZREDNIČARKI	navajanje na poslušanje, vztrajnost, pomen delitve, prepoznavanje čustev	
1. A, B	Kulturni dan: Varno in spodbudno učno okolje – šolska predstava Sneguljčica	RAZREDNIČARKI	Navajanje na poslušanje, opazovanje, kulturno obnašanje, pomoč drugim	
1. A, B	Kulturni dan: Varno in spodbudno učno okolje – risanka Ernest in Celestina	RAZREDNIČARKI	navajanje na poslušanje, sprejemanje drugačnosti, pomoč	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
			drugim, pomen sobivanja	
1. A, B	Prometna ura s policistom – po srčkovi poti in pravila na cesti	RAZREDNIČARKI	upoštevanje prometnih pravil, pravil za pešce, pomen varnosti v prometu	
1. A, B	Izdelava kazalk – izmenjava s sosošolci	RAZREDNIČARKI	utrjevanje znanja o knjižnih junakih, vztrajnost, pomen deljenja stvari	
1. A, B	Oblikovanje plakata hvaležen sem, pravljica Hvaležni medved	RAZREDNIČARKI	razumevanje besede biti hvaležen, pomen, osebne izkušnje hvaležnosti	
1. A, B	Zvočna pravljica: LAHKONOČNICE - Gremo se ježkat (fizično nasilje) in izdelava plakata	RAZREDNIČARKI	navajanje na poslušanje in razumevanje pojma fizično nasilje	
1. A, B	Pravljice o prijateljstvu, pogovor, risanje Pravljica: Veveričina skrivna shramba	RAZREDNIČARKI	navajanja na poslušanje in razumevanje besedila, pomen prijateljstva, pomoč	
1. A, B	Socialne igre: Ledotalilci, ogledalo....	RAZREDNIČARKI	upoštevanje pravil in dogovorov, krepitev socialnih veščin	
1. A, B	Bralne urice – branje prazničnih pravljič	RAZREDNIČARKI	poslušanje in utrjevanje bralnega razumevanja, pomen praznikov	
1. A, B	Pismo božičku	RAZREDNIČARKI	pogovor, poslušanje, pomen nematerialnih dobrin	
1. A, B	Bralne spodbude – izposoja knjig za v razred	RAZREDNIČARKI	spodbujanje branja, »branje« knjig sošolcem	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
1. A, B	Zvočne pravljice: Lahkonočnice o čustvih (O miški, ki je oklofutala medveda), poustvarjanje in izdelava plakata	RAZREDNIČARKI	navajanje na poslušanje, kaj se sme in kaj se ne sme, prepoznavanje čustev	
1. A, B	Socialne igre: Ledotalilci, ogledalo, kipi, sedež na moji desni....	RAZREDNIČARKI	upoštevanje pravil in dogovorov, krepitev socialnih veščin	
1. A, B	Vaje čuječnosti : knjiga - Dihaj kot medved	RAZREDNIČARKI	poslušanje, upoštevanje dogovorov, krepitev čuječnosti	
1. A, B	Risanje risbic za bodoče prvošolčke	RAZREDNIČARKI	razlaga, razgovor, vztrajnost, pomen nematerialnih dobrin	
1. A, B	Ustvarjalnica, bralnica, klepetalnica (sodelovanje z učenci 5. A razreda, branje in izdelovanje knjigic)	RAZREDNIČARKI	upoštevanje navodil, delo v dvojicah, medsebojno sodelovanje z učenci, krepitev socialnih veščin, medpredmetno povezovanje, spodbujanje branja	
1. A, B	Vaje čuječnosti	RAZREDNIČARKI	poslušanje, upoštevanje dogovorov, krepitev čuječnosti	
1. A, B	Pravljica: Gregor Drevor (pomoč, ohranjanje okolja) Sajenje dreves v Matičnjaku (v sodelovanju z občino Križevci)	RAZREDNIČARKI	poslušanje, deljenje izkušenj, pomen ohranjanja okolja	
1. A, B	Obisk otrok iz vrtca – bodoči prvošolci, Poslušanje pravljice o črkah, sodelovanje in izdelava črk iz plastelina, pesmica Leze, leze drobni pajek, igre na igralih	RAZREDNIČARKI	Pogovor, upoštevanje dogovorov, sodelovanje in krepitev socialnih veščin, delo v dvojicah	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
1. A, B	Izdelovanje iz lego kock: izdelovanje iz lego kock, samostojni izdelek ali izdelek v dvojicah	RAZREDNIČARKI	Medsebojno sodelovanje, dogovarjanje, vztrajnost, potrpežljivost, krepitev ustvarjalnosti	
1. A, B	Pravljica: Briga me! (učimo se spoštovanja)	RAZREDNIČARKI	Poslušanje, razgovor, pomen upoštevanja dogovorov, spoštovanja	
1. A, B	Anketa za ugotavljanje klime v razredu	RAZREDNIČARKI	razlaga in reševanje ankete	
1. B	Razredna pravila in varno razredno okolje (pogovor, dogovor, risanje pravil)	učitelj OPB	Skupno oblikovanje pravil v razredu, upoštevanje in spoštovanje medsebojnih dogovorov, odgovorno vedenje v razredu in ustrezna komunikacija, krepitev pozitivne klime v razredu.	
1. B	Pravila pri kosilu (risanje pravil in izdelava plakata)	učitelj OPB	Spoznavanje in upoštevanje pravil kulturnega prehranjevanja, razvijajo spoštljiv odnos do hrane, odgovorno vedenje, upoštevanje dogovorov, pravila kot del sobivanja v skupini	
1. B	Socialne igre: Sedež na moji desni je prazen, telefon, poštar, atomčki, ...	učitelj OPB	Upoštevanje pravil in dogovorov, krepitev socialnih veščin	
1. B	Delavnica VSUO: O meni	učitelj OPB	Predstaviti se drugim, prepoznavanje svojih osebnostnih lastnosti in interesov,	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
			sprejemanje različnosti v skupini	
1. B	VSUO: Vaje čuječnosti (pregled lepih dogodkov v tednu)	učitelj OPB	Pre-poznavanje in podoživljanje svojih občutkov in čustev, poslušanje, upoštevanje dogovorov, krepitev čuječnosti	
1. B	VSUO: Iskanje pozitivnih lastnosti svojega soseda v krogu	učitelj OPB	Prepoznavanje in poimenovanje pozitivnih lastnosti drugih, razvijanje spoštljivega in prijaznega odnosa do sovrstnikov, krepitev pozitivne klime v razredu	
1. B	Drevo prijaznosti (ob mednarodnem dnevu prijaznosti – 13. november)	učitelj OPB	Prepoznavanje pomena prijaznih besed in dejanj, oblikovanje in zapis prijaznih misli oz. spodbudnih sporočil, razvijanje spoštljive komunikacije in pozitiven odnos do drugih	
1. B	Igra »Skrivni prijatelj«	učitelj OPB	Pozitivni medosebni odnosi, empatija, skrb in pozornost do druge osebe	
1. B	Delavnice VSUO: Komunikacija, sodelovanje in medsebojna pomoč	učitelj OPB	Razvijanje ustrezne komunikacije, poslušanje sogovornika, razvijanje empatije, sodelovanja in pomoči sošolcem, vrstnikom	
1. B	Vaje za krepitev pozornosti (preštej predmete na sliki, v eni minuti si oglej sliko in jo nariši po spominu, ...)	učitelj OPB	Razvijanje spretnosti opazovanja, pomnjenja in osredotočenega dela, ohranjanje zbranosti	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
1. B	VSUO: Vodene vizualizacije (Sem metulj, Na travniku, Sončen dan,...)	učitelj OPB	Spodbujanje sproščanja, spodbujanje domišljije, sposobnost usmerjanja in ohranjanja pozornosti	
1. B	Razredno branje, 10 minutno branje (vsaj 2x tedensko po kosilu – maj, junij)	učitelj OPB	Urjenje branja, spodbujanje bralnega razumevanja, širjenje besednega zaklada	
1. B	VSUO: Moja roža znanja (samozavedanje)	učitelj OPB	Prepoznavanje svojih močnih področij, sposobnosti, razvijanje pozitivne samopodobe, krepitev občutka lastne vrednosti	
1. B	Pravljica: Gregor Drevor (pomoč, ohranjanje okolja) Sajenje dreves v Matičnjaku (v sodelovanju z občino Križevci)	učitelj razrednik	Poslušanje, deljenje izkušenj, pomen ohranjanja okolja poslušanje, deljenje izkušenj, pomen ohranjanja okolja	
1. B	Projekt EKOŠOLA (Hrana ni za tjavendan, LEAF – Znanje o ekosistemih in gozdovih, Ekobranje za ekoživljenje)	učitelj OPB	Okoljska ozaveščenost, spodbujanje trajnostnega načina razmišljanja in ravnanja, razvijanje odgovornega odnosa do hrane, okolja in narave.	
1. B	Projekt Varno s soncem	učitelj OPB	Ozaveščanje o pomenu zaščite pred soncem, pravilni način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.	
	Medsebojno spoznavanje, razredna pravila	razrednik	Spoznavanje, pozitivna razredna klima, oblikovanje pravil.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
2.a	Prepoznavanje čustev in reševanje konfliktov	razrednik	Razvijanje čustvene pismenosti, komunikacije in mirnega reševanja sporov.	
	Vrednote in odgovornost	razrednik	Krepitev spoštovanja, poštenosti in odgovornosti.	
	Empatija in medsebojna pomoč	razrednik	Razvijanje empatije, sodelovanja in pomoči vrstnikom.	
	Samospoštovanje in zaupanje	razrednik	Krepitev pozitivne samopodobe in zaupanja.	
	Sodelovanje in timsko delo	razrednik	Razvijanje sodelovanja in skupinskega dela.	
	Reševanje problemov in odločanje	razrednik	Razvijanje kritičnega mišljenja in odgovornega odločanja.	
	Zdrav življenjski slog	razrednik	Spodbujanje zdrave prehrane, gibanja in higiene.	
	Samostojnost in priprava na višji razred	razrednik	Krepitev samostojnosti in odgovornosti.	
	Refleksija in pregled dosežkov	razrednik	Vrednotenje napredka in postavljanje ciljev.	
	Izdelava plakata razredna pravila.	Razredničarka	Odgovorno vedenje, spoštovanje dogovorov, varno okolje.	
	Ogled filma, UL-prijaznost, dramska predstava. Tabla hvaležnosti.	Razredničarka	Pozitivni medosebni odnosi.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
2.B	Uporaba kartic, kocke s čustvi. Vizualni dnevnik čustev (risanje). "Čuječni kotiček" v razredu. Uvajanje 3-minutnega "dihalnega prostora".	Razredničarka,	Prepoznavanje in poimenovanje osnovnih čustev, samozavedanje, skrb za duševno zdravje (samoumirjanje).	
	Pogovor o razlikah v družinah, hobijih, videzu. Risba "Mi v drugem razredu".	Razredničarka	Spoštovanje različnosti, sprejemanje, vključevanje.	
	Igra "Skrivni prijatelj" in "Krožnik prijaznosti". Decembrske vsakodnevne pravljice	Razredničarka	Empatija, solidarnost, pozitivni medosebni odnosi.	
	Igranje vlog: <i>Kaj rečemo, ko nam nekaj ni všeč?</i>	Razredničarka	Prepoznavanje neprimerne vedenja, postavljanje meja, iskanje pomoči.	
	Uvajanje preprostega postopka reševanja spora (Jaz mislim/Čutim – Želim).	Razredničarka	Konstruktivno reševanje konfliktov, odgovornost za svoja dejanja.	
	Pogovor o "dobrih" in "slabih" skrivnostih. Kdaj in komu zaupati.	Razredničarka	Prepoznavanje nevarnosti, osebna varnost, varnost.	
	Dnevno zapisovanje pohval (sošolcem/učitelju) in javno branje.	Razredničarka	Priznanje, pozitivni medosebni odnosi, samozavest.	
	Skupni pogovor (okrogla miza): Kaj nam je uspelo in kaj bi še izboljšali?.	Razredničarka	Vključevanje v soodločanje, refleksija, predlogi za naslednje leto.	
	Predstavitev poklica in varna učna pot	Razredničarki v sodelovanju s PP Ljutomer	spoznavanje poklica policista, varna pot v šolo, prometna varnost	
	Otroci za varnost v prometu	Razredničarki v sodelovanju s PP Ljutomer in NIJZ	prometna varnost, odgovorno ravnanje	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
3.A in 3.B	Zobna higiena (sodelovanje z ZD Ljutomer).	Razredničarki v sodelovanju z ZD Ljutomer	ustna higiena, zdrave navade, skrb za zdravje	
	Obisk gozda in učenje v naravi	Razredničarki	trajnostni razvoj, skrb za okolje, odgovoren odnos do narave	
	Projekt Eko branje	Razredničarki	okoljska ozaveščenost, bralna pismenost, trajnostne vrednote	
	Projekt Hrana ni za tjavendan	Razredničarki	zmanjševanje zavržene hrane, odgovorna poraba, spoštovanje hrane	
	Razredno branje	Razredničarki	razvijanje bralne pismenosti, bralna kultura, razumevanje prebranega	
	10 minutno branje	Razredničarki	bralna navada, tekoče branje, širjenje besednega zaklada	
	Nacionalni mesec skupnega branja	Razredničarki	spodbujanje branja, bralna kultura, sodelovanje	
	AI delavnice	Razredničarki v sodelovanju s Tomažem Horvatom	odgovorna raba umetne inteligence, digitalna pismenost	
	Pravljичna bralna urica ob božičnem času	Razredničarki v sodelovanju z učiteljico Jelko Vinkovič	veselje do branja, domišljija, doživljanje literature	
	Predavanje na temo kraje in jemanja stvari	Razredničarki v sodelovanju s PP Ljutomer	spoštovanje lastnine, odgovorno ravnanje, poznavanje posledic	
	Predavanje o pirotehnik	Razredničarki v sodelovanju s PP Ljutomer	varna uporaba, preprečevanje	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
			poškodb, odgovorno ravnanje	
3.A	Delavnice VSUO na temo šolska pravila, razredna pravila, čustva, jezik volkov in žiraf, kako odreagiram, če me nekdo napada, kaj početi med odmori, kako se igramo, da smo vsi zadovoljni,	razredničarka	Razvijanje razredne klime, varno in spodbudno učno okolje, prepoznavanje čustev	
3.B	Delavnice VSUO na temo pravil, bontona, čustev, sprejemanja drugačnosti, reševanja nesoglasij, bontona, pomoči in solidarnosti, sodelovanja, hvaležnosti, samopodobe, prijateljstva, tekmovanj.	Razredničarka	krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja in izboljšanje klime v razredu	
4.A in 4.B	Razredna pravila, šolska skupnost in varno razredno okolje	razredničarki	Oblikovanje razrednih pravil, spoštovanje dogovorov, odgovorno vedenje ter krepitev pozitivne razredne klime.	
	Samopodoba, potrebe, želje, sposobnosti in sprejemanje različnosti	razredničarki	Krepitev samospoštovanja, prepoznavanje lastnih močnih področij, sprejemanje sebe in drugih ter spoštovanje različnosti.	
	Čustvena pismenost, čuječnost in tehnike umirjanja	razredničarki	Prepoznavanje, izražanje in uravnavanje čustev, sproščanje, samorefleksija ter skrb za dobro počutje.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
	Delavnice VSUO: komunikacija, sodelovanje, socialne igre in medsebojna pomoč	razredničarki	Razvijanje socialnih spretnosti, zaupanja, komunikacije, empatije, sodelovanja in pomoči vrstnikom.	
	Reševanje konfliktov, preprečevanje vrstniškega nasilja in odgovorno ravnanje, delavnica TOM telefon	razredničarki, pedagoginja	Prepoznavanje nasilja in neprimernega vedenja, postavljanje meja, iskanje pomoči ter spoštljivo in konstruktivno reševanje sporov.	
	Zdrav življenjski slog, sodelovanje z ZD Ljutomer (delavnice in skrb za zdrave zobe)	razredničarki, ZD Ljutomer	Ozaveščanje o zdravih navadah, prehrani, gibanju, higieni, čutilih ter nevarnostih alkohola, drog in drugih oblik odvisnosti.	
	Prometna varnost, kolesarski izpit in preventivna srečanja s policistom (projekt Policist Leon)	razredničarki, PP Ljutomer	Poznavanje in upoštevanje prometnih pravil, varna pot v šolo, odgovorno ravnanje v prometu ter preventiva pred nevarnostmi.	
	10 minutno branje	razredničarki	Spodbujanje bralnega razumevanja, širjenje besednega zaklada.	
	AI delavnice	razredničarki, Tomaž Horvat	Odgovorna raba umetne inteligence, digitalna pismenosti.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
	Projekti EKOŠOLA: (LEAF, Eko branje, Hrana ni za tjavendan)	razredničarki	Okoljska ozaveščenost, trajnostne vrednote, bralna pismenost, zmanjševanje zavržene hrane.	
	delavnice o varnosti (pirotehnika, splet, kopanje...)	PP Ljutomer, razrednika	varnostna ozaveščenost, odgovorno ravnanje, samozaščita	
	delavnice za krepitev zdravih navad med učenci (Zdravje; vloga in pomoč posameznika in družbe)	ZD Ljutomer, razrednika	zdrave navade, skrb za zdravje, medsebojna pomoč	
	skrb za zobe	ZD Ljutomer	ustna higiena, zdravje zob	
	minuta za zdravje	razrednika	redno gibanje, dobro počutje, zbranost	
	razredne ure z vsebinami za krepitev razredne klime	razrednika	razredna klima, pripadnost, sodelovanje	
	razvijanje ustrezne komunikacije, strpnosti in spoštovanja	razrednika	ustrezna komunikacija, strpnost, spoštovanje	
5.A in 5.B	spodbujanje prevzemanja odgovornosti in upoštevanja šolskih pravil	razrednika	odgovornost, upoštevanje pravil, samostojnost	
	dejavnosti za krepitev sodelovanja med učenci (presedanje učencev, skupinsko delo)	razrednika	sodelovanje, medsebojna pomoč, sprejemanje različnosti	
	demokratično odločanje pri organizaciji posameznih dejavnosti	razrednika	demokratičnost, soodločanje, odgovornost	
	redno upoštevanje dogovorov,	razrednika	doslednost, odgovornost, spoštovanje dogovorov	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
	branje s 1. razredi (bralnica, poslušalnica, ustvarjalnica, klepetalnica učencev 1. in 5. razredov)	Razredniki 1. in 5. razredov	bralna pismenost, odgovornost, medvrstniško sodelovanje	
	pouk na prostem in izkustveno učenje	razrednika	izkustveno učenje, aktivno učenje, odnos do narave	
	Delavnice VSUO in priprava zajtrka	razrednika	zdrava prehrana, sodelovanje, praktične spretnosti	
	Palačinkanje	razrednika	sodelovanje, pripadnost, odgovornost	
6.a	Delavnice VSUO (Kaj je sodelovanje, pravila, bonton, spletno nasilje, pozitivne in negativne lastnosti, kaj si mislim o sebi, dogajanje v razredu, sprejemanje drugačnosti, razumevanje našega vedenja, cilji in postavljanje ciljev, medsebojno zaupanje), delavnice To sem jaz (v sodelovanju s šolsko svetovalno službo).	Razredničarka, šolska svetovalna služba.	Odgovornost, sodelovanje, sprejemanje drugačnega in razumevanje pravil.	
6.b	Delavnice VSUO (Kaj je sodelovanje, pravila, bonton, spletno nasilje, pozitivne in negativne lastnosti, kaj si mislim o sebi, dogajanje v razredu, sprejemanje drugačnosti, razumevanje našega vedenja, cilji in postavljanje ciljev, medsebojno zaupanje), delavnice To sem jaz (v sodelovanju s šolsko svetovalno službo)	Razredničarka, šolska svetovalna služba.	Odgovornost, sodelovanje, sprejemanje drugačnega in razumevanje pravil.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
7. A	Predstavitev šolskih pravil, prav in vzgojnega načrta	RAZREDNIČARKA	Učenci spoznajo šolska pravila in pričakovano vedenje.	
	Oblikovanje razrednih pravil (pogovor, dogovor in plakat)	RAZREDNIČARKA	Razvijajo občutek odgovornosti in pripadnosti šolski skupnosti. Razumejo pomen pravil za varno in spodbudno učno okolje.	
	Delavnica Učenje - Kako se učiti?	PEDAGOGINJA	Učenci spoznajo ustrezne tehnike učenja.	
	Dogovor o posledicah kršenja pravil (pogovor, dogovor in koristna dela)	RAZREDNIČARKA	Učenci razumejo povezavo med vedenjem in posledicami.	
	Anketa za ugotavljanje klime v razredu	RAZREDNIČARKA	Učenci izražajo svoje počutje in mnenje o razredni klimi.	
	Delavnica Pravila v razredu iz priročnika <i>Mi in drugi 1. del</i>	RAZREDNIČARKA	Razvijajo spoštljiv odnos do drugih.	
	Jezik žiraf in volkov (pogovor, primeri, plakat) (YouthStart priročnik)	RAZREDNIČARKA	Učenci spoznajo nenasilno komunikacijo.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
	Ledotalilci in povezovalci	RAZREDNIČARKA	Učenci razvijajo občutek pripadnosti skupini.	
	Delavnice iz priročnika <i>Občutki in čustva 1.del:</i> • Obrazi občutkov • Stvari, ki jih ne maram, Kaj lahko spremenim • Kaj si želimo • TOM nahrbtnik	PEDAGOGINJA RAZREDNIČARKA PEDAGOGINJA	Učenci prepoznajo povezavo med čustvi in telesnimi odzivi. Učenci izražajo svoje potrebe in meje na primeren način. Učenci ozaveščajo svoje želje in potrebe. Učenci spoznavajo možnost iskanja pomoči.	
	Delavnice iz priročnika <i>Mi in drugi 1.del:</i> • Moja prijateljstva • Vsak je dober pri čem • Kako bi se počutil • Delavnica Spletno nasilje	RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA	Učenci prepoznajo značilnosti dobrega prijateljstva. Učenci razvijajo pozitivno samopodobo in empatijo.	
	Delavnice iz priročnika <i>Mi in drugi 2.del:</i> • Kaj pomaga pri jezi • Odnosi v razredu - Kaj me moti	RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA	Učenci spoznajo primerne načine obvladovanja jeze. Učenci ozaveščajo pomen kakovostnih odnosov.	
	Delavnice iz priročnika <i>Učinkovito vedenje:</i> • Kartice za igro vlog • Kako sem se obnašal ta teden	RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA	Učenci vadijo primerne vedenjske odzive. Razvijajo socialne spretnosti in empatijo. Učenci razvijajo samorefleksijo in odgovornost. Spremljajo lasten napredek pri vedenju.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
	Delavnice iz priročnika <i>Samopodoba, samovrednotenje</i>: • Dobre stvari o meni - Kaj me moti, kaj lahko spremenim pri sebi • Kdo sem jaz - predstavitev z besedo in risbo • Če bi bil žival • Moja močna in manj močna področja • Moj krog zaupanja	RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA PEDAGOGINJA	Učenci razvijajo pozitivno samopodobo. Prepoznajo svoje prednosti. Učenci izražajo svoje osebne značilnosti. Razvijajo ustvarjalnost in samopoznavanje. Učenci razvijajo realno samopodobo. Sprejemajo svoje prednosti in področja za napredek.	
	Ledotalilci in povezovalci	RAZREDNIČARKA	Krepitev povezanosti in pozitivnih odnosov v razredu. Spodbujanje vključevanja vseh učencev.	
	Delavnice iz priročnika <i>Učinkovito vedenje</i>: • Kartice za igro vlog • Kako sem se obnašal ta teden	RAZREDNIČARKA RAZREDNIČARKA	Učenci vadijo primerne vedenjske odzive. Razvijajo socialne spretnosti in empatijo. Učenci razvijajo samorefleksijo in odgovornost. Spremljajo lasten napredek pri vedenju.	
	Anketa za ugotavljanje klime v razredu	RAZREDNIČARKA	Učenci vrednotijo razredno klimo in svoje počutje. Ozaveščajo spremembe v odnosih in sodelovanju.	
7. b	Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), odnosi in razredna klima	Razredničarka, pedagoginja	Krepitev povezanosti razredne skupnosti in preprečevanje medvrstniških konfliktov. Razvijanje	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
			čustvene inteligence, empatije in strpnosti. Opolnomočenje učencev za nenasilno reševanje nesporazumov.	
	Učenje učenja in osebni razvoj	razredničarka	Opremiti učence z učinkovitimi strategijami za samostojno učenje. Spodbujanje odgovornosti za lasten učni uspeh. Dvig samozavesti in prepoznavanje lastne vrednosti prek odkrivanja talentov.	
	Organizacija dela in bivanje izven šole	razredničarka	Vzpostavitev jasnih meja, varnega okolja in rutine. Priprava na samostojno in odgovorno bivanje v skupnosti izven šolskega okolja. Spodbujanje kritične refleksije.	
	Ustvarjalnost, razvoj in odgovornost trajnostni družbena	razredničarka	Razvijanje ekološke zavesti in trajnostnega odnosa do okolja (ponovna uporaba materialov). Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in estetskega čuta. Krepitev občutka za skupnost in hvaležnost.	
	DOBRI ODNOSI IN POČUTJE: Delavnica Spoprijemanje z jezo	razredničarka	- prepoznati sprožilce in znake jeze, - razviti učinkovite strategije uravnavanja	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
8.A			jeze, - izboljšati konstruktivno izražanje jeze v odnosih	
	SAMOPODOBA, KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI - Delavnica Medsebojno učenje in sodelovanje med vrstniki	razredničarka	- prepoznati probleme sovrstnikov, analiziranje situacije, reševanje problemov, nudenje pomoči, - razvijati sposobnost samorefleksije in prevzemanja odgovornosti za svoje ravnanje	
	KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI - Delavnica Postavi se v kožo drugega	razredničarka	Učenci prepoznajo, da lahko različni ljudje isto situacijo doživljajo na različne načine, vadijo aktivno poslušanje, sprejemanje različnih pogledov ter konstruktivno sodelovanje v skupini.	
8.b	KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI Moja prijateljstva. Vsak je dober pri čem. Kartice za krepitev socialnih veščin. ČUSTVENO OPISMENJEVANJE Postavi se v kožo drugega Kako bi se počutil...	razredničarka	Spoznati bistvo prijateljstva in lastnosti dobrega prijatelja. Igranje vlog različni situacij in različne izbire odzivov na izbrano situacijo. Videti in čutiti svari z drugega zornega kota, kot jih vidijo drugi, se vanje vživeti in jih razumeti.	

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
	RAZVIJANJE ZDRAVE SAMO PODOBE Dobre stvari o meni. Kako se vidim jaz kako me vidijo drugi.		Primerjati svoje lastnosti in lastnosti, ki jih nas zapišejo drugi. Sprejemati odgovornost za svoje odločitve in prepoznati svoja močna področja.	
9.A	PRAVILA Hišni red in pravila šolskega reda (ponovitev in predstavitev novosti) Oblikovanje razrednih pravil in predstavitev posledic kršenja pravil LEDOTALILCI IN POVEZOVALCI: »Leteča preproga«	razredničarka	»Leteča preproga«: -ustvarjanje sproščenega vzdušja - pokazatelj ustvarjanja določenih vlog med učenci - ustvarjanje medsebojnih vezi.	Učenci so v sproščenem vzdušju ustvarjali medsebojne vezi.
	SPOPRIJEMANJE Z NEŽELENIM IN NASILNIM VEDENJEM »Tehnika ABC povezanosti čustev z vedenjem «	razredničarka	-razumevanje, kaj privede do neželenega vedenja	Izvedba s strani pedagoginje in psihologinje.
	Anketa za ugotavljanje klime KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI »Zmanjšati verbalno nasilje in razvijati povezanost« DOBRI ODNOSI IN POČUTJE »predstavitev v 3 besedah in kaj potrebujem za dobro sodelovanje«	razredničarka	Vzpostavljanje dobrih odnosov in na tem temelječega dobrega počutja.	Učenci so morali povedati kaj o sebi, česar drugi še ne vedo in nato razmisliti o svojih potrebah, ki jih imajo v skupini. Učenci so ustvarjali dogovore za sodelovanje.
	SAMOPODOBA, KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI »Rešujem probleme«	razredničarka	Prepoznavanje problemov, analiziranje situacije, reševanje problemov.	Učenci so spoznali načine usmerjanja v problem in aktivnega

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
9.A				spoprijemanja z njim.
	KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI »Snežinke«	razredničarka	Spoznavanje, da imamo na nekatere stvari različne poglede.	Učenci se učijo, da vsak gleda s svojega zornega kota in da je potrebno to spoštovati.
	KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI »dva ovna na brvi«	razredničarka	Reševanje konfliktnih situacij, razumevanje pomena dogovarjanja, popuščanja in sprejemanja kompromisov	Spodbuditev učencev, da nasilje nikoli ni rešitev. Reševanje sporov s sporazumom.
	RAZVIJANJE ZDRAVE SAMOPODOBE »Spoštujem se in se sprejemam« »Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel« /»Kam in kako« (karierno usmerjanje)	razredničarka	Ustrezna samozaznava, prepoznavanje lastnih močnih področij, samozaupanje. Samomotivacija, samodisciplina, postavljanje ciljev.	Učenci so ovrednotili pomen tega, da pri sebi ovrednotijo pomen močnih področij in da poudarijo pomen pozitivne naravnosti do svojih sovrstnikov.
	RAZVIJANJE ZDRAVE SAMOPODOBE »Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje; basen: labod, ščuka, rak«	razredničarka	Zavzemanje perspektive drugega, sprejemanje in pozitivno vrednotenje raznolikosti, spoštovanje drugih.	Učenci so ovrednotili pomen sodelovanja ter iskali predloge za učinkovito sodelovanje v konkretnih situacijah v razredu.
	POVEZOVANJE SKUPINE »Gordijski voz«	razredničarka	»Gordijski voz«	Učenci so se naučili, da je možno

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
	Organizacija dogodka: prevzem šolskega ključa« Organizacija dogodka: valeta Anketa z ugotavljanje klime		Iskanje rešitev, povezovanje skupine, timsko sodelovanje;	odvozlati vozel le tako, da sodelujejo in se dogovarjajo vsi člani skupine.
9. B	PRAVILA Hišni red in pravila šolskega reda (ponovitev in predstavitev novosti) Oblikovanje razrednih pravil in predstavitev posledic kršenja pravil LEDOTALILCI IN POVEZOVALCI: »Leteča preproga«	razredničarka	»Leteča preproga«: -ustvarjanje sproščenega vzdušja - pokazatelj ustvarjanja določenih vlog med učenci - ustvarjanje medsebojnih vezi.	Učenci so v sproščenem vzdušju ustvarjali medsebojne vezi.
	Anketa za ugotavljanje klimeKOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI »Zmanjšati verbalno nasilje in razvijati povezanost« DOBRI ODNOSI IN POČUTJE »predstavitev v 3 besedah in kaj potrebujem za dobro sodelovanje«	razredničarka	Vzpostavljanje dobrih odnosov in na tem temelječega dobrega počutja.	Učenci so morali povedati kaj o sebi, česar drugi še ne vedo in nato razmisliti o svojih potrebah, ki jih imajo v skupini. Učenci so ustvarjali dogovore za sodelovanje.
	SPOPRIJEMANJE Z NEŽELENIM IN NASILNIM VEDENJEM»Tehnika ABC povezanosti čustev z vedenjem «	razredničarka	-razumevanje, kaj privede do neželenega vedenja	Izvedba s strani pedagoginje in psihologinje.
	Kako dobro se počutim v razredu?	razredničarka	- razmišljanje o dobrih in slabih straneh odnosov v skupini	Kdaj in zakaj se v razredu počutim dobro in kdaj ne, kaj jih najbolj moti v odnosih in kaj

ODDELEK	DEJAVNOST/TEMA	IZVAJALEC	CILJ	Opombe...
				so pripravljeni storiti za izboljšanje odnosov

